

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 MENDO BARAT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

KURNIATI

1911087

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurniati
NIM : 1911087
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Mendo Barat" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan sebagai acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Mei 2024

Yang Menyatakan



Kurniati

NIM. 1911087



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 813.1/PP.00.09/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Kurniati
Nim : 1911087
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Mendo Barat.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Juni 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP. 198902012015031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbubel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kurniati

NIM : 1911087

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Mendo Barat

Telah dapat di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Pembimbing I,

Dr. Subri Hasan, M.Pd.I
NIP. 197403022006041001

Bangka, 2024

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020122014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemcnag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Setelah melakukan beberapa kali dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Kurniati
NIM : 1911087
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Mendo Barat

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Penguji I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 197505272005012008

Bangka, Juni 2024

Penguji II,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 198401142022031001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 150.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Kurniati
NIM : 1911087
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

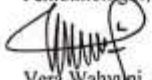
telah dimunaqsyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dengan nilai B (84.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQSYAH

Pembimbing I,


Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001


Pembimbing II,


Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014


Penguji I,


Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

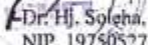
Penguji II,


Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.1
NIP. 19840114 202203 1 001

Ketua Panitia


Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 12 Juli 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

Artinya: “ *Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al- Insyirah: 5-6)

“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setaip orang memiliki proses yang berbeda.

PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan

hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt yang maha pengasih lagi Maha Penyayang, berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Segala puji bagi Allah Swt yang telah menghadirkan orang-orang yang luar biasa ke dalam hidup saya, yang senantiasa menyayangi, mendukung, memotivasi dan memberi semangat, sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan rasa Syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada cinta pertama saya Bapak Kurdi dan pintu surga saya Ibu Siti Maryani (Alm). Dua orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya kehidupan. Sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat saya balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah Bahagia. Karna sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tua saya yang paling saya cintai terima kasih banyak selama ini telah memberikan motivasi, selalu mendoakan, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehati saya untuk menjadi yang lebih baik.
2. Terimakasih untuk Kurniati. Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karna telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan tak pernah memutuskan menyerah

sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yaitu suami saya Haizul Nizar. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan. Mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
4. Kepada cinta kasih kedua kakak saya, Junaidi dan Kasnadi. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta terimakasih telah sedia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat pendengar terbaik peneliti sampai akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada ibu mertua saya, Misnawati yang cantik dan baik hati, terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi dengan penuh keiklasan yang tak terhingga kepada peneliti.
6. Kepada Ibu Diah Puspita Eka Putri, M.Pd (Pembimbing Akademik), Ibu Vera Wahyuni, M.Pd (Pembimbing II) dan Bapak Dr. Subri Hasan, M.Pd.I (Pembimbing I). Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbingan Bapak dan ibu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri. Terimakasih bapak dan ibu, semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan Kesehatan.

7. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu: Husnul Khotimah, Kimia Farma, Ika Wizatul Jannah, Sopia, Maria Ulfa, Zakiyah, Sriwidarti, Nabila, Khusnul Khotimah, Kety Kusmala Dewi dan Hana Safitria. Terimakasih karna telah mendukung dan memberikan motivasi serta semangat untuk tetap mengerjakan skripsi saya.
8. Kepada Bunda-bunda KB Tanjung Raya selaku rekan kerja Saya. Terimakasih atas bantuan, dukungan serta motivasi yang telah diberikan kepada peneliti serta telah menghibur dan mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
9. Teman-teman dari kelas PAI C 2019 terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMA NEGERI 2 MENDO BARAT

