

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI  
TERHADAP HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR`AN  
(BTQ) SISWA KELAS LIMA SD NEGERI 4 PUDING BESAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

**Oleh :**

**MELDA VELYANI**

**NIM : 1811255**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Kepada :**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**

## HALAMANPERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melda Velyani

NIM : 1811255

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Siswa Kelas Lima SD Negeri 4 Puding Besar” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 12 September 2023



Melda Velyani  
NIM 1811255



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor 707.1/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Melda Velyani  
N i m : 1811255  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa Kelas Lima SD Negeri 4 Puding Besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Oktober 2023

Ka. Program Studi PAI



**Dr. Fehino, MA.**

NIP. 198902012015031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Melda Velyani  
NIM : 1811255  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa Kelas Lima SD Negeri 4 Puding Besar

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*

Pembimbing I

**Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag**  
NIP. 196601051997031001

Bangka, 12 September 2023  
Pembimbing II

**M. Rofiq Anwar, M. Pd**  
NIP. 198906212019031014





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi

Saudari Melda Velyani

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr,Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Melda Velyani  
NIM : 1811255  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an SD Negeri 4 Puding Besar.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Guna Memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb.*

Konsultan I,

**Kartika Sari, M.Hum**  
NIP. 198211182006042002

Bangka, 17 Juli 2024

Konsultan II,

**Atik Rahmaniyar, M.Pd**  
NIP. 198512182020122007



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 168.B9/FT/PP.00.9/07/2024  
Skripsi dengan judul: Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Kelas Lima SD Negeri 4 Puding Besar

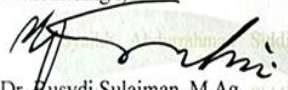
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Melda Velyani  
NIM : 1811255  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

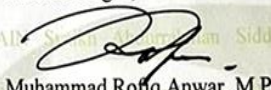
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dengan nilai B (79.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

  
Dr. Fussydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 19660105 199703 1 001

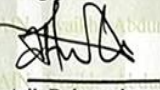
Pembimbing II,

  
Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd  
NIP. 19890621 201903 1 014


Penguji I,

  
Kartika Sari, M.Hum  
NIP. 19821118 200604 2 002

Penguji II,

  
Atik Rahmaniyyar, M.Pd  
NIP. 19851218 202012 2 007

Ketua Panitia

  
Indrawati, M.Pd  
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 19 Juli 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

"boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui"

**(Q.S Al-Baqarah:216)**

"maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)Nya"

**(Q.S Az-Zalzalah:7)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji dan keagungan hanya bagi-Mu Ya Allah, Tuhan Semesta alam...

Segala cinta dan kasih hanya bermuara dan bersandarkan pada-Mu Allah Yang Maha Kasih tak pilih kasih, Maha Indah dan Maha Sempurna. Segala rasa syukur dan nikmat hanya kupanjatkan pada-Mu yang telah memberikan nafas sampai detik ini, yang telah menganugrahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Mu, sehingga hamba dijadikan Insan yang berkesempatan merasakan indahnya Iman dan manisnya Islam.

Segala problema hanya Engkau yang mampu menyelesaikannya. Segala urusan hambakembalikan kepada-Mu Ya Allah Terima kasih atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Mu Ya Allah.

Kepada keluargaku terima kasih atas cinta dan dukungan selama ini. Aku tahu, segala kebaikan dan jasmu tak kan pernah bisa aku balas dengan apapun. Kalian ajarkan ku sikap dewasa, dan cara untuk menjadi pribadi yang baik. Ananda memohon do'a restu kalian untuk setiap langkah perjuanganku menuntut ilmu



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualan Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) Siswa Kelas Lima SD Negeri 4 Puding Besar. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Febrino, M. A Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, besert para staf
4. Dian Puspita Eka Putri, M.Pd selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag, selaku Pembimbing I.
6. M. Rofiq Anwar, M. Pd, selaku Pembimbing II.

7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. M. Rosidi, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Puding Besar dan staf.
9. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini adanya, banyak sekali kekurangan. Namun demikian, tidak terlepas dari berbagai kelebihan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritikan yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 12 September 2023

Melda Velyani  
NIM 1811255

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAN .....	ii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	A. Latar Belakang Masalah..... 1
	B. Rumusan Masalah..... 4
	C. Tujuan Penelitian..... 4
	D. Kegunaan Penelitian..... 4
	E. Telaah Pustaka..... 6
	F. Sistematika Pembahasan..... 12
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>
	A. Strategi Pembelajaran Ekspositori..... 13
	1. Defenisi Strategi Pembelajaran Ekspositori..... 13
	2. Karakteristik Pembelajaran Ekspositori..... 15
	3. Prinsip Penggunaan Strategi Ekspositori..... 16
	4. Keunggulan dan Kelemahan..... 17
	B. Al-Qur`an..... 21
	1. Defenisi dan Teori Al-Qur`an..... 21
	2. Baca Tulis Al-Qur`an..... 21

