

تطبيق وسيلة مربع الكلمات لتحسين إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة بيت

المهتدين المتوسطة بانجكال بينانج



البحث الجامعي

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لكلية التربية

قدمتها :

عريتنا فطرياني

١٩١٤٠٠٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor :011 /FT.1.4/PP.00.9/7/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Areta Fitriani
NIM : 1914007
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطبيق وسيلة مربع الكلمات لتحسين إتقان المفردات العربية للطلاب الصف السابع بمدرسة بيت المهتمدين الثانوية بانجكال

بينانج

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Juli 2024

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnard Gunawaroh, M.Pd.

NIP.198707162018012001

إقرار الطالبة

أنا الموقعَة أدناه:

الإسم : عريت فطريان
رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٧
كلية : التربية
قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع " تطبيق وسيلة مربع الكلمات لتحسين إتقان المفردات العربية للطلاب الصف السابع بمدرسة بيت المهتمدين الثانوية بأنجكال بينانج" يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكون فيه الأعمأ أو الآراء من الآخريين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الإقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٥ يوليو ٢٠٢٤

الباحثة



عريت فطريان

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠٧

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة عريت فطريان

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث

المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : عريت فطريان

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٧

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق وسيلة مربع الكلمات لتحسين إتقان المفردات العربية للطلاب الصف

السابع بمدرسة بيت المهتمدين الثانوية بأنجكال بينانج

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، يونيو ٢٠٢٤

المشرفة الأولى

إيلا اثنان منورة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

المشرف الثاني

محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33123

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة عريتا فطرياني

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : عريتا فطرياني

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٧

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق وسيلة مربع الكلمات لتحسين إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع

بمدرسة بيت المهتمدين المتوسطة بانجكال بينانج

قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١ أغسطس ٢٠٢٤

المناقش الثاني

المناقش الأول

(دودي إراوان، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

(إسكاندي، الماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 207.B9/FT/PP.00.9/08/2024

Skripsi dengan judul: تطبيق وسولة مربع الكلمات لتحسين إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة بيت المهتدين المتوسطة بانجكال بينانج

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Areta Fitriani
NIM : 1914007
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 22 Juli 2024 dengan nilai B (80,00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001
M. Thaib Rizki, M.Pd NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji I, Penguji II,

Iskandi, M.Pd.1 NIDN. 2028018202
Dody Irawan, M.Pd NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 14 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

(العلق : ١)

عَنْ مُعَاوِيَةَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ وَالفِئَةُ بِالتَّفَقُّهِ

وَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ وَإِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ

-رواه الطبراني-

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على نعمة الله، أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

نفسي وأبي وأمي

الجامعة الحبيبة

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

تطبيق وسيلة مربع الكلمات لتحسين إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة بيت المهتمدين الثانوية بانجكال بينانج

عريتا فطرياني

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

مجرد

البحث التجريبي بتصميم البحث باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي والذي تم تنفيذه في أربعة اجتماعات. العينات المستخدمة في البحث هي الصف السابع أ كالفصل التجريبي والفصل السابع ب كالفصل الضابط. ومن أجل جمع البيانات استخدم الباحثة الملاحظة والاختبارات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار *Independent Sample T-Test* بمساعدة SPSS ٢٦.

اختبار *Independent Sampel T-Test* في الاختبار القبلي والذي يوضح أن Sig. (2-tailed) هو $0,042 > 0,05$ مع معدل خطأ قدره ٥٪. ثم نظرنا أيضاً إلى نتائج اختبار *Independent Sampel T-Test* على الاختبار البعدي والتي أظهرت أن Sig. (2-tailed) هو $0,007 > 0,05$ حيث $0,007 > 0,05$ بمستوى خطأ قدره ٥٪. ومن ثم يمكن استنتاج أن هناك اختلافاً في متوسط درجات إتقان اطلبة للغة العربية في الفصلين التجريبي والضابط، مما يعني أن ها مقبولة بينما هو مرفوض. وهذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً من تطبيق وسيلة مربع الكلمات لتحسين إتقان المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة بيت المهتمدين الثانوية بانجكال بينانج

الكلمات المفتاحية: تطبيق وسيلة مربع الكلمات، لتحسين إتقان المفردات العربية.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين لا حولاً ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. الذي أنعمنا بنعمة الإيمان. وجعل العربية لغة القرآن وجعل لغة النبي. اللهم صل على محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وتعرض الباحثة في إعداد البحث وإجراء العديد من العراقيل والحوادث. والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث. وبعد الشكر لله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إبراهيم الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بنكا بليتونج

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صاحبة الماجستير، عميدة كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٣. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ

عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، ومستشاري أكاديمي وكذلك المشرفة

الواحدة لهذا البحث الجامعي التي أرشدني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه.

فلها الشكر والتقدير ومن الله العظيم خالصه الثواب والجزاء.

٤ . فضيلة الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، نائب قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وكذلك المشرف الثاني لهذا البحث الجامي التي أرشدني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه. فله الشكر والتقدير ومن الله العظيم خالصة الثواب والجزاء.

٥ . المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذي قدم معرفة وخبرة غير للباحثة.

٦ . السيد محمد إلهام والسيدة ثريا إلهام بدور والدي الكاتبة اللذين لا يتوقفان عن الصلاة، ويقدمان دعمًا وتشجيعًا واهتمامًا غير عاديين.

