

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
HABSYI (SELAWAT) DI MADRASAH ALIYAH AN-NAJAH
PETALING**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

EVI SAFITRI

1511041

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Safitri

NIM : 1511041

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melakukan Kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi (Sholawat) di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 April 2019



Evi Safitri
1511041



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Evi Safitri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi maha siswa tersebut di bawah ini:

Nama	:	Evi Safitri
NIM	:	1511041
Jurusan	:	Tarbiyah
Program Studi	:	PAI
Judul	:	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melakukan Kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi (Sholawat) di Madrasah Aliyah Annajah Petaling.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Irawan, M.S.I
NIP. 197205272005011006

Bangka, April 2019

Pembimbing II,

Syarifah, M.S.i
NIP. 198207282006042004



Abdurrahman Siddik IAIN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: 083.B9/FT/PP.00.9/2019

Skripsi dengan judul: Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi (Selawat) di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Nama : Evi Safitri NIM : 1511041
Fakultas Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 31 Juli 2019 dengan nilai A (90,25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Irawan, M.S.I Syarifah, M.S.I
NIP. 19720527 200501 1 006 NIP. 19820728 200604 2 004

Pengaji I, Pengaji II,

Dr. Yusra Jamali, M.Pd Misbachul Munir, M.Hum
NIP. 19760208 200901 1 010 NIDN. 2027089101

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19910716 201801 2 001 NIP. 19671222 200212 2 002



HALAMAN MOTO

**Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan dimintai
pertanggungjawaban atas kepemimpinannya.**

(HR. Bukhari)

**Kepemimpinan adalah kombinasi antar strategi dan karakter. Jika anda
harus dihadapkan pada pilihan tanpa satu solusi dan tanpa strategi.**

(AS Jenderal H. Norman Schwarzkopf)

**Men kawa pasti pacak, sama hal dengan Skripsi
kalau dikerjakan pasti selesai.**

(Evi Safitri)

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *HABSYI* (SELAWAT) DI MADRASAH ALIYAH AN-NAJAH PETALING

Evi Safitri

1511041

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penyelenggaraan pendidikan tingkat Madrasah perlu melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler seperti *Habsyi* untuk pembinaan dan menanggulangi kenakalan remaja di lingkungan peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dengan rumusan masalah sebagai berikut latar belakang kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler *Habsyi* di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling, strategi kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler *Habsyi* di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling, dan tingkat keberhasilan kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler *Habsyi* di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler *Habsyi* di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling, strategi kepemimpinan kepala Madrasah Aliyah An-Najah Petaling, dan tingkat keberhasilan kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler *Habsyi* di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Sumber data yang diperlukan dalam penelitian yaitu kepala Madrasah, guru/ ketua kegiatan ekstrakurikuler *Habsyi*, dan 3 peserta didik di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dengan menggunakan tahapan proses reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian strategi kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler *Habsyi* (Selawat) di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling yaitu menggunakan strategi hirarki, strategi transformasional, dan strategi fasilitatif, untuk melihat keberhasilan kepemimpinan kepala Madrasah menggunakan 4 elemen yaitu moril, disiplin, jiwa korsa, dan kecakapan.

Kesimpulan strategi kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler *Habsyi* (Selawat) di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling sudah berhasil dengan baik dan berprestasi.

Kata Kunci: *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah, Ekstrakurikuler Habsyi (Selawat).*

KATA PENGANTAR

Alhamdullilah, segala puji dan syukur Kehadirat Allah SWT, yang Maha Kuasa. Karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. *Selawat* dan salam semoga senantiasa dilimpahkan diantara do'a-do'a para hamba-Nya, semoga Allah melimpahkan kepada beliau, Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini dengan judul “**Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kegiatan Ekstrakurikuler Habsyi (Selawat) di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling**” ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Rada, M.Pd. I selaku penasehat akademik.
4. Dr. Irawan, M.S.I. selaku pembimbing I.
5. Syarifah, M.S.I. selaku pembimbing II.
6. Dr. Yusra Jamali, M.Pd. selaku penguji I
7. Misbahul Munir, M.Hum. selaku penguji II
8. Seluruh Dosen dan Sivitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

9. Mulkan, S.Pd.I. selaku kepala Madrasah Aliyah An-Najah Petaling beserta guru-guru,staf, guru pembina kegiatan ekstrakurikuler dan peserta didik yang telah membantu proses penelitian ini dan memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.
10. WSES yang selalu memotivasi agar selalu bersemangat dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
11. Herda Nopalia teman terheboh yang pernah saya jumpa selalu memberikan dorongan, motivasi yang luar biasa dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”. Demikianlah juga dengan skripsi ini memiliki kekurangan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritikan yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 18 April 2019

Penulis

Evi Safitri
1511041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMPBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Metodologi Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah	19
1. Macam-macam Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah	22
2. Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah	26
3. Faktor Mempengaruhi Keberhasilan Kepala Madrasah	28
B. Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Habsyi</i> (Selawat)	35
1. Pengertian Ekstrakurikuler <i>Habsyi</i> (selawat)	35
2. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler.....	37
3. Visi dan Misi Ekstrakurikuler.....	39
4. Keutamaan-keutamaan <i>Habsyi</i> (Selawat)	39

BAB III GAMBARAN UMUM MA AN-NAJAH PETALING

A. Sejarah Berdirinya MA An-Najah Petaling.....	42
B. Visi dan Misi MA An-Najah Petaling	45
C. Keadaan Guru dan Siswa.....	46
D. Keadaan dan Kegiatan Prestasi Siswa	49

BAB IV STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER <i>HABSYI</i> (SELAWAT) DI MADRASAH ALIYAH AN-NAJAH PETALING	
A. Latar Belakang Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Habsyi</i> di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling	53
B. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Habsyi</i> di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling	56
C. Tingkat Keberhasilan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Habsyi</i> di Madrasah Aliyah An-Najah Petaling.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1. Profil Madrasah	44
Tabel III. 2. Sarana Prasarana	44
Tabel III. 3. Keadaan Siswa 3 Tahun Pelajaran Terakhir	45
Tabel III. 4. Keadaan Tenaga Pendidikan/Kependidikan	45
Tabel III. 5. Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2013/2014	45
Tabel III. 6. Guru Pendidik Madrasah Aliyah An-Najah Petaling	47
Tabel III. 7. Daftar Nama dan Tugas Guru	48
Tabel III. 8. Keadaan Siswa	49
Tabel III. 9. Prestasi Siswa	50