

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTS NURUL HIDAYAH DESA  
DALIL KEC. BAKAM**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

**Oleh:**

**RISNAWATI**

**1511127**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risnawati

Nim : 1511127

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Agustus 2019

Yang menyatakan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendan Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung, 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudari Risnawati

Ketua Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Risnawati  
Nim : 15111127  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya, diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Nasrun Supardi, M.A  
NIP. 19760121 200501 1 007

Bangka, Agustus 2019  
Pembimbing II

Sumar, M. Pd.I  
NIDN. 2005058701



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Risnawati

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Pengaji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Risnawati
NIM	:	1511127
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	:	Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pengaji I,

Drs. Rosidi, M. Pd. I.

NIP. 196801141994031002

Bangka, Oktober 2019

Pengaji II,

Muhammad, M. Pd. I

NIDN. 2002098802



Abdurrahman Siddik IAIN  
Abdurrahman Siddik IAIN  
Abdurrahman Siddik IAIN  
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 107.B9/FT/PP.00.9/11/2019

Skripsi dengan judul: Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam

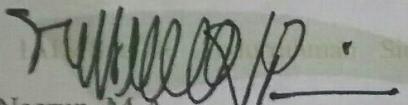
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Nama: Abdurrahman Risnawati  
NIM : 1511127  
Fakultas Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

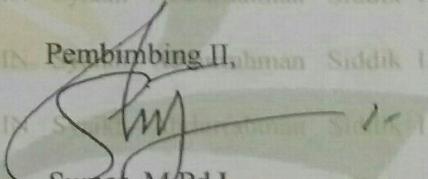
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 22 Oktober 2019 dengan nilai A (89,05), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pdik.

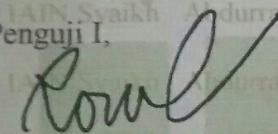
### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

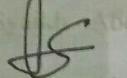
Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

  
Nasrun, M.A. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIP. 19760121 200501 1 007

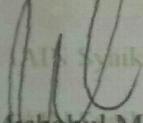
Pembimbing II, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

  
Sumar, M.Pd.I Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIDN. 2005058701

Pengaji I,  
  
Drs. Rosidi, M.Pd.I Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIP. 19680114 199403 1 002

Pengaji II,  
  
Muhamad, M.Pd.I Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIDN. 2002098802

Ketua Panitia Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

  
Misbahul Munir, M.Hum. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIDN. 2027089101

Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Hadarah, M.Ag. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIP. 19671222 200212 2 002



## HALAMAN MOTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تَكُرُّهُوْ شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ  
لَّكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوْ شَيْئاً وَهُوَ شُرُّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

٢١٦

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(QS. Al-Baqarah: 216)

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أَصْلُهَا  
ثَابِتٌ وَفَرْعُونَهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٤٣﴾ تُؤْتَقُ أُكُلَّهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا  
وَيَضَرِّبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

٥٥

“ Tidaklah kamu perhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) ke langit.” Pohon itu memberikan buahnya pada setiap musim dengan seizin Tuhananya. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu untuk manusia supaya mereka selalu ingat”.

(QS. Ibrahim: 24-25)

-Ilmu tanpa amal ibarat pohon tanpa buah-

# **PENGARUH SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTS NURUL HIDAYAH DESA DALIL KEC. BAKAM**

Risnawati

1511127

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

## **Abstrak**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah mengenai pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sarana dan prasarana sekolah dan hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket), dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan uji korelasi dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 22.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam ini menunjukkan bahwa sarana dan prasarana sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara sarana dan prasarana sekolah (X) terhadap hasil belajar peserta didik (Y) yang menunjukkan 0,183 yang artinya sarana dan prasarana sekolah mempengaruhi hasil belajar peserta didik sebesar  $0,183 \times 100 = 18,3\%$ , sedangkan sisanya 81,7% dipengaruhi oleh variabel lain, selain sarana dan prasarana sekolah.

**Kata Kunci :** Sarana dan prasarana sekolah, hasil belajar.

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang tak pernah lelah untuk para Hamba-Nya. Shalawat dan salam selalu kita curahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, yang selalu mendoakan umatnya agar senantiasa berpijak kepada jalan yang benar .

