

**PENGEMBANGAN KEGIATAN BIMBINGAN KHUSUS DI  
PONDOK PESANTREN NURUL FALAH AIRMESU TIMUR**



**TESIS MAGISTER**

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M, Pd)**

**Oleh :**

**FATHUR RAHMAN**

**NIM : 2081157**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor : 193/In.40/PPS/PP.00.9/06/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fathur Rahman  
NIM : 2081157  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Pengembangan Kegiatan Bimbingan Khusus Di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Juni 2024

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag  
NIP. 196712222002122002

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathur Rahman  
NIM : 2081157  
Program : Pascasarjana  
Judul : Pengembangan Kegiatan Bimbingan Khusus di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Pengembangan Kegiatan Bimbingan Khusus di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Petaling, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fathur Rahman

### **PERSETUJUAN TESIS**

Tesis yang berjudul Pengembangan Kegiatan Bimbingan Khusus di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur ditulis Fathur Rahman NIM 2081157 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tandatangan</b>
-------------	----------------	--------------------

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

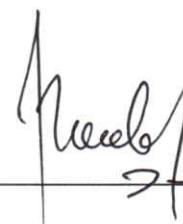
28/5/2024



Pembimbing I

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A

29/5/-2024



Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717) 9100899, Fax. (0717) 9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Fathur Rahman

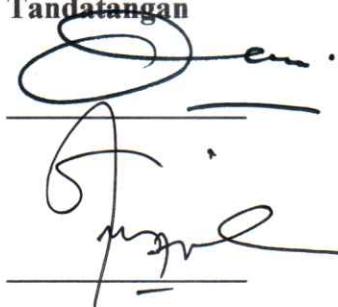
NIM : 2081157

Program : Pascasarjana

Judul : Pengembangan Kegiatan Bimbingan Khusus di Pondok Pesantren

Nurul Falah Airmesu Timur

telah diujikan pada hari Senin tanggal Juli 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u>	<u>20/08/2024</u>	
Ketua Sidang	<u>20/08/2024</u>	
<u>Dr. Wulpiah, M.Ag</u>	<u>.....</u>	
Sekretaris Sidang	<u>20/08/2024</u>	
<u>Prof. Dr. Zayadi, M.Ag</u>	<u>.....</u>	
Penguji I	<u>20/08/2024</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u>	<u>.....</u>	
Penguji II		



## **MOTTO**

“Never Stop To Try Never Try To Stop.”  
**(Fathur Rahman)**

“Jadilah pribadi yang bisa memberikan motivasi dan inspirasi bagi orang lain.”  
**(Wahyu Hidayat)**

“Kerugian seseorang itu adalah ketika dia tidak pernah mau mencoba.”  
**(Zulkarnain)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh***

*Alhamdulillah*, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat, hidayah, dan kekuatan kepada penulis sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Pemanfaatan Macro Excel dalam Penulisan Rapor Pondok di MA Nurul Falah Bangka Tengah” ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung mau pun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui tulisan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, S. Ag, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M. Ag., selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama pendidikan di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M. Ag., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

5. Pengaji I Prof. Dr. Zayadi, M.Ag. dan Pengaji II Dr. Rada, M.Pd.I pada sidang ujian tesis yang telah memberikan banyak masukan dan saran demi kebaikan tesis ini.
6. Segenap Dosen Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti selama masa kuliah.
7. Seluruh Staf Karyawan dan Tata Usaha dalam ruang lingkup Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Ust. Sulaiman, S.Pd.I., selaku Ketua Umum Yayasan Nurul Falah Desa Air Mesu Timur Kecamatan Pangkalan Baru Kabupaten Bangka Tengah.
9. KH. Masri Saharun, S. Pd. I, M.M., selaku *Mudir* Pondok Pesantren Nurul Falah Desa Air Mesu Timur Kecamatan Pangkalan Baru Kabupaten Bangka Tengah.
10. Keluarga besar penulis, Ayah dan Ibu tercinta, kakak dan adik serta saudara-saudara yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
11. Jumita, S.E., selaku istri tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan yang luar biasa.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya Program Pascasarjana Angkatan 2020, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini, atas kebaikan dan bantuan kerjasama yang telah diberikan, semoga mendapatkan berkah yang melimpah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Meskipun demikian, penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Selain itu, kritik dan saran terhadap tesis ini sangat penulis nantikan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu penulis ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi warahmatullahi*

Bangka, 20 Juli 2024



Fathur Rahman

## **PENGEMBANGAN KEGIATAN BIMBINGAN KHUSUS DI PONDOK PESANTREN NURUL FALAH AIMESU TIMUR**

Nama	: Fathur Rahman
NIM	: 2081157
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	: Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
Pembimbing II	: Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A.
Email	: fathur1420rahman@gmail.com

### **ABSTRAK**

Pondok pesantren Nurul Falah adalah salah satu pesantren yang ada di bangka Tengah yang unggul di bidang esktrakurikuler atau bimbingan khusus terbukti di setiap even-event perlombaan baik di Tingkat Kota, Provinsi, bahkan nasional selalu mendapatkan prestasi atau juara, bahkan sering mendapatkan juara umum. Penulis tertarik ingin mengetahui, meneliti lebih mendalam bagaimana pola pengembangan kegiatan bimbingan khusus, bagaimana model dan strategi pengembangan kegiatan bimbingan khusus dan faktor pendukung dan hambatan kegiatan bimbingan khusus tersebut dengan mengambil judul pengembangan kegiatan bimbingan khusus di pondok pesantren nurul falah airmesu timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola, model, dan faktor yang mendukung dan menghambat pengembangan kegiatan bimbingan khusus di Pondok pesantren Nurul Falah Airmesu Timur.

