

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA
MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI MAN 1 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

IMAS KARTIKA ALGAMAR

2011094

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2024**

HALAMAN PLAGIASI

**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

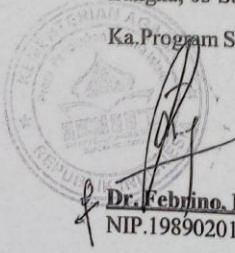
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 843.1/PP.00.09/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Imas Kartika Algamar
Nim	:	2011094
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2024
Ka. Program Studi PAI



Dr. Febriino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imas Kartika Algamar

NIM : 2011094

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Pangkalpinang”**. Merupakan hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini

Bangka, 05 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Imas Kartika Algamar

NIM. 2011094

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Raya Muntok KM.13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat, Kab. Babel. 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Imas Kartika Algamar

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, Bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Imas Kartika Algamar
Nim	:	2011094
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bangka, 05 Agustus 2024

Dosen Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noo, M.S.I

NIP. 198902012015031004

Dosen Pembimbing II

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd.

NIP. 199203262018012003

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sashabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Imas Kartika Algamar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Imas Kartika Algamar
NIM : 2011094
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I,

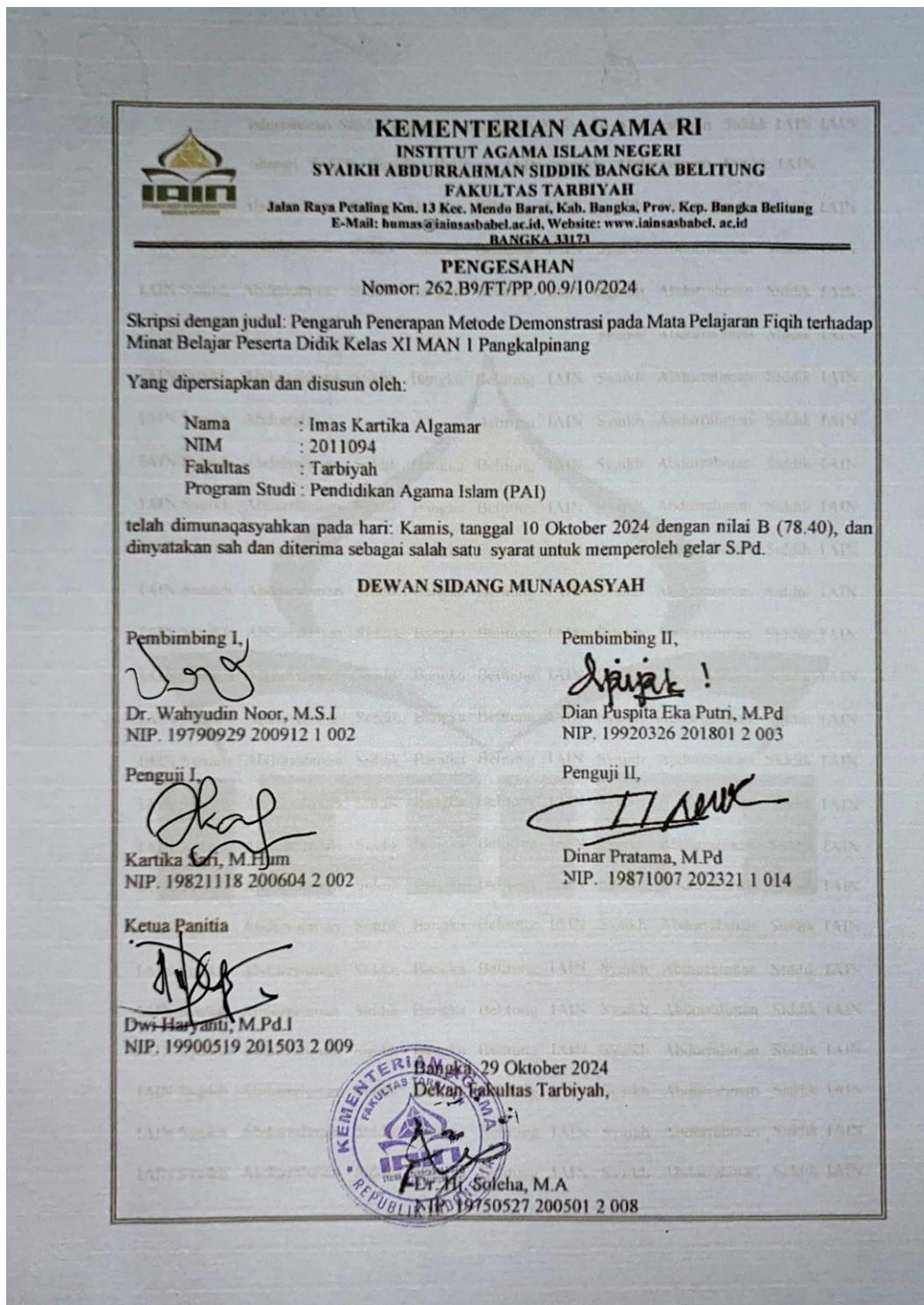
Kartika Sari, M.Hum
NIP. 198211182006042002

