

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR PADA PENYANDANG TUNAGRAHITA DI SLB YPAC
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Diah Cakrawala

1815016

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2024

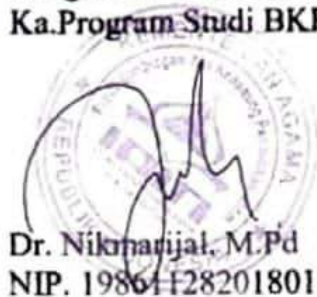
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Diah Cakrawala
NIM : 1815016
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Peran Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Penyandang Tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 11 Juni 2024
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmatuljalil, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Cakrawala
Nim : 1815016
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya Skripsi yang berjudul "Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Penyandang Tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah di ajukan oleh untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi maupun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali kutipan dalam naskah skripsi ini.

Menyatakan

Di pada 12 Juni 2024


METERAL
TEMPER
775ALX165577122
Diah Cakrawala

Nim: 1815016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_snsabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Diah cakrawala

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Diah Cakrawala
Nim : 1815016
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi kesulitan belajar pada penyandang tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I

NIP. 197403022006041001

Bangka, 06 Juni 2024
Pembimbing II,

Komariah, S.Psi.M.Pd

NIP. 199105212020122026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudara Diah Cakrawala

Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Diah Cakrawala

NIM : 1815016

Fakultas : Tarbiyah

Program studi : BKPI (Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam)

Judul Proposal Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Penyandang Tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang

Telah layak di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

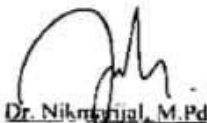
Demikianlah dan harapan maklumi, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bangka, 09 Juli 2024

Konsultan I,

Konsultan II,


Dr. Nikmatul Huda, M.Pd

NIP.198611282018011001


Nurul Fajih Isro'i, M.Pd

NIDN.2021029003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 147.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Penyandang Tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Diah Cakrawala
NIM : 1815016
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 21 Juni 2024 dengan nilai A (86.75), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Penguji I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPK. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 12 Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. H. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Kesempatan kamu untuk sukses disetiap kondisi selalu dapat diukur oleh
seberapa besar kepercayaan diri sendiri”

(Robert Collier)

“Balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik”

(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Alhamdulillah, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Telah memberikan kemudahan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat beriringan salam selalu tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kukasihi.

1. Kepada Almamater kebanggaanku, terima kasih telah mengajari dan membimbing serta memaksaku untuk bertahan selama ini dalam goresan ilmu yang bermanfaat.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Ibu saya Suriyati dan Bapak saya Danial. Yang telah memberikan banyak dukungan serta doa yang selalu dipanjatkan sehingga saya dapat menyelesaikan studi sarjana S-1.
3. Untuk adik saya tercinta, Gian Aprilliani terima kasih atas hiburan dan dukungan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar khususnya nenek tercinta Delina terima kasih atas doa dan support.
5. Untuk diri saya sendiri, Diah Cakrawala atas segala kerja keras dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Doa dan dukungan kalian sangat berarti untuk menyusun karya ku ini.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamit Tharieq Wassalammu'alaikum

Warrahmatullahi Wabarakatuh

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR PADA
PENYANDANG TUNAGRAHITA DI SLB YPAC PANGKALPINANG**

Diah Cakrawala
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam
Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Kesulitan belajar merupakan kondisi dimana individu memiliki hambatan-hambatan yang dapat membuat ketidakefektifan proses belajar sehingga tidak tercapainya tujuan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar pada penyandang tunagrahita di SLB YPAC Pngkalpinang dan untuk mengetahui kesulitan belajar

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, subjek yang digunakan dalam penelitian ini ialah guru bimbingan dan konseling dan juga guru kelas di SLB YPAC Pangkalpinang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini meyakini bahwa anak tunagrahita terletak pada masalah perkembangan yang meliputi kemampuan kognitif, kemampuan Bahasa, dan juga mengalami masalah akademik seperti kemampuan dalam membaca dan menulis. Kemudian peran guru BK memberikan layanan bimbingan dan konseling, memberikan layanan informasi, membimbing peserta didik.

Kata-kata Kunci: Peran Guru BK, Kesulitan Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Sang Penguasa Segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini bisa di selesaikan. Demikian pula sholawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benderang, dan jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penelitian ini merupakan kajian singkat mengenai “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi kesulitan Belajar pada Penyandang Tunagrahita” Peneliti menyadari penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Soleha, M. A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam dan sekaligus Penasehat Akademik Kaprodi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasehat serta motivasi yang sangat berguna dalam dunia perkuliahan hingga pada tahap skripsi.
4. Bapak Dr. Subri, M.S.I, selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd, selaku Pembimbingan II yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Almamater kebanggaanku, terima kasih telah mengajari dan membimbing serta memaksaku untuk bertahan selama ini dalam goresan ilmu yang bermanfaat.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, dukungan baik secara moral maupun materi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu jauh dari kesempurnaan maka penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan pembaca. Aamiin.

Bangka, 31 Mei 2024

Penulis

Diah Cakrawala

NIM. 1815016

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan Skripsi.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kesulitan Belajar	12
1. Pengertian kesulitan belajar	13
2. Klasifikasi kesulitan belajar	14
3. Faktor penyebab kesulitan belajar	16
B. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	17
1. Pengertian Peran Guru Bimbingan dan Konseling	17
2. Layanan Bimbingan Belajar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49

E. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Kesulitan Belajar Pada Penyandang Tunagrahita di SLB YPAC Pangkalpinang	58
2. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Penyandang Tunagrahita.....	62
B. Pembahasan.....	70
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Hasil Observasi

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Hasil Wawancara

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 SK Pembimbing

Lampiran 9 Foto Dokumentasi