Kurniati

1911087

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Pola asuh orang tua sangat dibutuhkan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar. Hal ini disebabkan karena dengan sikap orang tua yang terbuka dan selalu menyediakan waktu akan membantu anak dalam memahami dirinya yang terus mengalami perubahan juga akan membantu anak meningkatkan semangat belajarnya. Anak merasa tidak terpaksa untuk bersekolah dan semangat belajarnya pun akan bertambah, dengan adanya sikap yang positif, maka anak akan merasa lebih mudah untuk meningkatkan motivasi belajarnya. Anak akan mengoptimalkan potensi berfikirnya di sekolah dan selalu berusaha untuk mengerjakan tugas-tugas sekolahnya dengan tepat. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Mendo Barat.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Mendo Barat. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel, dan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 92 siswa. Instrument penelitian ini dengan penyebaran angket menggunakan skala likert, kemudian data yang diperoleh dan di analisis menggunakan SPSS Versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar. Dari hasil analisis uji R Square besarnya angka koefisien determinasi (R Square) adalah 0,662 atau sama dengan 66,2 %. Angka tersebut mengandung arti bahwa variabel Pola Asuh Orang Tua (X) secara stimulant berpengaruh terhadap variabel Motivasi Belajar (Y) sebesar 66,2%, sedangkan sisanya (100% - 66,2% = 33,8 %) dipengaruhi oleh variabel lain di luar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti. . Adapun hasil penelitian ini didapat persamaan regresi linear sederhana antara lain: $\hat{Y} = 45.532 + 0,277X$. Berdasarkan analisis penelitian terdapat tiga jenis pola asuh orang tua. Pola asuh otoriter berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sebesar 4% . pola asuh demokratis berpengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 86% . dan pola asuh permisif berpengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 10%. Dari ketiga jenis pola asuh orang tua tersebut , yang paling berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa yaitu tipe pola asuh demokratis dimana anak diberi kebebasan namun masih dalam pengendalian orang tua.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nuur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Mendo Barat. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan termakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Sholeha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, Selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dian Puspita Eka Putri M, Pd, Penasehat Akademik
5. Dr. Subri Hasan, M.S.I, Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan saran serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Vera Wahyuni M.Pd, Pembimbing II yang banyak sekali membantu peneliti dalam memilih judul proposal, memberi masukan, saran dan sampai akhirnya menjadi skripsi.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan dunia dan akhirat.
8. Pihak sekolah SMP Negeri 2 Mendo Barat terutama kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini asih banyak kekurangan, namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi berbagai pihak yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukan tanpa kelanjutan. Akhirnya, saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, Mei 2024
Yang Menyatakan



Kurniati
1911085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pola Asuh Orang Tua	16
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	16
2. Bentuk-bentuk Pola Asuh Orang Tua	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	23
4. Karakteristik Anak Berdasarkan Jenis Pola Asuh Orang Tua	24
5. Kelebihan dan Kekurangan Pola Asuh Orang Tua	25
6. Indicator Pola Asuh Orang Tua.....	27
B. Motivasi Belajar	27
1. Pengertian Motivasi Belajar	27
2. Fungsi Motivasi Belajar	30
3. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
4. Cara Memotivasi Belajar Siswa	32
5. Indikator Motivasi Belajar	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Jenis dan Metode Penelitian.....	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Metode Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Kuesioner (Angket).....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Coba Instrumen	41
a. Pengujian Validitas Instrumen	41
b. Pengujian Reliabilitas Instrumen	44
2. Penguji Persyaratan Analisis	45
a. Uji Normalitas Data	45
b. Uji Linearitas.....	46
c. Uji Heteroskedastisitas.....	46
3. Uji Hipotesis	47
a. Uji F	47
b. Uji T	47
c. Analisis Koefisien Determinasi	48
4. Uji Regresi Linier Sederhana.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Statistik Deskriptif Data.....	51
B. Uji Persyaratan Analisis.....	55
1. Uji Normalitas Data	55
2. Uji Linearitas.....	58
3. Uji Heteroskedastisitas.....	59
C. Uji Hipotesis	62
1. Uji F	62
2. Uji T	63
3. Analisis Koefisien Determinasi	65
D. Uji Regresi Linier Sederhana.....	66
E. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Populasi Siswa Kelas VII di SMPN 2 Mendo Barat.....	37
Tabel III. 2 Sampel Penelitian.....	38
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua (X).....	40
Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Y)	40
Tabel III. 5 Hasil Hitung Uji Validitas Angket Variabel (X)	42
Tabel III. 6 Hasil Hitung Validitas Angket Uji Variabel (Y)	43
Tabel III. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel (X)	45
Tabel III. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel (Y)	45
Tabel VI. 1 Hasil Rekapitulasi Angket Variabel X.....	51
Table VI. 2 Hasil Rekapitulasi Angket Variabel Y.....	53
Tabel VI. 3 Hasil Uji Normalitas Data.....	57
Tabel VI. 4 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel VI. 5 Hasil Uji Heteroskedasitas.....	62
Tabel VI. 6 Hasil Uji F.....	63
Tabel VI. 7 Hasil Uji T	64
Tabel VI. 8 Hasil Uji R Koefisien Determinasi	65
Tabel VI. 9 Uji Regresi Linier Sederhana.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Uji Coba

Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Penelitian

Lampiran 8 Angket Uji Coba

Lampiran 9 Angket Penelitian

Lampiran 10 Tabulasi Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 11 Tabulasi Motivasi Belajar

Lampiran 12 Hasil Output Uji Validitas Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)

Lampiran 13 Hasil Output Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar)

Lampiran 14 Dokumentasi