

**KOMPETENSI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PERILAKU
ISLAMI SISWA SDN DI SUNGAI SELAN**



TESIS

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh:

NURHIJAH

NIM: 228101013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 212/In.40/PPS/PP.00.9/07/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

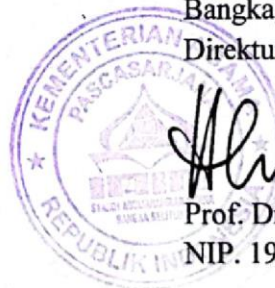
Nama : Nurhijah
NIM : 228101013
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Kompetensi Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa SDN Di Sungai Selan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Juni 2024

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag f
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhijah

NIM : 2281013

Program : Pasca Sarjana

Program Studi. : Magister pendidikan agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Kompetensi Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa SDN Di Sungai Selan adalah hasil karya saya sendiri, ide/ gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 2 Juli 2024

embuat pernyataan,

Nurhijah



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Nurhijah
NIM : 228101013
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Kompetensi Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa SDN Di Sungai Selan

Telah di ujikan pada : Selasa, 23 Juli 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> NIP.199112312020122021 Ketua /Penguji	20-07-24	
<u>Dr. Wulpiah M. Ag</u> NIP.197406242006042004 Sekretaris/Penguji	20/8/2024	
<u>Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I</u> NIP.19810202200901101013. Penguji I	20/08 2024	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> NIP. 197306152006011003 Penguji II	19/08/2024	



MOTTO

“.....Dan barang siapa mengerjakan kebaikan akan kami tambahkan kebaikan baginya.”

QS. Asy-Syura: 23

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada ayat Allah SWT sholawat serta salam kami tunjukkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW

Kepada semua yang telah berperan penting atas terselesainya karya ini

- Kepada suami tercinta Charles Siska atas doa, motivasi, dan kasih sayang, serta dukungan akhirnya selesai tesis saya. Kesetiaan, menemani dan mendampingi baik dalam suka maupun duka.
- Kepada anak solehah solehahku Arina Mufida Rahmah dan anaku yang sholeh Muhammad Fakhry Ariqin yang selalu memberikan semangat kepada ibu untuk tetap melangkah dan berjuang mencari ilmu.
- Kepada saudara dan saudariku yang telah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi dalam menuntut ilmu.
- Kepada bapak ibu dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak pernah sedikitpun untuk lelah memberikan motivasi, dukungan dan bimbingan serta mengasah jiwa dan intelektualku.
- Kepada pembimbing I Bapak Prof. Dr Zayadi M.Ag yang selalu memberikan dukungan bimbingan dan motivasi serta semangat.
- Kepada pembimbing II Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I yang selalu memberikan bimbingan motivasi dan arahan serta dukungan.

- Kepada teman seperjuanganku yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta motivasi.

ABSTRAK

KOMPETENSI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI SISWA SDN DI SUNGAI SELAN

Oleh

Nurhijah

NIM. 228101013

Guru PAI sebagai salah satu pelaksana dan penentu berkualitas atau tidaknya sebuah pembelajaran tentang nilai-nilai keislaman di sekolah khususnya di tingkat Sekolah Dasar Negeri (SDN). Guru terus berusaha meningkatkan kualitas dirinya agar menjadi guru PAI yang berkompetensi. Ragam kompetensi guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam. Dalam Peraturan Perundangundangan Menteri Agama RI Nomor 16 Tahun 2010 mengenai pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah ditegaskan bahwa guru PAI harus memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, professional, dan kepemimpinan.

Metode yang peneliti gunakan yakni kualitatif deskriptif menggunakan data primer dan data sekunder yang didapat dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu, data dikumpulkan serta dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman seperti reduksi data, penyajian data, serta verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sudah terpenuhinya lima kompetensi guru PAI SDN di Sungai Selan dengan strategi atau metode mengajar yang disesuaikan pula dengan masing-masing kompetensi sebagai upaya mewujudkan perilaku Islami pada peserta didik SDN di Sungai Selan. Peneliti menyarankan guru-guru PAI SDN di Sungai Selan untuk terus melakukan evaluasi secara terus menerus baik bersama pimpinan sekolah maupun evaluasi mandiri, dengan tujuan terciptanya kualitas SDM yang unggul yang sudah sangat paham terkait kompetensi yang sudah harus dimiliki oleh guru PAI.

