

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs NEGERI 1 MANGGAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

**Oleh:**

**QANITHAH FAIRUS AZZAHRAH**

**2011069**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Pating, Km. 11 Desa Petaling Kecamatan Medan Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 844.1/PP.00.09/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Qanithah Fairus Azzahrah  
NIM : 2011069  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
  
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam  
Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Kelas VII MTs Negeri 1 Manggar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Juli 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febriño, MA.  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qanithah Fairus Azzahrah

NIM : 2011069

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul  
**“Manajemen Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Kelas VII MTs Negeri 1 Manggar.”**. Merupakan hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 12 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Qanithah Fairus Azzahrah

NIM. 2011069



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov.Kep. Bangka Belitung  
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32\_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Qanithah Fairus Azzahrah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di –

Tempat

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, Bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Qanithah Fairus Azzahrah  
NIM : 2011069  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Kelas VII MTs Negeri 1 Manggar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Dosen Pembimbing I

Kartika Sari, M.Hum  
NIP. 198211182006042002

Bangka, 12 Februari 2024  
Dosen Pembimbing II

  
Rudini, M.Pd.I  
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov.Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id) [stain32\\_sashabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sashabel@yahoo.co.id) BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi  
Qanithah Fairus Azzahrah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Nama          | : | Qanithah Fairus Azzahrah  |
| NIM           | : | 2011069   |
| Fakultas      | : | Tarbiyah  |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam (PAI)  |
| Judul Skripsi | : | Manajemen Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam<br>dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di Kelas VII<br>MTs Negeri 1 Manggar. |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

