

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI MADRASAH DINIYAH  
TAKMILIAH AWALIAH AL-ISLAM KEMUJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**NURUL QOMARIAH**

**1411085**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Qomariah  
NIM : 1411085  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Islam Kemuja”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Baneka, 12 Februari 2019

METERAI  
TEMPEL  
D6A56ADF833846501  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Nurul Qomariah  
NIM. 1411085



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat : Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Bangka 33215 Telp. Fax (0717) 94578

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudari Nurul Qomariah  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Asslamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bahwa ini:

Nama : Nurul Qomariah  
NIM : 1411085  
Prodi : PAI  
Judul : Upaya Guru Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Santriwan/Wati di Madrasah Diniyah Takmilyah Awaliyah Al-Islam Kemuja.

Telah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan. Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Dr. Irawan, M.S.I  
NIP.19720527200501006

Bangka,  
Pembimbing II

Syarifah, M.S.I.  
NIP. 198207282006042004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Raya Petajing Km. 13 Kee, Mendo Barat Bangka 33215 Telp. Fax (0717) 94578

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Nurul Qomariah  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Asslamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasisiwa di bawah ini:

Nama : Nurul Qomariah  
NIM : 1411085  
Prodi : PAI  
Judul : Upaya Guru Tajwid dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Santriwan/Wati di Madrasah Diniyah Takmilyah Awaliyah Al-Islam Kemuja.

Telah layak diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd).  
Demikian dan harap ma'klum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Konsultan I

Dr. Wahyudin Noor, S.Sos.I, M.S.I  
NIP. 1979092992009121002

Bangka, Mei 2019  
Konsultan II

Iskandi M.Pd.I  
NIDN. 2028018202



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 054.B9/FT/PP.00.9/5/2019

Skripsi dengan judul: Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an  
Santri Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Al-Islam Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Qomariah  
NIM : 1411085  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jumat, tanggal 03 Mei 2019 dengan nilai A (86.15), dan  
dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Irawan, M.S.I  
NIP. 197205272005011006

Pembimbing II,

Syarifah, M.S.I  
NIP. 198207282006042004

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 197909292009121002

Penguji II,

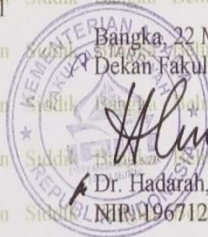
Iskand, M.Pd.  
NIDN. 2028018202

Ketua Panitia

Nikmarjal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

Bangka, 22 Mei 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 2002122002



## HALAMAN MOTTO

اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”*

(Q.S. Ar-Ra’d:11)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S. Al-Insyirah:6)

*“Berusahalah yang terbaik, berdoalah yang terbaik, berikhtiarlah yang terbaik, bertawakallah yang terbaik, In syaa Allah akan mendapatkan hasil yang terbaik.”*

(Patonah Suci Lestari)

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
BAHASA ARAB DASAR MAHASISWA ALUMNI SMK PRODI PAI  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019 DI IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN  
SIDDIK BANGKA BELITUNG**

Patonah Suci Lestari  
Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrak**

Fokus penelitian ini berkenaan dengan gaya belajar dan hasil belajar Bahasa Arab Dasar mahasiswa alumni SMK Prodi PAI tahun akademik 2018/2019. Adapun kajian penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang telah dilakukan terhadap mahasiswa alumni SMK berjumlah 7 orang yang mendapatkan nilai B-C pada mata kuliah Bahasa Arab Dasar Tahun Akademik 2017/2018 dengan jawaban sulit mempelajari Bahasa Arab. Keingintahuan peneliti terhadap gaya belajar juga menjadi latarbelakang penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Sedangkan metode dalam penelitian ini adalah metode survei (*survey research*). Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data dari kuesioner yang telah disebar dan diisi oleh responden penelitian. Setelah itu dilanjutkan dengan menghitung data yang didapat dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 untuk pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar kinestetik yang mempunyai persentase paling besar pada mahasiswa alumni SMK Prodi PAI Tahun Akademik 2018/2019 di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yaitu sebesar 41,93%. Hasil belajar Bahasa Arab Dasar mahasiswa alumni SMK Prodi PAI tergolong kategori “baik” dengan persentase sebesar 22.60% pada interval nilai 70-74,41 dan jumlah frekuensi 7 mahasiswa dari 31 mahasiswa. Gaya belajar tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Arab Dasar mahasiswa alumni SMK Prodi PAI Tahun Akademik 2018/2019 dari hasil analisis koefisien  $-0,685 < 1,696$  yang artinya  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Hasil korelasi antara variabel gaya belajar (visual, auditori, dan kinestetik) dan hasil belajar Bahasa Arab Dasar sebesar  $-0,126$ . Hal ini menunjukkan hubungan yang sangat rendah di antara keduanya. Hasil persamaan regresi linier sederhana yaitu  $Y = 95,520 - 0,135X$ . Ini berarti gaya belajar hanya berkontribusi sebesar 16% terhadap hasil belajar dan sisanya 84% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijadikan variabel independen seperti faktor keluarga, sekolah, dosen, masyarakat, kondisi fisik, kecerdasan, kondisi panca indra, motivasi, minat, dan sebagainya.

Kata Kunci: *Gaya Belajar, Hasil Belajar, Bahasa Arab*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Telaah Pustaka .....	11
F. Hipotesis Penelitian .....	14
G. Variabel Penelitian .....	15
H. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Gaya Belajar .....	18
1. Pengertian Hasil Belajar .....	18
2. Tipe-Tipe Gaya Belajar .....	19
3. Ciri-Ciri Kebiasaan Tipe Gaya Belajar .....	20
B. Hasil Belajar .....	24
1. Pengertian Hasil Belajar .....	24



2. Ranah Hasil Belajar .....	25
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	28
C. Mata Kuliah Bahasa Arab Dasar .....	30
D. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar .....	31
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	39
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	50
B. Deskripsi Pengambilan Data Penelitian .....	50
C. Uji Persyaratan Analisis .....	51
1. Uji Normalitas Data .....	51
2. Uji Homogenitas Data .....	51
3. Uji Linearitas Data .....	52
D. Analisis Statistik Deskriptif .....	53
1. Gaya Belajar .....	53
2. Hasil Belajar .....	56
E. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	60
F. Uji Hipotesis .....	63
G. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Populasi .....	34
Tabel III.2	Nama dan Jumlah Sampel .....	35
Tabel III.3	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Gaya Belajar (X) .....	38
Tabel III.4	Skor Jawaban Angket Penelitian .....	39
Tabel III.5	Pedoman Kategori Presentase .....	45
Tabel III.6.	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	48
Tabel IV.1	Tests of Normality .....	51
Tabel IV.2	Test of Homogeneity of Variances .....	52
Tabel IV.3	ANOVA Table .....	52
Tabel IV.4	Rekapitulasi Kecenderungan Gaya Belajar .....	54
Tabel IV.5	Distribusi Frekuensi Gaya Belajar .....	55
Tabel IV.6	Kriteria Hasil Belajar Mahasiswa .....	53
Tabel IV.7	Kategori Penilaian Bahasa Arab Dasar.....	55
Tabel IV.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	58
Tabel IV.9	Coefficients .....	62
Tabel IV.10	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	63
Tabel IV.11	Correlations .....	64

## DAFTAR BAGAN

Bagan I.1	Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	16
-----------	--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Diagram Batang Persentase Gaya Belajar .....	52
Gambar IV.2	Diagram Batang Nilai Belajar Bahasa Arab Dasar .....	57
Gambar IV.3	Histogram Hasil Belajar Bahasa Arab Dasar .....	57