Subjek penelitian ini adalah Pimpinan Pondok dan Pembina Bimbingan khusus Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur, sebagai informan adalah santri dan tata usaha pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pengembangan kegiatan bimbingan khusus di pondok pesantren nurul falah menggunakan model pendekatan kekeluargaan, keikhlasan, dan pembiasaan. Proses pengembangan kegiatan bimbingan khusus yang telah di laksanakan membentuk kreatifitas santri, hal ini dapat dilihat dari kemauan tinggi dari siswa dalam mengikuti perlombaan yang diadakan oleh pesantren, kemudian kendala yang dihadapi dalam pengembangan kegiatan bimbingan khusus di pondok pesantren nurul falah airmesu timur terdapat pada keterbatasan alokasi waktu, pendanaan serta sarana dan prasarana.

**Kata Kunci : Bimbingan Khusus, Pesantren Nurul Falah**

## **DEVELOPMENT OF SPESIAL GUIDANCE ACTIVITIES AT NURUL FALAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL, AIRMESU TIMUR**

<i>Nama</i>	: Fathur Rahman
<i>NIM</i>	: 2081157
<i>Program studi</i>	: Magister Pendidikan Agama Islam
<i>Pembimbing I</i>	: Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
<i>Pembimbing II</i>	: Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A
<i>Email</i>	: <a href="mailto:fathur1420rahman@gmail.com">fathur1420rahman@gmail.com</a>

### **ABSTRACT**

*The Nurul Falah Islamic boarding school is one of the Islamic boarding schools in Central Bangka which excels in the extracurricular field or special guidance which is proven in every competition event at the City, Provincial and even national levels, always getting achievements or champions, and often even wins the overall championship. The author is interested in knowing, researching in more depth the pattern of development of special guidance activities, the models and strategies for developing special guidance activities and the supporting factors and obstacles to special guidance activities by taking the title of development of special guidance activities at the Nurul Falah Islamic boarding school in East Airmesu. This research aims to determine patterns, models and factors that support and hinder the development of special guidance activities at the Nurul Falah Airmesu East Islamic boarding school.*

*The subjects of this research were the boarding school leaders and special guidance counselors at the Nurul Falah Airmesu East Islamic Boarding School, as informants were the students and administrators of the East Airmesu Nurul Falah Islamic Boarding School. This research uses a qualitative descriptive approach. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation.*

*The results of the research show that the model for developing special guidance activities at the Nurul Falah Islamic boarding school uses a family approach, sincerity and habituation. The process of developing special guidance activities that have been carried out shapes the creativity of students, this can be seen from the high willingness of students to take part in competitions held by Islamic boarding schools, then the obstacles faced in developing special guidance activities at the East Airmesu Nurul Falah Islamic Boarding School are limited allocations. time, funding and facilities and infrastructure.*

**Keywords:** *Special Guidance, Nurul Falah Islamic Boarding School*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT, *Rabb* yang telah memberikan taufik, hidayah, dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Kegiatan Bimbingan Khusus di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur. Shalawat bertangkaikan salam tak lupa penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulisan tesis ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam proses perjalanan pendidikan penulis, yakni sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan *support* dari semua pihak.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karenanya, kritik dan saran yang konstruktif sangat dibutuhkan oleh penulis. Terlepas dari itu, penulis juga sangat berharap semoga tesis ini dapat memberikan banyak manfaat.

## DAFTAR ISI

<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>xvi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRAC .....</b>	<b>xix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Telaah Pustaka .....	12
F. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>20</b>
A. Pengembangan Kegiatan Bimbingan Khusus (ekstrakurikuler) .....	20
1. Pengertian Pengembangan .....	20
2. Kegiatan Bimbingan Khusus (ekstrakurikuler).....	28
3. Pondok Pesantren .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
1. Jenis Penelitian.....	60
2. Tempat Penelitian.....	61

3. Waktu Penelitian .....	62
B. Prosedur Penelitian .....	62
C. Data dan Sumber Data .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
1. Observasi.....	67
2. Wawancara .....	68
3. Dokumentasi.....	69
E. Analisis Data.....	70
1. Reduksi Data .....	70
2. Penyajian Data.....	71
3. Penarikan Kesimpulan.....	71
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	72
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian .....	73
1. Sejarah , dan Profil Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur .....	73
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Nurul Falah .....	74
3. Tujuan Pondok Pesantren.....	74
4. Data Umum dan Data Akademis Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur .....	75
5. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu timur .....	76
6. Keadaan Tenaga Pendidik, Kependidikan, Peserta Didik, Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur.....	77
7. Sarana dan Prasarana.....	77
B. Penyajian Data dan Hasil Pembahasan .....	78
1. Deskripsi Subyek Penelitian.....	78
2. Perencanaan Program dan kegiatan Bimbingan Khusus di Pontren Nurul Falah .....	79
3. Model Pengembangan Kegiatan Bimbingan Khusus Di Pondok Pesantren Nurul Falah.....	84
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Bimbingan Khusus di Pondok Pesantren Nurul Falah Airmesu Timur .....	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
1. Perencanaan Program dan Kegiatan Bimbingan Khusus.....	103

2. Model Pengembangan kegiatan Bimbingan Khusus dipondok pesantren Nurul Falah.....	107
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Bimsus Di Pondok Pesantren Nurul Falah. ....	110
<b>BAB V .....</b>	<b>114</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>114</b>
A. Kesimpulan .....	114
B. Saran.....	115

## **DAFTAR TABEL**

<b>Table 1. Waktu Penelitian.....</b>	<b>62</b>
<b>Table 2. Skema Kegiatan Bimsus .....</b>	<b>97</b>