

**PENERAPAN PEMBELAJARAN PROJEK BERMAIN PERAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA
KURIKULUM MERDEKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

SRI WULAN SARI

NIM: 2011001

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024

SURAT KETERANGAN PLAGIASI

 **KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 807.1/PP.00.09/05/2024

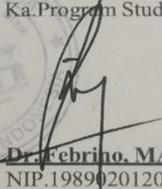
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sri Wulan Sari
NIM : 2011001
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Judul Skripsi: Penerapan Pembelajaran Proyek Bermain Peran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Kurikulum Merdeka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Mei 2024
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA.
NIP. 198902012015031004



HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wulan Sari
NIM : 2011001
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Proyek Bermain Peran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Kurikulum Merdeka”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Mei 2024

Yang menyatakan



SRI WULAN SARI

NIM. 2011001

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Sri Wulan Sari
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sri Wulan Sari
NIM : 2011001
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Penerapan Proyek Bermain Peran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Kurikulum Merdeka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

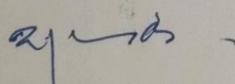
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

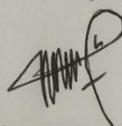
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 16 Mei 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Zavadi, M.Ag
NIP. 195903271991031001


Vera Wahvuni, M.Pd
NIDN. 2026019206

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi dan bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sri Wulan Sari
NIM : 2011001
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Penerapan Proyek Bermain Peran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Kurikulum Merdeka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 1 Juli 2024

Konsultan I,

Konsultan II,

Kartika Sari, M.Hum.
NIP. 198211182006042002

Mukhammad Insan Jauhari, M.Pd.
NIP. 199310072020121015

HALAMAN PENGESAHAN

 **KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 157.B9/FT/PP.00.9/07/2024

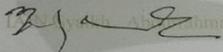
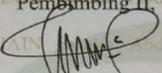
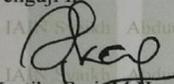
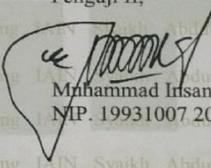
Skripsi dengan judul: Penerapan Pembelajaran Proyek Bermain Peran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Kurikulum Merdeka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sri Wulan Sari
NIM : 2011001
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dengan nilai A (90.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,  Dr. Zayadi, M.Ag NIP. 19590327 199103 1 001	Pembimbing II,  Vera Wahyuni, M.Pd NIP. 19920126 202012 2 014
Penguji I,  Kartika Sari, M.Hum NIP. 19821118 200604 2 002	Penguji II,  Muhammad Irsan Jauhari, M.Pd NIP. 19931007 202012 1 015
Ketua Panitia,  Indrawati, M.Pd NIP. 19780223 200912 2 001	Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Tidak ada akhir untuk pendidikan. Bukan berarti anda membaca buku, lulus ujian dan menyelesaikan pendidikan. Seluruh kehidupan dari saat anda lahir hingga saat anda mati adalah proses pembelajaran”

(Jiddu Krishnamurti)

“Semakin aku banyak membaca, semakin aku banyak berfikir; semakin aku banyak belajar, semakin aku sadar bahwa aku tak mengetahui apa pun”

(Voltaire)

HALAMAN PESEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT.yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam proses pembuatan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa tcurahkan kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabat. Dengan ucapan syukur alhamdulillah saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan mempersembahkan karya kecil saya untuk orang-orang tercinta atas support serta doa untuk saya:

1. Kepada yang terkasih, Ibunda tercinta Almh. Erna, S.Pd.AUD sosok yang selalu dirindu, hanya bisa dilewatkan dengan sebuah doa. Banyak hal yang sangat dinantikan sudah saya lalui. Tanpa sosok dirimu, anak bungsumu ini habis babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat saya terjatuh tertampar realita. Ternyata menjadi anak bungsu tidak semudah itu. Tapi itu semua tidak akan mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang engkau berikan. Maka tulisan ini saya persembahkan untukmu.
2. Kepada cinta pertama saya, Ayahanda tercinta Gamunti sosok yang selalu menjadi penyemangat saya. Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih untuk semuanya, berkat doa dan dukunganmu saya bisa berada dititik ini. Untuk mu ayah, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi karena ayah harus selalu ada dalam setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. Terima kasih ayah, anak bungsumu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang tinggi lagi. Gelar dan tulisan ini saya persembahkan untuk mu, Ayah.
3. Kepada saudara terhebatku, Sri Wilatika Ayuni, S.E dan Sri Wahyuningsih, S.Pd sosok yang menggantikan posisi ibu dengan sebaik mungkin. Dan kepada kakak ipar dan keponakan tercinta, Samil, S.Kom dan Zea Almaira. Terima kasih atas segala motivasi, perhatian, kasih sayang serta dukungan dari segi finansial sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapatkan

gelar Sarjana Pendidikan. Semoga segala doa dan kebaikan kalian semua dibalas berkali-kali lipat oleh Allah SWT.

