

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR'AN (SURAT-SURAT PENDEK) DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
ROUDHATUS SOLIHIN AIRGEGAS KABUPATEN  
BANGKA SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**MILNA FIA**

**2011210**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petallina, Km. 13 Desa Petallina, Kecamatan Mendo Darat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor 815.1/PP.00.09/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Milna fia  
NIM : 2011210  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Problematika Menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Roudhatus Solihin Airgegas Kabupaten Bangka Selatan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Juni 2024

Ka. Program Studi PAI

**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Milna Fia  
NIM : 2011210  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Problematika Menghafal Al-Qur’an (Surat-Surat Pendek) Di Taman Pendidikan Al-Qur’an Roudhatus Solihin Airgegas Kabupaten Bangka Selatan”** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 13 Juni 2024



Milna Fia  
2011210

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemeng.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Milna Fia  
NIM : 2011210  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Problematika Menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Roudhotus Solihin Airgegas Kabupaten Bangka Selatan.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

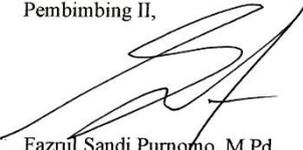
*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Bangka, Februari 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I  
NIP. 19601227199011001

  
Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd  
NIP. 1999111162019031010

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32\_saslabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Milna Fia  
NIM : 2011210  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Problematika Menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Roudhatus Solihin Airgegas Kabupaten Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 15 Juli 2024

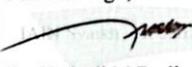
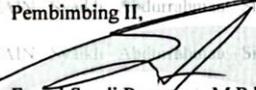
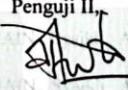
Penguji I

M. Edy Watuyo, M.S.I  
NIP. 197501072009011

Penguji II

Atik Rahmaniyyar, M.Pd  
NIP. 198512182020122007

## HALAMAN PENGESAHAN

 <b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: <a href="mailto:humas@iainsasbela.ac.id">humas@iainsasbela.ac.id</a> , Website: <a href="http://www.iainsasbela.ac.id">www.iainsasbela.ac.id</a> BANGKA 33173	
<b>PENGESAHAN</b>	
Nomor: 166.B9/FT/PP.00.9/07/2024	
Skripsi dengan judul: <b>Problematika Menghafal Al-Qur'an (Surat-Surat) Pendek di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatus Solihin Airgegas Kabupaten Bangka Selatan</b>	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Milna Fia	
NIM : 2011210	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dengan nilai B (83.45), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I NIP. 19601227 199001 1 001	 Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd NIP. 19911116 201903 1 010
Penguji I,	Penguji II,
 Muhamad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006	 Atik Rahmaniyyar, M.Pd NIP. 19851218 202012 2 007
Ketua Panitia	
 Indrawati, M.Pd NIP. 19780223 200912 2 001	
Bangka, 18 Juli 2024 Dekan Fakultas Tarbiyah,	
 Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

## HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani umatnya melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 6)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Tirmidzi)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat, nikmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam yang selalu saya curahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala usaha terbaik, do'a dan tawakkal yang saya berikan, atas berkah dan Rahmat dan kemudahan-Nya sehingga bisa menyelesaikan karya sederhana ini dengan rasa bangga dan Bahagia. Sebuah karya kecil ini penulis persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Orang lain tidak akan akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka tahu bagian success storiesnya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri , meskipun tidak akan yang memberikan tepuk tangan. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah keburukan. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus, karena masing-masing dari kita memiliki garis finish yang berbeda-beda dan untuk mencapai garis itu pun mempunyai cara-cara yang berbeda pula. Bukankan sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal baik dibalik itu semua. Kupersembahkan ujung pena strataku dengan penuh cinta untuk orang-orang yang telah menjadi pusat inspirasiku.

1. Berjuta-juta terimakasih kepada cinta pertamaku ayah (Suman) dan pintu surgaku ibu (Maryani) yang telah mengisi duniaku dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk membalas semuanya. Terimakasih karena selalu mendukung dan mengusahakan Pendidikan kepada

anakmu ini dengan penuh kasih sayang dan terimakasih selalu menyertaiku dalam setiap do'a-do'amu. Sungguh besar pengorbanan kalian, untuk segala rasa lelahmu dan perjuangan tenaga yang telah dikeruhkan selama ini. Semoga kalian sehat selalu. Melihat pengorbanan kalian selama ini yang membuatku kuat dan termotivasi untuk terus berjuang melalui Pendidikan ini. Maaf sebagai anakmu ini belum bisa memberikan yang terbaik. Dengan rasa Syukur, ku persembahkan karya kecil ini untukmu.

