

**PERAN GURU AGAMA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMP SETIA BUDI
SUNGAILIAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

VIVIN ANGGREINI

1511166

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivin Anggreini

NIM : 1511166

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di SMP Setia Budi Sungailiat”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Oktober 2019

Yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
TGL. 20
0082FAFF951637686
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Vivin Anggreini
NIM. 1511166



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Mentok KM13, Desa Petaling Banjar, Bangka 33173, Email:stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Vivin Anggreini

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Vivin Anggreini
NIM : 1511166
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru Agama dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Mutikultural di SMP Setia Budi Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP.197909292009121002

Bangka, 21 Oktober 2019
Pembimbing II

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 149.B9/FT/PP.00.9/12/2019

Skripsi dengan judul: Peran Guru Agama dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di SMP Setia Budi Sungailiat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Vivin Anggreini
NIM : 1511166
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 18 November 2019 dengan nilai B (85,25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji I,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

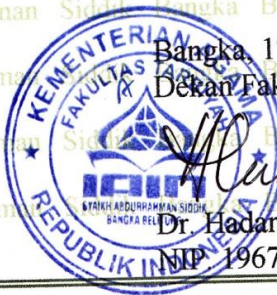
Penguji II,

Komariah, S.Psi.,M.Pd
NIDN. 2021059102

Ketua Panitia

Dinar Pratama, M.Pd
NIDN. 0207108710

Bangka, 17 Desember 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah:6-7)

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا^ع وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَٰكِن لِّيَبْلُوَكُمْ

فِي مَاءِ آتَانَكُمْ^ط فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ^ع ﴿٤٨﴾

Sekiranya Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja), tetapi Allah hendak menguji kamu terhadap pemberian-Nya kepadamu, Maka berlomba-lombalah berbuat kebajikan. (Q.S. Al-Maidah;48)

“Multicultural Education is Harmoni In Diversity”

PERAN GURU AGAMA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMP SETIA BUDI SUNGAILIAT

Vivin Anggreini
1511166
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Salah satu faktor kegagalan pendidikan agama di sekolah umum adalah kurangnya kesadaran penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural dalam proses pembelajaran Agama di sekolah. Sehingga antara peserta didik yang berbeda tersebut kurang menerima perbedaan yang ada, seperti halnya yang ada di SMP Setia Budi Sungailiat terlihat di dalamnya terdapat keberagaman yang heterogen. Maka peran guru Agama dalam hal ini sangatlah penting diterapkan. Dengan adanya pemahaman tentang nilai pendidikan multikultural, sekolah menjadi lahan untuk menghapus prasangka, dan sekaligus untuk membangun karakter siswa agar mampu bersikap demokratis, humanis dan pluralis dalam membangun harmoni sosial di antara keragaman etnik, ras, agama dan budaya yang ada di sekolah.

Dalam penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi yaitu sebuah study yang melihat gejala atau hal-hal apa saja yang tampak. Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan 2 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan tahap proses reduksi, kemudian penyajian data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses pengimplementasian nilai-nilai pendidikan multikultural di SMP Setia Budi Sungailiat dilaksanakan di dalam lingkup formal (kelas atau sekolah) seperti kegiatan pembiasaan mingguan, ekstrakurikuler, maupun pada kegiatan peringatan hari besar nasional dan keagamaan. Semua kegiatan yang dilakukan sudah berlangsung demokratis, pluralis dan humanis tanpa diskriminatif. (2) Peran guru Agama dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan multikultural di SMP Setia Budi Sungailiat sudah diterapkan cukup baik dengan membangun sikap anti diskriminatif pada perbedaan Agama, bahasa, gender, sosial, etnis, kemampuan dan perbedaan usia yang ada di sekolah.

Kata-kata Kunci: *Peran, Guru Agama, Nilai-nilai Pendidikan Multikultural*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada kita, khususnya bagi Peneliti, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang menderang seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Guru Agama dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Mutikultural di SMP Setia Budi Sungailiat. Penyusun menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan, motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Ibu Syarifah, M.S.I, selaku Penasehat Akademik, yang telah menasehati dan memberikan arahan positif selama melaksanakan proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan berbagi ilmu serta memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi saran-saran yang baik dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Hadarah Rajab, M.Ag selaku Konsultan I.
7. Ibu Komariah, S.Psi, M.Pd selaku Konsultan II.
8. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Segenap civitas SMP Setia Budi Sungailiat, kepada guru-guru ku terimakasih telah banyak membantu memberikan informasi selama proses penelitian dalam penyusunan skripsi.

10. Kepada kedua orangtua, Ayahanda Abdul Ghoni dan Ibunda Suhartini terimakasih atas segala dukungan dan do'a baik secara moril, materil, spritual dan semangat sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat-sahabat baikku yang senantiasa selalu ada untuk memberikan arti perjuangan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
12. Kepada teman-teman seperjuangan PAI F 2015, Rekan PPLK II SMKN 1 Sungailiat dan teman-teman KKN Desa Pusuk 2019 terimakasih telah menjadi bagian cerita perjuanganku, berbagi ilmu pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita semua.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu terimakasih atas dukungan dan do'anya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Syukron jazakumullahu wa ahsul jazaa. Semoga Allah SWT melipatkan rahmat dan membalas segala kebaikan kalian semua.

Demikian skripsi ini adanya. Penyusun menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, karena itu dengan kerendahan hati penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penyusun sendiri dan bagi banyak kalangan. Aamiin.

Bangka, 21 Oktober 2019

Yang menyatakan

Vivin Anggreini

NIM. 1511166

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi Peran Guru	
1. Pengertian Peran	13
2. Pengertian Guru	14
3. Pengertian Guru Agama	16
4. Syarat-syarat menjadi guru Agama.....	19
B. Konsep Pendidikan Multikultural	
1. Pengertian Pendidikan Multikultural	22
2. Tujuan Pendidikan Pendidikan Multikultural	25
3. Urgensi Pendidikan Multikultural.....	28
4. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural	30

C. Peran Guru Agama dalam Pendidikan Multikultural

1. Membangun Paradigma Keberagaman.....	37
2. Menghargai Keragaman Bahasa	38
3. Membangun Sikap Sensivitas Gender.....	39
4. Membangun Sikap Kepedulian Sosial	40
5. Membangun Sikap Anti Diskriminasi Etnis.....	41
6. Membangun Sikap Anti Diskriminasi Kemampuan	42
7. Membangun Sikap Anti Diskriminasi Umur.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di SMP Setia Budi Sungailiat	53
B. Peran Guru Agama dalam Menanankan nilai Pendidikan Multikultural di SMP Setia Budi Sungailiat	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel IV.1 Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
SMP Setia Budi Sungailiat
- Tabel IV.2 Keadaan Peserta didik SMP Setia Budi Sungailiat
- Tabel IV.3 Data Sarana dan Prasarana SMP Setia Budi Sungailiat
- Tabel IV.4 Struktur Organisasi SMP Setia Budi Sungailiat