٧ . جدي دانيال داود والجدة زبيدة هما أجداد الكاتبة اللذين لا يتوقفان عن الصلاة، ويقدمان دعمًا وتشجيعًا واهتمامًا غير عاديين.

٨ . لنفسي التي أكملت هذه المرحلة، اللذين تجرأوا على محاربة الكسل والخوف في المرور بالصعود والهبوط منذ بداية عمل الأطروحة حتى الانتهاء من هذه الأطروحة

٩ . محمد رزقي ويوسف إندرافان ومحمد سيس هيكل كأخوة وأخوات الكاتبة اللذين يقدمون التشجيع والدعم والدعاء للكاتبة دائمًا.

١٠ . أصدقاء أئنديتا راشمادوي وهيلما ألفي وسيلفيا زلفا ونور واهيو إيكواتي اللذين يقدمون دائمًا الدعم والتشجيع ويراقبون تقدم البحث من البداية إلى النهاية.

وتدعو الكاتبة أن تتم تسجيل جميع أشكال الدعم التي قدمتها جميع البحث ذات الصلة كحسنت وأن تحصلوا في المستقبل على أجر مضاعف من الله سبحانه وتعالى. كما تأمل الكاتبة أن تكون باستكمال إعداد هذه الأطروحة فوائده ومساهمات إيجابية يمكن تقديمها للنهوض بعالم التعليم.

بنكا، يولي ٢٠٢٤

الباحثة

عريتا فطرياني

عريتا فطرياني

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠٧

محتويات البحث

ب	إقرار الطالبة
ج	الشعار
د	إهداء
هـ	مجرد
و	كلمة الشكر والتقدير
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٦	د. فوائد البحث
٧	هـ. الدراسة السابقة
١٦	و. فرضية البحث
١٧	ز. هيكل البحث
١٨	الباب الثاني الإطار النظري
١٨	أ. مفردات اللغة العربية
١٨	١. مفهوم مفردات اللغة العربية

١٩	٢. أسس اختيار مفردات اللغة العربية.....
٢٠	٣. استراتيجيات تعليم المفردات.....
٢٢	٤. التسلسل أو السلم الدلالي.....
٢٧	ب. وسائل التعليم.....
٢٧	١. مفهوم وسائل التعليم.....
٢٩	2. أهداف وسائل التعليم.....
٣٠	3. مربع الكلمات.....
٣٦	الباب الثالث منهجية البحث.....
٣٦	أ. مدخل البحث النوع.....
٣٧	ب. إجراءات البحث.....
٣٨	ج. موضوع البحث.....
٣٩	د. مكان البحث ووقته.....
٣٩	هـ. أسلوب جمع البيانات.....
٤٠	و. أدوات البحث.....
٤٠	ز. صلاحية وثبات الأداة.....
٤٣	ح. اختبار الموثوقية.....
٤٤	ط. تقنية تحليل البيانات.....

٤٤	١. اختبار الحالة الطبيعية ..
٤٥	٢. اختبار التجانس ..
٤٦	٣. اختبار الفرضيات ..
٤٨	الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها
٤٨	أ. البيانات على نتيجة البحث
٦٧	باب الخامس الإختتام
٦٧	أ. الخلاصة ..
٦٩	ب. الإقتراحات ..
٧٠	المراجع ..

قائمة الجداول

قائمة الملاحق

قائمة الصورة

قائمة الجداول

- الجدول ١. IV. نتائج اختبار الصلاحية لمربع الكلمات المتغير للوسائل (X) ٤١
- الجدول II. IV. نتائج اختبار موثوقية لمتغيرات الوسائل مربع الكلمات (X) ٤٤
- الجدول I. IV. نتائج درجات الاختبار القبلي في الفصل الضابط والفصل تجريبي ٤٩
- الجدول II. IV. المتوسط، الوسيط، وضع الاختبار القبلي في الفصل الضابط ٥١
- الجدول III. IV. المتوسط، الوسيط، وضع الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٥٢
- الجدول ٤. IV. نتائج درجات الاختبار البعدي في الفصل الضابط والفصل التجريبي ٥٣
- الجدول ٥. IV. المتوسط، الوسيط، وضع الاختبار البعدي في الفصل الضابط ٥٥
- الجدول ٦. IV. المتوسط، الوسيط، وضع الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ٥٦
- الجدول ٧. IV. نتائج اختبار الحالة الطبيعية ٥٨
- الجدول ٨. IV. نتائج اختبار التجانس القبلي ٥٩
- الجدول ٩. IV. نتائج اختبار التجانس البعدي ٦٠
- الجدول ١٠. IV. اختبار *Independent Sampel T-Test* بيانات ما الاختبار القبلي ٦١
- الجدول ١١. IV. اختبار *Independent Sampel T-Test* بيانات ما الاختبار البعدي ٦٢
- الجدول ١٢. IV. نتائج درجات الاختبار القبلي والبعدي في فصول الضابط والتجريبي ٦٣

قائمة الملاحق

٧٥	الملاحق ١
٧٩	الملاحق ٢
٨٠	الملاحق ٣
٨١	الملاحق ٤
٨٥	الملاحق ٥
٨٩	الملاحق ٦
٩٠	الملاحق ٧

قائمة الصورة

٩٠	الصورة ١
٩١	الصورة ٢
٩٢	الصورة ٣