2. Kepada Abangku (Jemi Sumaryanto), terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya selama ini.
3. Kepada Dosen Pembimbing skripsi ku, Bapak Dr. Andi M Darlis, M.Pd.I dan Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd tiada kata lain yang bisa saya ucapkan selain terimakasih banyak atas segala bimbingannya selama ini, yang telah sepenuh hati dalam membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an Roudhatas Solihin Airgegas dan ustaz/ustazah TPA Roudhotus Solihin Airgegas yang telah bersedia memberikan kesempatan mengizinkan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk para guru-guru ku mulai dari SD, SMP, SMA sampai dengan perguruan tinggi , terimakasih atas ilmunya yang telah diajarkan dan diberikan kepada saya selama ini, semoga ilmu yang kalian ajarkan dapat bermanfaat untuk kedepannya.
5. Kepada Almamater kampus hijau perjuangan tercinta “IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung” terimakasih atas momen dan cerita yang telah terukir selama ini. Sebagai salah satu bukti tempat yang menyaksikan

perjuanganku dalam menempuh Pendidikan. Dengan motivasi dan konsisten sampai pada titik sekarang ini bukanlah mudah tetapi banyak rintangan yang telah terlewati dari setiap proses di tempat tercinta ini dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.)

6. Kepada diri sendiri, terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan sampai di titik sekarang ini. Untuk segala rintangan yang telah terlewati sampai saat ini tak henti-henti aku ucapkan terimakasih. Terimakasih sudah membuktikan kepada diri sedniri bahwa kamu bisa melewati dan menyelesaikannya. Ini bukan akhir perjuangan dari segalanya, mari tumbuh dan berkembang menjadi lebih baik lagi kedepannya.

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL AL-QUR'AN (SURAT-SURAT  
PENDEK) DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN ROUDHATUS  
SOLIHIN AIRGEGAS KABUPATEN BANGKA SELATAN”**

Milna fia  
2011210

Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrak**

Menghafal Al-Qur'an merupakan tugas dan tanggung jawab yang mulia. Dalam menghafal Al-Qur'an pasti akan adanya kesulitan atau masalah yang dihadapi pada saat menghafal. Masalah yang dihadapi setiap individu para menghafal Al-Qur'an pun berbeda-beda. Dan pada dasarnya problematika menghafal Al-Qur'an berasal dari 2 faktor yaitu faktor internal (dalam diri menghafal) seperti rasa malas, kurang semangat, dan faktor eksternal (luar diri menghafal) seperti kurangnya waktu menghafal, tidak sering muraja'ah, tidak adanya pembimbing atau guru dalam menghafal. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan problematika yang terkait dengan menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) di Taman Pendidikan Al-Qur'an Roudhatus Solihin Airgegas Kabupaten Bangka Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dimana penelitian kualitatif ini menggambarkan penjelasan terkait fenomena secara rinci. Data dikumpulkan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya di analisis dengan mengumpulkan data, merangkum, menyajikan data dan melakukan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa problematika Menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) di Taman Pendidikan Al-Qur'an Roudhotus Solihin Airgegas terbagi menjadi 2 faktor yaitu faktor Internal (dari dalam diri menghafal) dan faktor Eksternal (luar diri menghafal). *Faktor Internal* yaitu faktor yang timbul dari diri menghafal itu sendiri. Faktor internal santri dalam menghafal surat-surat pendek, seperti: Rasa malas, tidak bersungguh-sungguh menghafal, semangat dan keinginannya melemah dan kurang lancar membaca Al-Qur'an. *Faktor eksternal* merupakan faktor yang timbul atau disebabkan dari luar diri menghafal. Faktor eksternal santri dalam menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) seperti: tidak bisa mengatur waktu secara efektif, adanya kemiripan ayat dengan ayat yang lainnya, tidak sering (mengulang-ulang hafalan) muraja'ah, kurang lancar membaca Al-Qur'an.

