

**PENGEMBANGAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL CONGKLAK DI PAUD BOUGENVILLE
DESA KAPUK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

Oleh:

Sintia

1812060

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/39/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sintia
NIM : 1812060
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika pada
Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional
Congklak di PAUD Bougenville Desa Kapuk

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 15 Juli 2024

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sintia
NIM : 1812060
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Congklak Di PAUD Bougenville Desa Kapuk” ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Sintia

NIM. 1812060



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Sintia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sintia
NIM : 1812060
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Di PAUD Bougenville Desa Kapuk

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing I

Nurul Qomariah, M. Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 26 Juni 2024
Pembimbing II

Zonalisa Fhatri, M. Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Sintia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sintia
NIM : 1812060
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Di PAUD Bougenville Desa Kapuk

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Konsultan I

Dwi Haryanti, M. Pd. I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 20 Agustus 2024
Konsultan II

Hati Kiswanto, M. Pd
NIP. 19900613202203103



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashbel.ac.id, Website: www.iainsashbel.ac.id
BANGKA 31171

PENGESAHAN

Nomor: 213.B9/FT/PP.00.9/08/2024

Skripsi dengan judul: Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Congklak di PAUD Bougenville Desa Kapuk

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sintia
NIM : 1812060
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 22 Juli 2024 dengan nilai A (88.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Pembimbing II,

Zonalisa Fitri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

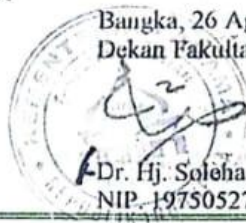
Penguji II,

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 19900613 202203 1 003

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 26 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soliha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Matematika murni, pada hakikatnya adalah puisi ide-ide logis”.

(Albert Einstein)

“Matematika mengungkapkan nilai-nilai yang mencerminkan kosmos, antara lain keteraturan, keseimbangan, keselarasan, logika, dan keindahan abstrak”

(Deepak Chopra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan ku kekuatan, atas karunia serta kemudahan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan:

Kepada kedua orangtuaku tercinta dan tersayang, Bak (Lasdi) dan Mak (Rina) terimakasih banyak telah ikhlas dalam merawat, mendidik, mengasuh, membimbing serta mengajarku banyak hal sampai aku tumbuh besar seperti saat ini. Senantiasa mendukung dan menyertaiku dalam doa-doa yang kalian panjatkan sehingga aku dapat melewati proses ini.

Kepada kakakku (Munzal), terimakasih selalu menjadi penyemangat bagiku dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, kepada calon suamiku (Hasanudin) terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah kau berikan, dan teman kos ku (Sri Wahyuni), serta teman prodi PIAUD B tanpa motivasi dan semangat dari kalian berikan mungkin saya tidak akan bisa seperti saat ini.

Kepada Almamater Kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah membakar gairah dengan memaksaku untuk tidak berhenti berpikir serta berjalan, sehingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati.

**PENGEMBANGAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK DI
PAUD BOUGENVILLE
DESA KAPUK**

Sintia
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Perkembangan zaman tidak terlepas dari perkembangan ilmu pengetahuan dan perkembangan teknologi yang juga semakin pesat perkembangannya seperti handphone, komputer dan permainan modern. Permainan yang diberikan harus mempunyai makna untuk anak, seperti melalui permainan tradisional. Dalam permainan tradisional tidak hanya menstimulus perkembangan fisik anak saja, tetapi seluruh aspek perkembangan atau kecerdasan dapat di stimulus melalui permainan tradisional ini seperti kecerdasan logika matematika, linguistik, interpersonal, intrapersonal, kinestetik, visual spasial, musik, naturalistik, dan kecerdasan spiritual. Adapun diambilnya permasalahan ini berdasarkan kenyataan yang terjadi di lapangan, bahwa guru yang memberikan pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan logika matematika anak tidak sesuai dengan tahapan usia anak sehingga membuat anak jenuh, bosan dan bahkan mengabaikan pembelajaran, karena media yang digunakan kurang menarik bagi anak, juga kurangnya minat anak terhadap permainan yang diberikan oleh guru, dan kurangnya pengetahuan guru terhadap metode permainan yang dapat mengembangkan kecerdasan logika matematika anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pengembangan kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan tradisional congklak di PAUD Bougenville Desa Kapuk. Penelitian ini merupakan hasil kajian rumusan masalah yaitu *pertama*, bagaimana penerapan pengembangan kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan tradisional congklak di PAUD Bougenville Desa Kapuk. *Kedua*, bagaimana hasil pengembangan kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan tradisional congklak di PAUD Bougenville Desa Kapuk. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tahap pelaksanaan kegiatan bermain congklak, yaitu guru menyiapkan alat permainan congklak beserta dengan biji-bijian yang akan digunakan dalam kegiatan bermain congklak, guru memberikan gambaran permainan congklak yang akan dimainkan, guru menjelaskan dan memberikan contoh bermain congklak, guru membagikan kelompok, guru melakukan pengamatan pada anak saat bermain congklak, dan guru melakukan evaluasi dalam pengembangan kecerdasan logika matematika anak melalui kegiatan bermain congklak. Hasil pengembangan kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan tradisional congklak di PAUD Bougenville Desa Kapuk terlihat hampir semua anak sudah mampu berhitung saat bermain congklak, anak mampu bertanya kepada guru saat kesulitan bermain congklak, anak mampu memecahkan suatu masalah dalam menyelesaikan permainan congklak, dan anak mampu menjelaskan tentang konsep banyak dan sedikit.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Kecerdasan Logika Matematika, Permainan Tradisional Congklak*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya dan hidayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Demikian shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, sehingga yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Congklak di PAUD Bougenville Desa Kapuk”. Penulis menyadari dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M,Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, dukugan, motivasi, serta arahan dalam

