

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM  
MENGATASI *LEARNING LOSS* PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN PAI DI SDN 7 BAKAM KABUPATEN**

**BANGKA**



*Ace Panguti I*

*2-6/2024*

*Ace Panguti I*  
*3/7 2025*

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh :**

**Nindi Nelisa**

**2011224**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama *Islam***

**Kepada :**

**INSTITUT AGAMA *ISLAM* NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2024**



**3KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

*Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung*

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor 773.1/PP.00.09/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nindi Nelisa  
Nim : 2011224  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul skripsi : Efektivitas Penerapan Metode Drill Dalam Mengatasi Learning Loss Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 07 Bakam

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 22 Maret 2024

Ka. Program Studi PAI



**Dr. Febrino. MA.**

NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nindi Nelisa

NIM : 2011224

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Metode *Drill* Dalam Mengatasi *Learning Loss* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 07 Bakam”** adalah asli dari karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Maret 2024

Yang menyatakan



Nindi Nelisa

NIM. 2011224

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi  
Nindi Nelisa  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nindi Nelisa
NIM	: 2011224
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	: Efektivitas Penerapan Metode <i>Drill</i> Dalam Mengatasi <i>Learning Loss</i> Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 07 Bakam

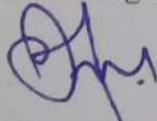
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bangka, 20 Maret 2024

Pembimbing I,



**Dr. Suparta, M. Ag**  
NIP. 197706052006041003

Pembimbing II,



**Rudini, M.Pd**  
NIP. 198911202019031015



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi  
Nindi Nelisa  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di - tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nindi Nelisa  
NIM : 2011224  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Penerapan Metode Drill Dalam Mengatasi Learning Loss Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 07 Bakam

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Pembimbing I,

**Dr. Subri, M.S.I**  
NIP. 19740302006041001

Bangka, 2 Juli 2024

Pembimbing II,

**Privanggo Karunia Rahman, MMSI**  
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 140.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: Efektivitas Penerapan Metode *Drill* dalam Mengatasi *Learning Loss* Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di SDN 07 Bakam Kabupaten Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nindi Nelisa  
NIM : 2011224  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juli 2024 dengan nilai A (88.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Suparta, M.Ag  
NIP. 19770605 200604 1 003

Rudini, M.Pd.I  
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I  
NIP. 19780402 201101 1 007

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd  
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 11 Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. H. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

*“Dan Berbuat Baiklah, Karena Sesungguhnya  
Allah Menyukai Orang-Orang Yang Berbuat  
Baik”*

*~ Q.S Al-Baqarah :195 ~*

*“Jika Kamu Berbuat Baik (berarti) Kamu  
Berbuat Baik Bagi Dirimu Sendiri*

*~ Q.S Al-Isra` : 7~*

## PERSEMBAHAN

Seiring dengan perjalanan waktu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih banyak kepada pihak-pihak yang telah memberikan do`a serta dukungan, sehingga saya bisa menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dari hati yang paling dalam saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Allah swt. Tuhan Semesta Alam tempat untuk memohon dan berdo`a atas segala rasa syukur yang tiada henti ku panjatkan kepada-Mu karena selalu diberikan hidayah dan dibukakan pikiran selama penulisan skripsi ini. Tidak lupa pula kepada Rasulullah Saw, yang telah menjadi pencerah dan suri tauladan yang baik.
2. Kedua orang tua saya yakni Bapak Ibnu Zarwan dan Ibu Susyani orang paling hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan nasehat dan motivasi untuk anak bungsu kalian ini. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk segala do`a dan dukungan abah dan emak, sehingga saya bisa berada di titik ini. Semoga kalian sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi supaya selalu ada kalian disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
3. Saudari- saudari tercinta saya. Kedua kakak saya yakni Ola Puspita dan Ily Sulistia. Terimakasih telah karena selalu mendo`akan dan memberikan



dukungan secara moril maupun materil. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang telah kalian berikan untuk adik bungsu kalian ini.

4. Kepada Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing II saya, Bapak Rudini, M.Pd. Terimakasih karena telah sabar dan bersedia dalam mengajar dan mendidik saya selama bimbingan skripsi hingga ujian skripsi.
5. Kepada Dosen Pembimbing I saya, Bapak Dr. Suparta, M.Ag. Terimakasih telah bersedia mengajar saya selama bimbingan skripsi hingga ujian skripsi.
6. Seluruh Dosen yang telah memberikan banyak ilmu selama proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah, Tenaga pendidik maupun Tenaga Kependidikan SDN 7 Bakam. Terimakasih banyak telah membantu saya dalam kegiatan praktik mengajar agar skripsi ini dapat terselesaikan. Terkhusus ibu Rositah selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu ketika saya melakukan praktik mengajar.
8. Kepada sahabat saya Monica, Siti Subaidah dan Putri Puspitasari. Terimakasih telah memberikan do'a, dukungan dan semangat serta terimakasih karena kalian selalu ada ketika saya membutuhkan pendapat dan nasehat dari kalian.
9. Diri saya sendiri. Saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri karena, telah berusaha dan yakin bahwa saya bisa melewati segala bentuk proses sehingga dapat berada dititik ini.

# EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM MENGATASI *LEARNING LOSS* PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PAI DI SDN 7 BAKAM

Nindi Nelisa

Nim. 2011224

Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

## Abstrak

Metode *drill* merupakan suatu metode yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melatih melakukan sesuatu keterampilan tertentu berdasarkan penjelasan atau petunjuk guru. Ciri khas dari metode ini adalah kegiatan yang berupa pengulangan yang berkali-kali supaya asosiasi stimulus dan respons agar peserta didik memperoleh daya ingat yang kuat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experimental* dan dalam penelitian ini desain eksperimen yang digunakan adalah *nonequivalent (Pre-test post-test group desain) control group design*. Penelitian ini menggunakan data primer, yakni hasil dari *pre test* dan *post tests* yang diberikan langsung sebelum pembelajaran dan akhir pembelajaran. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 298 siswa dan sampel yang digunakan adalah 60 siswa, 34 siswa kelas IV a sebagai kelas eksperimen dan 26 siswa kelas IV b sebagai kelas kontrol. Variabel independen dalam penelitian ini adalah metode *drill* dan variabel dependennya adalah *learning loss*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *drill* dalam mengatasi *learning loss* peserta didik pada mata pelajaran PAI di SDN 7 Bakam dikatakan cukup efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji T yakni nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3.292 > t_{tabel} 0,2542$  dan nilai  $sig 0,002 < 0,05$ . Dengan hal ini terdapat Kefektifan Penerapan Metode *Drill* Dalam Mengatasi *Learning Loss* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SDN 7 Neknang. Hasil uji *Independent Samples Test n-gain score* dengan nilai  $sig (2-tailed) 0,001 < 0,005$  yang menandakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan metode *drill* dan metode konvensional dalam mengatasi *learning loss* pada peserta didik.

**Kata Kunci :** Efektivitas, Metode Drill, Learning Loss

## KATA PENGANTAR

*Allhamdulillah*, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya jualan skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga dan para sahabat yang telah memberikan cahaya dalam setiap perjalanan umatnya yang saat ini masih berada dalam kekurangan. Semoga cahaya ilmu senantiasa hadir dalam setiap diri insan cendikia agar dapat bermanfaat bagi orang lain.

Penulis skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Efektivitas Penerapan Metode *Drill* dalam Mengatasi *Learning Loss* peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SDN & Bakam. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

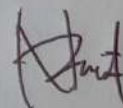
1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Banga Belitung, beserta staf
2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Rudini, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pebimbing II.

5. Bapak Dr. Suparta, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi saran dan telah bersedia meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini sehingga dapat dimunaqosyahkan.
6. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih belum sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Bangka, 19 Maret 2024

Penulis



Nindi Nelisa  
Nim. 2011224

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Telaah Pustaka.....	13
F. Sistematika Penulisan.....	18

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas Metode <i>Drill</i> .....	19
1. Pengertian Efektivitas.....	19
2. Pengertian metode <i>drill</i> .....	21
3. Tujuan Penggunaan Metode <i>Dril</i> .....	25
4. Langkah-Langkah Dalam Pelaksanaan Metode <i>Drill</i> .....	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Metode <i>Drill</i> .....	29
6. Cara Mengatasi Kelemahan Metode <i>Drill</i> .....	31
B. <i>Learning Loss</i> .....	32
1. Pengertian <i>Learning Loss</i> .....	32
2. Penyebab Terjadinya <i>Learning Loss</i> .....	34
C. Hipotesis.....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
C. Variabel Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Pengujian Instrumen.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	51
2. Uji Asumsi Klasik.....	52
3. Uji Regresi Linear Sederhana.....	54
4. Uji T.....	56

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	57
a. Tes Awal.....	57
b. Pengambilan <i>Post Test</i> .....	61
c. Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
2. Uji Asumsi Klasik.....	66
a. Uji Normalitas.....	66
b. Uji Homogenitas.....	67
c. Uji Heterokedastisitas.....	68
d. Uji Linearitas.....	70
3. Uji Regresi Linear Sederhana.....	71
4. Uji <i>N-Gain Score</i> .....	72
5. Uji T.....	75
B. Pembahasan.....	76

**BAB V      PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Nonequivalent (Pre tes – Post test Control Group Design)</i> .....	39
Tabel 3.2	Jumlah Pupulasi Peserta Didik SDN 7 BAKAM.....	41
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Variabel X (Metode <i>Drill</i> ).....	45
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Y ( <i>Learning Loss</i> ).....	46
Tabel 3.5	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	49
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X (Metode <i>Drill</i> ).....	49
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y ( <i>Learning Loss</i> ).....	50
Tabel 3.8	Kategori Nilai <i>N-Gain</i> .....	55
Tabel 4.1	Hasil Analisis <i>Descriptive Statistic</i> .....	58
Tabel 4.2	Frekuensi <i>pre test</i> Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.3	Frekuensi <i>pre test</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.4	Frekuensi <i>post test</i> Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.5	Frekuensi <i>post test</i> Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4.8	Hasil Uji Heterokedastisitas.....	69
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas.....	70
Tabel 4.10	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	71
Tabel 4.11	Hasil Uji Koefisien Determuinasi.....	72
Tabel 4.12	Kategori Nilai <i>N-gain Score</i> .....	73
Tabel 4.13	Kategori Tafsiran <i>Percent N-gain Score</i> .....	73



Tabel 4.14	Hasil Uji <i>N-gain Score</i> Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.15	Hasil Uji <i>N-gain Score</i> Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.16	Hasil Uji T.....	75
Tabel 4.17	Hasil Uji <i>Independent samples test n-gain score</i> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil uji Normalitas <i>Probability Plot</i> .....	67
Gambar 4.2	Hasil Uji <i>Scatterplot</i> .....	69