**Kata-kata kunci:** *Problematika, Menghafal Al-Qur'an*

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualan skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman. Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang problematika menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek) di Taman Pendidikan Al-Qur'an Roudhatus Solihin Airgegas Kabupaten Bangka Selatan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Andi M Darlis, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mendidik dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah mendidik dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak M. Edy Waluyo, M.S.I selaku Dosen Penguji I yang selalu mengarahkan dalam menyelesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas bimbingannya selama sidang munaqosyah dan maaf atas kekurangan yang ada di skripsi.
7. Ibu Atik Rahmaniyar, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang selalu mengarahkan dalam menyelesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas bimbingannya selama sidang munaqosyah dan maaf atas kekurangan yang ada di skripsi.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Keluarga Besarku, khususnya kepada Ayah (Suman) dan Ibu (Maryani), Abangku (Jemi Sumaryanto) dan Keponakan serta Saudara-saudara yang lainnya.
10. Bapak Aula, selaku Kepala TPA Roudhatus Solihin Airgegas yang telah memberi izin dan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di TPA tersebut.
11. Ibu Suriyati dan Bapak Wassata Firwadaya, selaku ustaz/ustazah di TPA Roudhatus Solihin Airgegas, yang telah bersedia membimbing saya dari mulai observasi penelitian sampai dengan selesainya penelitian.
12. Semua ustaz/ustazah di TPA Roudhatus Solihin Airgegas yang telah membantu dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.

13. Sahabat-sahabat perjuangan PAI G 2020, terimakasih atas kebersamaan selama ini. Semangat dan sukses selalu untuk kalian semua.
14. Kepada “Pitra” selaku teman kelas yang overthinking, yang selalu panikan, melebihi diriku, terimakasih sudah menjadi partner yang selalu kebersamai mulai dari pengajuan borang sampai dengan terselesaikan skripsi ini yang hampir selalu sama-sama bimbingan, sempro, komprehensif dan munaqasyah ini. Semangat berproses untuk selanjutnya.
15. Kepada “Our kost” sahabatku (Ayu Nilawati, Kasmi Nuryanti dan Hesti Nur Amalia Azizah) terimakasih sudah selalu kebersamai selama ini, menjadi teman bercerita, teman makan, tidur, jalan dan lain-lain. Terimakasih atas cerita dan momen yang telah diukir selama ini. Terimakasih juga atas bantuan dan kebaikan kalian.
16. Beserta rekan-rekan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-satu dan tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih nya

Dengan demikian, pembuatan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian sebelumnya.

Bangka 19 Juni 2024



Milna fia  
2011210

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Menghafal Al-Qur'an .....	16
1. Definisi Menghafal Al-Qur'an .....	16
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	18
a. Kelancaran dalam Menghafal Al-Qur'an .....	20
b. Kesesuaian Bacaan dengan Kaidah Tajwid .....	20
c. Fashahah .....	21
3. Macam-Macam Metode Menghafal Al-Qur'an .....	32
B. Problematika Menghafal Al-Qur'an .....	32
1. Definisi Problematika .....	33
2. Faktor-Faktor dalam Menghafal Al-Qur'an .....	34
3. Hal-Hal yang Sulit Menghafal Ayat-Ayat Al-Qur'an .....	37
4. Faktor Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an .....	41
5. Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an .....	42
C. Solusi Mengatasi Kesulitan Menghafal Al-Qur'an .....	42
1. Solusi Kesulitan Menghafal Menurut Sopian .....	46
2. Solusi Kesulitan Menghafal Menurut Ahsin W. Al-Hafidz.....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	53
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	51
1. Lokasi Penelitian .....	51
2. Waktu Penelitian .....	52
3. Subyek Penelitian .....	52
C. Sumber Data .....	53
1. Data Primer .....	53
2. Data Sekunder .....	54

D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
1. Observasi .....	57
2. Wawancara .....	58
3. Dokumentasi .....	59
E. Teknik Analisis Data .....	60
1. Reduksi data .....	61
2. Penyajian Data .....	62
3. Verifikasi Data .....	63

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Problematika Menghafal Surat-Surat Pendek Di Kelas III TPA Roudhatus Solihin Airgegas .....	64
B. Solusi Ustadz/Ustazah dalam Mengatasi Problematika Menghafal (Surat-Surat Pendek) Di TPA Raudhotus Solihin Airgegas .....	90

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
-----------------------------	------------

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pedoman Observasi dan Wawancara.
- Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.
- Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara Ustaz/ustazah.
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Santri.
- Lampiran 5. SK Pembimbing.
- Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian.
- Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian dari TPA Roudhotus Solihin Airgegas.
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Pembimbing I.
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Pembimbing II.
- Lampiran 10. Catatan Hafalan Santri.
- Lampiran 11. Profil TPA Roudhotus Solihin Airgegas.
- Lampiran 12. Dokumentasi Foto