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam”. Penyusun menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah, M. Ag. selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Cakrawala, M. Pd. I. selaku Penasehat Akademik.
4. Nasrun Subardi, M. A. selaku Pembimbing I.
5. Sumar, M. Pd. I selaku Pembimbing II.
6. Drs. Rosidi, M. Pd. I. selaku Pengaji I.
7. Muhamad, M. Pd. I. selaku Pengaji II.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

9. Firdaus, S. Ag. M. Si. selaku Kepala Madrasah MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam dan para guru yang telah banyak membantu memberikan data dalam penelitian ini
10. Sahabat-sahabat ku (Beng-beng, Dara, Hartinah, dan Sifa) yang telah memberikan semangat, support, dan doanya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Ibarat pepatah “tak ada gading yang tak retak,” demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penyusun, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 01 Agustus 2019

Risnawati

1511127

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b><i>ABSTRACT .....</i></b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	5
F. Hipotesis dan Variabel .....	8
G. Metodologi Penelitian .....	9

1. Jenis Penelitian .....	9
2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	10
3. Sumber Data .....	11
4. Populasi dan Sampel .....	11
5. Jenis Pengumpulan Data .....	12
6. Uji Coba Instrumen .....	15
7. Teknik Analisis Data.....	17
H. Sistematika Pembahasan .....	21

## **BAB II**

### **Sarana dan Prasarana sekolah dan Hasil Belajar**

A. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	23
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Sekolah .....	23
2. Macam-macam Sarana dan Prasarana Sekolah .....	26
1. Dilihat dari abis tidaknya dipakai .....	26
2. Ditinjau dari bergerak tidaknya saat digunakan .....	27
3. Ditinjau dari hubungannya dengan proses belajar mengajar .....	27
3. Standardisasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	29
B. Hasil Belajar .....	30
1. Pengertian Hasil Belajar .....	30
2. Macam-macam Hasil Belajar .....	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	37
4. Fungsi dan Tujuan Hasil Belajar .....	40

**BAB III Kondisi Objektif MTs Nurul Hidayah Desa Dalil Kec. Bakam**

A. Letak Geografis .....	43
B. Sejarah Berdirinya .....	44
C. Profil Sekolah .....	45
D. Visi dan Misi .....	46
E. Keadaan Tenaga Kependidikan.....	46
F. Keadaan Peserta Didik.....	48
G. Prestasi Peserta Didik .....	52
H. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	53

**BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan**

A. Analisis Deskripsi Data .....	56
1. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	56
2. Hasil Belajar .....	61
B. Uji Persyaratan Analisis.....	64
1. Uji Normalitas Data .....	64
2. Uji Homogenitas Data.....	66
3. Uji Linearitas Data.....	67
C. Uji Hipotesis Penelitian .....	68
D. Pembahasan.....	74
1. Pembahasan Hasil Analisis Sarana dan Prasrana Sekolah .....	74
2. Pembahasan Analisis Hasil Belajar.....	75

3. Pembahasan Sarana dan Prasarana Sekolah dan Hasil Belajar	
Peserta Didik.....	76

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80

**DAFTAR PUSTAKA .....** 81

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I. 1	Variabel Penelitian.....
Tabel I. 2	Populasi Peserta Didik.....
Tabel I. 3	Kisi-kisi Instrumen.....
Tabel III. 1	Rekapitulasi Guru.....
Tabel III. 2	Rekapitulasi Keadaan Peserta Didik.....
Tabel III. 3	Nama-nama Peserta Didik.....
Tabel III. 4	Rekapitulasi Prestasi Peserta Didik.....
Tabel III. 5	Rekapitulasi Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....
Tabel IV. 1	Skor Jawaban Angket.....
Tabel IV. 2	Data Responden Sarana dan Prasarana Sekolah.....
Tabel IV. 3	Hasil Raport Peserta Didik.....
Tabel IV. 4	Data Responden Variabel Hasil Belajar.....
Tabel IV. 5	Tests of Normality.....
Tabel IV. 6	Test of Homogeneity of Variances.....
Tabel IV. 7	ANOVA Table.....
Tabel IV. 8	Variables Entered/Removed.....

Tabel IV. 9	Model Summary <sup>b</sup> .....
Tabel IV. 10	ANOVA <sup>a</sup> .....
Tabel IV. 11	Coefficients <sup>a</sup> .....
Tabel IV. 12	Interpretasi Koefisien Korelasi.....
Tabel IV. 13	Correlations.....