Bangka, 21 Oktober 2024

Konsultan II,

Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 19871007202321014

HALAMAN PENGESAHAN



HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"

(QS. Ar Ra'd : 11)

"Orang bisa kita pun pasti bisa: karena ada perkataan seseorang yang harus kita
buktikan dengan pembuktian kita sendiri"

(Imas Kartika Algamar)

"Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa
dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah"

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Bismillahhirrahmannirrahim

Alhamdulillahi Robbil 'Alamin. Dengan rasa syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya . Sholawat serta salam tak lupa kita hantarkan kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad Swt yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju jaman yang terang-benderang seperti saat ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk yang teristimewa cinta pertama dan panutanku, Ayah Karto, sosok laki-laki yang tangguh dan pekerja keras untuk keluarga kecilnya, Beliau memang hanya sempat menyelesaikan pendidikannya di bangku Sekolah dasar, Namun beliau mampu mendidik, memberikan motivasi, memberikan semangat, mengusahakan dan memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, dan mengantarkan anak bungsu mu ini sampai kejenjang sarjana.
2. Untuk yang teristimewa pintu surgaku, Ibu Muryati, sosok perempuan yang tegar dan sabar dalam mendidik anak-anaknya, Terima kasih sebesar-besarnya peneliti berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa tiada henti yang telah diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran hati menghadapi peneliti yang keras kepala dan susah diatur. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan menjadi tempatku untuk pulang. Dan terima kasih sudah melahirkan, membesarkan hingga peneliti dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Kepada cinta kasih saudara kandung peneliti satu-satunya dan yang teristimewa cinta keduaku setelah ayah, Abangku tercinta, tersayang, dan tersegalanya, (Alm) Bagas Tio Arimbi, Terima kasih sudah hadir didalam kehidupan peneliti walaupun hanya sebentar dan tidak melihat secara langsung proses peneliti dalam Pendidikan ini dan dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana tetapi peneliti yakin beliau melihat dari tempat surganya Allah Swt.
4. Untuk teman seperjuanganku, sahabatku Sri Rahayu yang selalu membersamai peneliti. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik dengan selalu memberikan motivasi, semangat, menemaniku dalam segala hal, dan disaat peneliti tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah, sehingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan skripsinya.
5. Sahabat tercinta dan tersayangku Suci Febiyani dari tahun 2015 sampai sekarang menjadi sahabatku yang selalu membantu, menemaniku dalam segala hal, memberi semangat, dukungan serta doa terbaiknya. Terima kasih atas semuanya.
6. Terakhir, teruntuk diri sendiri terima kasih untuk Imas Kartika Algamar. Terima kasih sudah kuat sampai dititik ini, berani melangkah sejauh ini, mengorbankan tenaga dan waktunya untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa kenal lelah, walaupun banyak cobaan, rintangan yang datang terus-menerus. Sudah melawan ego, rasa malas, dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah sampai dititik terakhir perkuliahan ini walaupun setelah ini awal perjalanan menuju dari kesuksesan.

**PENGARUH PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA
PELAJARAN FIQIH TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
XI MAN 1 PANGKALPINANG**

Imas Kartika Algamar
2011094

Fakultas Tarbiyah
Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pelaksanaan pembelajaran menuntut guru berusaha menciptakan suasana belajar yang kondusif agar siswa menjadi lebih kreatif dan mengembangkan potensi diri serta membentuk perilaku siswa yang lebih baik, yakni dengan salah satu program yaitu Penerapan Metode Demonstrasi di MAN 1 Pangkalpinang. Metode demonstrasi sering digunakan oleh pendidik ketika menjelaskan suatu materi yang berhubungan dengan gerakan fisik. Tujuan penelitian ini adalah mengeksplorasi Penerapan Metode Demonstrasi dan apakah terdapat pengaruh setelah diterapkannya Penerapan Metode Demonstrasi terhadap minat belajar MAN 1 Pangkalpinang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif dengan desain penelitian Ex Post Facto. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui penggunaan angket skala *likert*, sementara teknik analisis data menggunakan perangkat lunak SPSS versi 25.0. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik di MAN 1 Pangkalpinang 1056 dengan rumus *Kejcie and Morgan* dan untuk Sampel pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI MAN 1 Pangkalpinang yang berjumlah 94 siswa diambil secara random. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan untuk mengolah data hasil yakni uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, dan analisis yang digunakan yaitu regresi linier sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa penerapan metode demonstrasi (X) berpengaruh terhadap minat (Y). Pada persamaan regresi linear sederhana dengan nilai konstanta sebesar 15,235, dan diperoleh koefisien regresi sebesar 0,637, menunjukan bahwa apabila penerapan metode demonstrasi (X) meningkat “1 %” maka minat belajar (Y) akan meningkat 0,637. Koefesien regresi tersebut bernilai positif sehingga arah variabel X terhadap variabel Y adalah positif. Semakin besar nilai penerapan metode demonstrasi (X) akan semakin mendorong besarnya minat belajar. Sedangkan R Square sebesar 0,342 memberi pengertian bahwa penerapan metode demonstrasi salah satunya dipengaruhi oleh minat belajar sebesar 34,2% dan sisanya 65,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijadikan variabel.