menyelesaikan skripsi dan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Zonalisa Fhatri, M.Pd, selalu pembimbing II yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepala Sekolah, Pendidik dan Peserta Didik di PAUD Bougenville Desa Kapuk yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini. Kepada sahabat-sahabat sekaligus orang-orang terdekat ku yang selalu mendukung dan mendoakan ku serta memberi semangat dan motivasi dalam hidupku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, dan tidak lupa pula kepada keluarga besar PIAUD 18B, KKN, PPLK, teman kos yaitu Sri yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Terimakasih.

Bangka, 26 Juni 2024

Sintia
NIM. 1812060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini	19
1. Pengertian Anak Usia Dini	19
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	21
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Karakteristik Anak Usia Dini	25
B. Kecerdasan Logika Matematika	29
1. Pengertian Kecerdasan Logika Matematika	29
2. Karakteristik Kecerdasan Logika Matematika.....	34
3. Komponen Kecerdasan Logika Matematika.....	36
4. Indikator Kecerdasan Logika Matematika.....	38

5. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Logika Matematika.....	39
C. Permainan Tradisional Congklak	40
1. Pengertian Permainan Tradisional Congklak.....	40
2. Manfaat Permainan Tradisional Congklak	47
3. Tujuan Permainan Congklak.....	54
4. Cara Permainan Tradisional Congklak	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian	62
1. Jenis Penelitian.....	62
2. Sifat Penelitian	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
1. Lokasi Penelitian.....	64
2. Waktu Penelitian.....	64
C. Sumber Data	65
1. Sumber Data Primer.....	65
2. Sumber Data Sekunder	66
D. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Observasi.....	67
2. Wawancara.....	68
3. Dokumentasi	68
E. Teknik Analisis Data	69
1. Reduksi Data.....	70
2. Penyajian Data	70
3. Penarikan Kesimpulan	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Congklak di PAUD Bougenville Desa Kapuk.....	73
B. Hasil Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Congklak di PAUD Bougenville Desa Kapuk.....	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan97

B. Saran98

DAFTAR PUSTAKA..... 100

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Data Informan.....	66
Tabel IV. 1	Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Anak Mampu Berhitung Pada Saat Bermain Congklak.....	85
Tabel VI. 2	Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Anak Mampu Bertanya Kepada Guru Saat Kesulitan Bermain Congklak.....	88
Tabel VI. 3	Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Anak Mampu Memecahkan Suatu Masalah Dalam Menyelesaikan Permainan Congklak.....	91
Tabel VI. 4	Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Anak Mampu Menjelaskan Tentang Konsep Banyak dan Sedikit.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Guru Menyiapkan Alat Permainan Congklak.....	75
Gambar IV. 2	Guru Menjelaskan dan Memberikan Contoh Bermain Congklak.....	77
Gambar 1V. 3	Guru Membagikan Kelompok.....	78
Gambar IV. 4	Guru Melakukan Pengamatan Kepada Anak Yang Sedang Bermain Congklak.....	80
Gambarb IV. 5	Anak Melakukan Kegiatan Bermain Congklak.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil dan Struktur kepeguruan PAUD Bougenville
- Lampiran 2 : Visi, misi, dan tujuan PAUD Bougenville
- Lampiran 3 : Standar operasional prosedur
- Lampiran 4 : Surat permohonan penelitian
- Lampiran 5 : Surat izin penelitian
- Lampiran 6 : Surat balasan izin penelitian
- Lampiran 7 : SK pembimbing
- Lampiran 8 : Kartu pembimbing 1
- Lampiran 9 : Kartu pembimbing 2
- Lampiran 10 : Instrumen penelitian
- Lampiran 11 : Kisi-kisi wawancara
- Lampiran 12 : Hasil wawancara
- Lampiran 13 : Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)
- Lampiran 14 : Pedoman observasi
- Lampiran 15 : Hasil observasi
- Lampiran 16 : Dokumentasi hasil penelitian