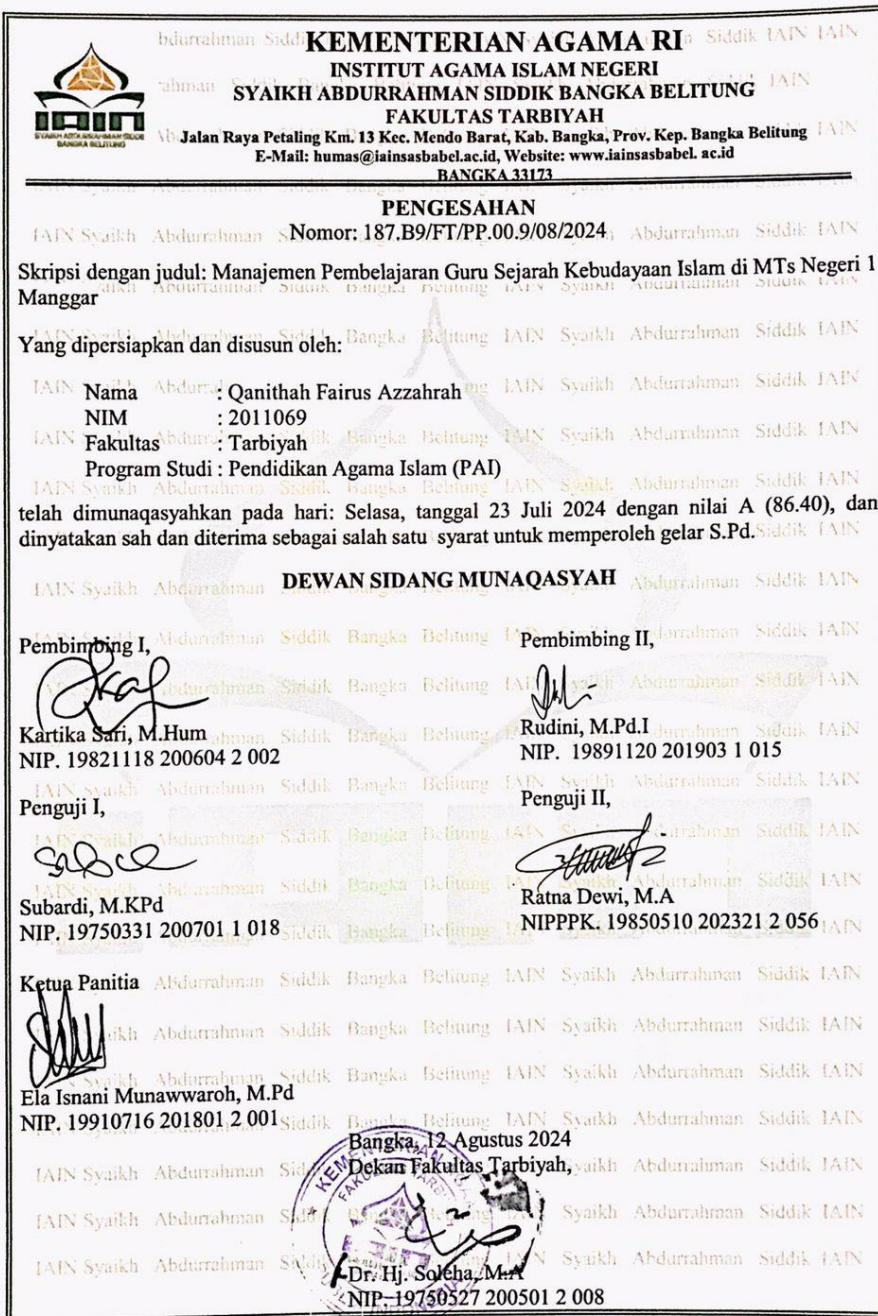
Konsultan I,

Subardi, M.KPd  
NIP. 197503312007011018

Bangka, 7 Agustus 2024

Konsultan II

Ratna Dewi, MA  
NIPPK. 198505102023212056



## HALAMAN MOTO

الْعُسْرُ يُسْرًا مَعَ إِنَّ

“Sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan”  
**(Q.S Al-Insyirah : 6)**

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمِسُّ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkan untuknya jalan menuju surga.”

**(HR Bukhari dan Muslim).**

“The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams.”

**(Eleanor Roosevelt)**

“Setiap perjalanan dimulai dengan langkah pertama, dan hari ini kita sudah mengambil langkah itu.”

**(Qanithah Fairus Azzahrah)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*In the name of Allah, the Entirely Merciful, the Especially Merciful.*

Tiada hentinya bersyukur kepada-Mu ya Allah untuk segala nikmat yang telah Engkau diberikan kepadaku. Shalawat serta salam terlimpahkan selalu kepada Nabiyyullah Muhammad SAW.

Dengan mengucapkan *alhamdulillah*, berkat izin Allah dan doa ayah, ibu. Aku persembahkan sebuah karya sederhana untuk mereka yang sangat aku sayangi.

Kepada dua orang hebat dalam hidupku,  
Ibunda Inah Asminah dan Ayahanda Muhammad Fauzi. Terimakasih atas segala limpahan kasih. Terimakasih yang tak berujung untuk segala doa yang tak terkira jumlahnya serta pengorbanan yang telah ayah dan ibu berikan. Besar maafku untukmu, sebab tidak banyak yang kupersembahkan selain rasa syukurku menjadi putrimu. Masih banyak yang harus kulalui, aku ingin ayah dan ibu selalu bersama. Semoga kita bisa selalu bersama untuk waktu yang sangat lama  
dan selalu dalam lindunganNya.

Kepada sahabat-sahabat ku, yang tidak bisa tersebutkan satu persatu,  
Terimakasih sudah berkenan membersamaiku, mendukung dan mendoakanku.  
Kita adalah manusia gila yang melaju pada satu yang sama, meski di entah  
berantah dunia. Nanti kita ketemu lagi, senang-senang lagi ya!

Terima kasih kepada seluruh sahabat satu almamater tahun 2020, organisasi kampus LDK, DEMA FT, dan SEMA FT, serta teman-teman kampus  
tercinta, yang telah menjadi wadah untukku berproses.

Semoga kita semua selalu istiqomah dalam melakukan kebaikan dan mencari  
ridho-Nya Allah Swt.

## **MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs NEGERI 1 MANGGAR**

**Qanithah Fairus Azzahrah  
2011069**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**

### *Abstrak*

Penelitian ini mengkaji mengenai bentuk manajemen pembelajaran guru Sejarah Kebudayaan Islam. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis *planning*, *organizing*, *actuating*, dan *controlling* serta mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam memanajemen pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 1 Manggar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yakni dengan menjabarkan hasil penelitian yang mendalam dengan menguraikan data yang didapatkan. Lokasi penelitian ini di MTs Negeri 1 Manggar. Sumber diperoleh dari sumber data primer dan skunder. Subjek penelitian ialah seorang guru Sejarah Kebudayaan Islam MTs 1 Manggar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan mereduksi data yang telah diperoleh, selanjutnya disajikan dalam bentuk narasi dan penarikan kesimpulan yang didasarkan pada fakta lapangan yang telah ditemukan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian didapatkan bahwa : Bentuk manajemen pembelajaran guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 1 Manggar yaitu *Pertama*, perencanaan (*planning*) yang mencakup pembuatan modul ajar dan persiapan keperluan dan bahan tambahan. *Kedua*, pengorganisasian (*organizing*) yang mencakup membersihkan lingkungan kelas. *Ketiga*, pelaksanaan (*actuating*) yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. *Keempat*, evaluasi (*controlling*) dengan menggunakan penilaian formatif. Kendala yang dihadapi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam memanajemen pembelajaran di MTs Negeri 1 Manggar adalah keterbatasan waktu pembelajaran. Dan metode pembelajaran yang kurang efektif sehingga menurunkan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Manajemen Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. atas rahmat, karunia, dan hidayah yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selanjutnya, shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw., beserta para sahabat, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Manajemen Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Negeri 1 Manggar”. Penulis menyadari dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan terhormat kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku ketua program studi PAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Kartika Sari, M.Hum., Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini baik dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Rudini, M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan makna tentang perjuangan.
7. Suhardi selaku kepala sekolah dan Ashari selaku guru SKI serta para guru MTs N 1 Manggar yang telah banyak membantu banyak dalam proses penelitian.
8. Ayah, Ibu, Mamas, Najwah, dan semua keluarga baik dari keluarga Djamuri maupun Hamzah yang selalu memberikan dukungan moril, materiil serta memberikan cinta.
9. Cahyo Yufeca, *Support systemku*. Aku senang menjelajah ruang pikirmu, meski tak bisa kutafsirkan dan senantiasa berujung buntu. Tetapi tetap terasa bahagia bahkan hanya dengan mengamati hal-hal sederhana yang kamu punya. Terimakasih sudah mengajarkan aku arti mengikhlasan yang sesungguhnya. Semoga bahagia selalu menjadi milik kita.