Kata Kunci: *Metode Demonstrasi, Minat Belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, kesehatan, rahmat, karunia, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita hantarkan kepada baginda kita Nabi besar Nabi Muhammad Swt., kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Pangkalpinang.” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan , bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan , M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku Penasehat Akademik serta dosen pembimbing I.
5. Ibu Dian Puspita Eka Putri, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Ibu Kartika Sari, M.hum., Selaku Pengaji I
7. Bapak Dinar Pratama, M.Pd., Selaku Pengaji II
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
9. Seluruh staff akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

10. Kepala sekolah dan guru-guru serta staff di MAN 1 Pangkalpinang yang telah memberikan izin penelitian serta kepada responden yang tidak bisa disebutkan satu persatuan telah membantu selama penelitian.
11. Ayah, Ibu, (Alm. Abang), serta seluruh keluarga besar Murkan yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuanganku Iron Gilrs, PAI C 2020, PPLK SMPN 1 KOBA, KKN kelompok 29 Tanjung Tinggi yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga kita semua sukses selalu.
13. Dan Untuk Almamater Tercintaku IAIN SAS BABEL, tentunya banyak sekali kenangan yang tak pernah terlupakan yang telah menjadi saksi bahwa penulis untuk berproses saat ini.

Semoga Allah Swt. Senantiasa membalas kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya, besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat . Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka , 9 Agustus 2024
Penulis,



Imas Kartika Algamar
2011094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Hipotesis.....	17
G. Sistem Pembahasan.....	19

BAB II KAJIAN TEORI

A.	Metode Demonstrasi	21
1.	Pengertian Metode Demonstrasi.....	21
2.	Ciri-ciri Metode Demonstrasi.....	25
B.	Mata Pelajaran Fiqih	26
1.	Pengertian Fiqih.....	26
2.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	27
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	28
C.	Karakteristik Fiqih	29
D.	Minat Belajar.....	31
1.	Pengertian Minat Belajar.....	31
E.	Indikator Minat Belajar.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	42
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	43
C.	Variabel Penelitian	44
D.	Sumber Data.....	45
E.	Populasi dan Sampel	46
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
1.	Kuesioner (Angket).....	50
G.	Instrumen Penelitian.....	51
H.	Uji Instrumen Penelitian	55
I.	Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Analisis Data	69
B.	Data Responden	71
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 93

B. Saran 94

DAFTAR PUSTAKA 96

LAMPIRAN-LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Populasi Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Pangkalpinang.....	47
Tabel III. 2 Kategori Skor Angket	52
Tabel III. 3 Indikator Penerapan Metode Demonstrasi dan Minat Belajar	52
Tabel III. 4 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	55
Tabel III. 5 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	57
Tabel III. 6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	60
Tabel III. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket	60
Tabel III. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	61
Tabel IV. 1 Hasil Analisis Data Variabel X dan Variabel Y.....	70
Tabel IV. 2 Hasil Data Responden.....	71
Tabel IV. 3 Hasil Penerapan Metode Demonstrasi.....	75
Tabel IV. 4 Data Interval Penerapan Metode Demonstrasi	77
Tabel IV. 5 Hasil Minat Belajar.....	78
Tabel IV. 6 Data Interval Minat Belajar	80
Tabel IV. 7 Hasil Uji Normalitas Data.....	81
Tabel IV. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	82
Tabel IV. 9 Hasil Uji Linearitas.....	83
Tabel IV. 10 Hasil Uji Analisis Regresi Linearitas Sederhana.....	85
Tabel IV. 11 Hasil Nilai Koefisien Determinasi (R_2)	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Kategori Penerapan Metode Demonstrasi (X)	76
Gambar IV. 2 Kategori Minat Belajar (Y)	79

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | : SK Pembimbing |
| Lampiran 2 | : Surat Izin Penelitian |
| Lampiran 3 | : Surat Balasan Penelitian |
| Lampiran 4 | : Kartu Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 5 | : Tabulasi Hasil Skor Pengisian Angket |
| Lampiran 6 | : Angket Penelitian |
| Lampiran 7 | : Pedoman Observasi |
| Lampiran 8 | : Pedoman Wawancara Penelitian Pendahuluan |
| Lampiran 9 | : Daftar Nama-nama Tenaga Pendidik di MAN 1 Pangkalpinang |
| Lampiran 10 | : Daftar Nama-nama Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Pangkalpinang |
| Lampiran 11 | : Dokumentasi Foto |
| Lampiran 12 | : Profil Sekolah |
| Lampiran 13 | : Daftar Riwayat Hidup |