Keywords: Kompetensi, Guru PAI, Perilaku Islami, Peserta didik.

ABSTRACT

COMPETENCE OF PAI TEACHERS IN IMPROVING ISLAMIC BEHAVIOR OF SDN SCHOOLS IN SUNGAI SELAN

Nurhijah

NIM. 228101013

PAI (Islamic Religious Education) teachers are key implementers and determinants of the quality of learning about Islamic values in schools, particularly at the elementary school level (SDN). Teachers continuously strive to improve their quality to become competent PAI teachers. There are various competencies required of teachers, especially Islamic Religious Education teachers. According to the Indonesian Ministry of Religious Affairs Regulation No. 16 of 2010 on the management of Religious Education in Schools, PAI teachers must possess pedagogical, personal, social, professional, and leadership competencies.

The method used by the researchers is descriptive qualitative, utilizing primary and secondary data obtained from observations, interviews, and documentation. The data is then collected and analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that the five competencies of PAI teachers at SDN in Sungai Selan have been fulfilled, with teaching strategies or methods adjusted to each competency as an effort to instill Islamic behavior in SDN students in Sungai Selan. The researchers recommend that PAI teachers at SDN in Sungai Selan continuously conduct evaluations, both with school leaders and independently, with the goal of creating superior human resources who are well-versed in the competencies that PAI teachers must possess.

Keywords: Competence, PAI Teacher, Islamic Behavior, Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir laporan tesis dengan baik, sholawat serta salam kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW dan keluarganya serta para sahabat -sahabatnya, semoga dengan keberkahan dan syafaatnya kita mendapat kebaikan dan pertolongannya di dunia maupun di akhirat nanti. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih Gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS BABEL. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ucapan terima kasih beriring do'a dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr Irawan M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr .Hadarah M.Ag, selaku Direktur Pasca Sarjana IAIN syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr.Rada M.Pd.I selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
4. Prof. Dr. Zayadi, M.Ag selaku pembimbing 1 yang berkenan untuk bimbingan, arahan dan motivasi penulisan tesis ini. Semoga senantiasa diberi kesehatan.
5. Dr. Indah Kusuma Dewi M.Pd.I, selaku pembimbing II yang memberi bimbingan, arahan dan nasehat serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini .Semoga senantiasa diberi kesehatan.
6. Seluruh dosen Program Pasca Sarjana IAIN syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

7. Seluruh civitas akademik Pasca Sarjana IAIN syekh Abdurrahman sidik Bangka Belitung.

8. Kakak dan adik beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan saya, Semoga mereka diberikan kesehatan.

9. Teruntuk suami dan anakku tercinta terima kasih atas doa, dukungan, dan motivasi serta perhatian untuk terus dapat melanjutkan studi saat ini

10. Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SDN 1 Sungai Selan, SDN 2 Sungai Selan, SDN 3 Sungai Selan, SDN 4 Sungai Selan, SDN 8 Sungai Selan, SDN 17 Sungai Selan, SDN 20 Sungai Selan yang telah membantu dalam melancarkan dan menyukseskan penelitian ini.

11. Kepada teman-teman seperjuanganku kelas MPAI B serta teman-teman lainnya terima kasih atas motivasi, support, susah, senang, canda dan tawa yang menjadi pelengkap hikayat hidup terindah untuk penulis.

12. Kampus dan almamater tercinta yang selalu menjadi kebanggaan kampus hijau IAIN syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga Allah senantiasa memberikan karunia, keberkahan dan rahmatNya kepada bapak dan ibu sekalian atas jerih payah dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi serta dukungan penulis selama proses belajar di Pasca Sarjana IAIN Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dari segi konsep, pembahasan maupun penulisannya. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca agar dapat diperbaiki dalam karya lainnya. Dengan demikian ,peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu

penyusunan tesis ini .Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Sungai Selan, 16 Agustus 2024

Peneliti,

Nurhijah

NIM: 22810101

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN TESIS	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	13
BAB I	15
PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang.....	15
B. Rumusan Masalah	22
C. Tujuan Penelitian.....	23
D. Manfaat Penelitian	23
1. Manfaat Teoritis	23
2. Manfaat Praktis.....	23