10. Sahabat seperjuanganku, Sri Hartati Adiningsih. mengenalnya pun sudah sedari awal menjadi MABA. Untukmu, terimakasih telah berkenan menemani proses perjuanganku hingga di tahap ini, terimakasih untuk nasihat sekaligus motivasi yang senantiasa menghadirkan semangat dan pencerahan untukku.
11. Sahabat-sahabat terbaikku, Imas, Ayu, Anggun, Sindi, Puca, Dea dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan dukungan yang kalian berikan. Terimakasih sudah ikhlas mendengar keluh kesah dan membantu ku disaat rapuh. Jangan asing ya!
12. Teman-teman PPLK-KKN Internasional di Thailand 2023, terimakasih sudah menjadi bagian dari cerita pertemuan dan pertemanan yang senantiasa menghadirkan kebahagiaan. Kita adalah sekelompok manusia berani, yang dengan bangga akan kuceritakan kepada siapa saja.
13. Teman-teman organisasi ku yang telah menjadi wadah bagiku untuk berkarya, untuk organisasiku LDK AS-SIDDIK, DEMA FT, dan SEMA FT. Semoga selalu istiqomah dalam kebaikan.
14. Dan yang terakhir terima kasih untuk semua pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat mengharapkan kritik yang tentunya berguna agar dapat menjadikan karya ini berguna bagi semua pihak.

Bangka, 12 Juni 2024



Qanithah Fairus Azzahrah

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....                           | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                      | iii  |
| NOTA DINAS PEMBIMBING.....                    | iv   |
| NOTA DINAS KONSULTAN.....                     | v    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                      | vi   |
| HALAMAN MOTO .....                            | vii  |
| HALAMAN PERSEMAHAN .....                      | viii |
| ABSTRAK.....                                  | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                          | x    |
| DAFTAR ISI.....                               | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                      |      |
| A. Latar Belakang .....                       | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                       | 8    |
| C. Tujuan Penelitian .....                    | 8    |
| D. Kegunaan Penelitian .....                  | 8    |
| E. Telaah Pustaka .....                       | 10   |
| F. Sistematika Penulisan .....                | 16   |
| <b>BAB II KERANGKA TEORI</b>                  |      |
| A. Manajemen Pembelajaran.....                | 17   |
| 1. Pengertian Manajemen Pembelajaran .....    | 17   |
| 2. Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran ..... | 27   |
| B. Sejarah Kebudayaan Islam.....              | 39   |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Metode dan Jenis Penelitian.....           | 45 |
| B. Waktu, Lokasi, dan Subjek Penelitian ..... | 46 |
| C. Sumber dan Jenis Data.....                 | 47 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....               | 48 |
| E. Teknik Analisis Data.....                  | 52 |

### **BAB IV PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Bentuk Manajemen Pembelajaran Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Negeri 1 Manggar .....                        | 55 |
| B. Kendala yang dihadapi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Memanajemen Pembelajaran di MTs Negeri 1 Manggar ..... | 71 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 76 |
| B. Saran .....      | 77 |

### **DAFTAR PUSTAKA.....** 78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Profil Madrasah
- Lampiran 6. Tabel Analisis Data Kualitatif
- Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Pedoman Observasi
- Lampiran 9. Pedoman Wawancara
- Lampiran 10. Transkrip Observasi
- Lampiran 11. Transkrip Wawancara
- Lampiran 12. Dokumentasi Gambar
- Lampiran 13. Modul Ajar SKI