3. Keberhasilan Baca Tulis Al-Qur`an.....	23
4. Indikator Baca Tulis Al-Qur`an.....	25
C. Karakteristik Peserta Didik.....	26
1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	26
2. Karakteristik Belajar.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Sumber Data.....	34
E. Variabel Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Validitas.....	38
2. Uji Reabilitas.....	40
3. Analisis Deskriptif Data.....	41
4. Uji Normalitas.....	42
5. Uji Linieritas Data.....	43
6. Uji Heteroskedastisitas.....	44
G. Pengujian Hipotesis.....	45

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	48
B. Analisis Instrumen.....	49
C. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	52
1. Uji Validitas Data.....	52
2. Uji Reabilitas Data.....	55
D. Analisis Deskriptif Data.....	56
E. Uji Persyaratan Analisis.....	58
1. Uji Normalitas Data.....	58
2. Uji Linieritas Data.....	59
3. Uji Heteroskedastisitas.....	60



	F. Pengujian Hipotesis.....	61
	1. Uji T .....	61
	2. Persamaan Regresi Linear Sederhana .....	62
	3. Koefisien Determinasi .....	63
	G. Pen pembahasan Hasil Penelitian .....	65
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	67
	B. Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA .....	69
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi Siswa Kelas Lima SD Negeri 4.....	33
Tabel IV.1	Skor Alternatif Jawaban Variabel Strategi Ekspositori .....	50
Tabel IV.2	Kisi-kisi Variabel Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	51
Tabel IV.3	Skor Alternatif Jawaban Variabel Baca Tulis Al-Qur`an.....	52
Tabel IV.4	Kisi-kisi Variabel Baca Tulis Al-Qur`an.....	52
Tabel IV.5	Uji Validitas Strategi Ekspositori (X) .....	53
Tabel IV.6	Uji Validitas Baca Tulis Al-Qur`an (Y) .....	54
Tabel IV.7	Uji Reliabilitas Variabel Strategi Ekspositori (X).....	55
Tabel IV.8	Uji Reliabilitas Variabel Baca Tulis Al-Qur`an (Y).....	56
Tabel IV.9	Deskriptif Statistik Data.....	57
Tabel IV.10	Uji Normalitas Data.....	58
Tabel IV.11	Uji Linieritas Data .....	59
Tabel IV.12	Uji Heteroskedastisitas .....	60
Tabel IV.13	Uji T dan Persamaan Regresi Linier Sederhana .....	62
Tabel IV.14	Koefisien Determinasi .....	63
Tabel IV.15	Acuan Interpretasi koefisien Kolerasi .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Output Uji Validitas Responden Variabel Strategi Pembelajaran Ekspositori
- Lampiran 6. Hasil Output Uji Validitas Responden Variabel Baca Tulis Al-Qur`an
- Lampiran 7. Surat Pernyataan Bebas Plagiasi
- Lampiran 8. Dokumentasi Pengambilan Kuesioner

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP  
HASIL BELAJAR BACA TULIS AL-QUR`AN (BTQ) SISWA KELAS  
LIMA SD NEGERI 4 PUDING BESAR**

Melda Velyani

1811255

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

***Abstract***

Fokus penelitian ini berkenaan dengan Pengaruh Pembelajaran Strategi Ekspositori Terhadap Hasil Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) Siswa Kelas Lima SD Negeri 4 Puding Besar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Strategi Ekspositori Terhadap Hasil Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) Siswa Kelas Lima SD Negeri 4 Puding Besar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode Regresi linear sederhana. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas lima di SD Negeri 4 Puding Besar. Dan sampel penelitian ini berjumlah 32 secara keseluruhan. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik angket. Teknik instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas data.

Hasil penelitian ini menunjukkan variabel Pembelajaran Strategi Ekspositori (X) terdapat 32 siswa yang mengisi angket. Diperoleh hasil untuk Mean 51,53, Median 52,50, Mode 40,00, Standar Deviasi 12,750, Variance 162,580, Range 47,00, Minimum 29,00, Maximum 76,00, Summary 1649,00. Sedangkan variabel Hasil Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) (Y) terdapat 32 siswa yang mengisi angket. Diperoleh hasil untuk Mean 58,71, Median 59,00, Mode 52,50, Standar Deviasi 11,562, Variance 133.693, Range 42,00, Minimum 38,00, Maximum 80,00, Sum 1879,00. Maka dapat dikatakan bahwa pengaruh variabel Pembelajaran Strategi Ekspositori (X) terhadap variabel Hasil Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ) (Y) adalah sebesar 48,8% sedangkan 51,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti belajar baca tulis Al-Qur`an dirumah dan ada juga di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur`an). Berdasarkan hasil uji T nilai Sig 0,00<0,05 maka  $H_a$  diterima sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran Strategi Ekspositori terhadap Hasil Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ).

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Strategi Ekspositori, Baca Tulis Al-Qur`an (BTQ)*