E. Sistematika Pembahasan	25
BAB II	27
LANDASAN TEORI.....	27
A. Tinjauan Teori.....	27
1. Kompetensi Guru.....	27
2. Perilaku Islami.....	34
B. Penelitian Yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III	53
METODE PENELITIAN.....	53
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	53
2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
3. Sumber Data	55
4. Teknik Pengumpulan Data	56
5. Analisis Data.....	58
6. Keabsahan Data	63
BAB IV	66
PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum SDN di Sungai Selan.....	66
B. Kompetensi Guru PAI SDN di Sungai Selan.....	70

1. Kompetensi Pedagogik Guru PAI SDN di Sungai Selan.....	73
2. Kompetensi Kepribadian Guru PAI SDN di Sungai Selan.....	74
3. Kompetensi Profesional Guru PAI SDN di Sungai Selan	76
4. Kompetensi Sosial Guru PAI SDN di SungaiSelan.....	77
5. Kompetensi Kepemimpinan Guru PAI SDN di Sungai Selan.....	78
C. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa SDN	
di Sungai Selan	80
1. Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa.....	80
a. Meningkatkan Perilaku Sopan Santun dan Saling Menghargai	
Dengan Metode Keteladanan.....	80
b. Pengembangan Potensi Siswa Melalui Penguasaan Karakter	
Peserta Didik.....	83
c. Meningkatkan Perilaku Mulia Melalui Metode Belajar Yang Inovatif	85
d. Meningkatkan Perilaku Rajin Beribadah Melalui Metode Penguasaan Materi.....	87
e. Meningkatkan Perilaku Istiqamah Melalui Metode Diskusi, Eksperimen,	
dan Demonstrasi.....	89
2. Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa.....	92
a. Meningkatkan Perilaku Toleransi Melalui Kewibawaan.....	92
b. Meningkatkan Perilaku Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam	
Melaksanakan Ibadah Melalui Pribadi Jujur dan Profesional	95

c. Meningkatkan Perilaku Paham Agama Melalui Sikap Mengayomi.....	98
d. Meningkatkan Perilaku Taat Beribadah Melalui Tindakan Patuh Akan Norma Agama, Hukum, Sosial, dan Budaya	100
e. Meningkatkan Perilaku Terampil Dalam Beribadah Melalui Pribadi Yang Mantap, Stabil, Berakhlak Mulia	102
3. Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa.....	105
a. Meningkatkan Perilaku Tertib Pada Siswa Melalui Penguasaan Kelas.....	106
b. Penerapan Nilai-nilai Keislaman Bagi Siswa Melalui Metode Cerita Menggunakan Teknologi dan Penguasaan Materi.....	107
d. Meningkatkan Perilaku Ingin Terus Menumbuhkan Keimanan Yang Kuat Pada Siswa Melalui Keteladanan Dan Masukan/Saran	112
e. Meningkatkan Perilaku Paham Akan Fiqih, Akhlak, SKI, dan Qur'an Hadist Melalui Metode Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi	113
4. Kompetensi Sosial Guru PAI Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa	115
a. Meningkatkan Perilaku Bersosialisasi Dengan Lingkungan Melalui Metode Pengarahan.....	116
b. Meningkatkan Perilaku Anti Diskriminasi Melalui Metode Komunikasi, Infaq, dan Gotong Royong.....	117
c. Meningkatkan Perilaku Terbukaan Siswa Kepada Guru PAI Dengan Membangun Komunikasi.....	120

d. Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa Melalui Sikap Inklusif	121
e. Meningkatkan Perilaku Empati Siswa Melalui Manajemen Diri.....	123
5. Kompetensi Kepemimpinan Guru PAI Dalam Meningkatkan	
Perilaku Islami Siswa.....	125
a. Meningkatkan Perilaku Partisipatif Siswa Melalui Sikap Organisatoris	125
b. Meningkatkan Perilaku Profesional Siswa Melalui Sikap Layaknya	127
Motivator.....	127
c. Meningkatkan Perilaku Kasih Sayang Melalui Metode Kolaboratif.....	129
d. Meningkatkan Perilaku Mandiri Melalui Pengajaran Tradisional.....	131
e. Meningkatkan Perilaku Semangat Belajar Melalui Metode Saling	
Mendukung	133
BAB V	117
PENUTUP	117
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	154
BIODATA PENULIS	
LAMPIRAN	