4. Kepada sahabat terbaik saya, Julia Ery Cahyadi, S.Pd sosok teman baik dari Taman Kanak-Kanak (TK) sampai akhir hayat, yang sudah saya anggap seperti keluarga. Terima kasih atas setiap waktu dan petualangan hebat yang telah kita lalui bersama. Terima kasih untuk dukungan, motivasi, arahan, kasih sayang dan doa tiada henti. Serta selalu menjadi tempat penulis mengeluh dan bercerita. Berkatmu yang selalu menemani, membantu dikala susah untuk mengerjakan skripsi saya, saya berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah mempermudah segala urusanmu.
5. Kepada patner terbaik saya, Abdan Syakuro, A.Md.T, terimakasih karena telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan tenaga maupun waktu. Terimakasih telah menjadi bagian awal dari perjalanan kuliah saya hingga sekarang. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan selalu memberikan semangat untuk pantang menyerah.
6. Kepada dosen pembimbing terbaik, Bapak Prof. Dr. Zayadi, M.Ag dan Ibu Vera Wahyuni, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran, serta selalu meluangkan waktunya di sela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukurkan. Terima kasih bapak dan ibu, semoga jerih payah kalian terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
7. Dan terakhir, terima kasih kepada gadis kecil keras kepala yaitu diri saya sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Kamu sangat hebat bisa tetap bertahan, terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada dan tak pernah memutuskan untuk menyerah. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Proyek Bermain Peran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Kurikulum Merdeka. Shalawat beriringan salam tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat dan keluarga yang telah membuka tabir kebenaran sebagai jalan keselamatan umat manusia yaitu dalam nangan agama Islam. Penulisan Skripsi ini merupakan tugas akhir dari perkuliahan Program S1 Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis selama menempuh perjalanan S1, penulis bisa menyelesaikan penelitian ini. Namun, penulis juga

menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan., M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Vera Wahyuni, M. Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
6. Kartika Sari, M.Hum., dan Muhammad Insan Jauhari, M.Pd., selaku Konsultan I dan Konsultan II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.

7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan bantuan selama menyelesaikan studi.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, seluruh guru PAI-BP, dan para pegawai lainnya di SMAN 1 Sungailiat yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan banyak membantu dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua yaitu Ayah dan Almh. Mamak beserta keluarga besar lainnya yang selalu memberikan doa.
10. Rekan-rekan seperjuangan mulai dari teman kelas, bimbingan, organisasi, magang, KKN, hingga teman-teman lainnya yang dipertemukan oleh takdir dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan kebaikan dari Allah Swt. Skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak pihak. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PESEMPAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Definisi Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	15
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	15
2. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i>	17
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	18
4. Teori yang Mendasari Model <i>Project Based Learning</i>	20
5. Langkah-Langkah <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	20
6. Prinsip-prinsip Model <i>Project Based Learning</i>	23
B. Definisi Proyek Bermain Peran	25
1. Pengertian Proyek Bermain Peran	25
2. Kelebihan dan Kekurangan Proyek Bermain Peran	28
3. Langkah-Langkah Proyek Bermain Peran	29
C. Definisi Motivasi Belajar	30
1. Pengertian Motivasi Belajar	30

2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	33
3. Indikator Motivasi Belajar	34
4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	35
5. Ciri-ciri Motivasi Belajar	36
6. Macam-macam Motivasi Belajar	37
7. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	38
D. Materi Toleransi	39
E. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Sumber Data	44
3. Populasi dan Sampel	45
4. Prosedur Ekperimen	46
5. Teknik Pengumpulan Data	46
6. Teknik Analisis Uji Instrumen	47
7. Analisis Keabsahan Objek Penelitian	52
B. Intrumen Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Efektifitas Penerapan Pembelajaran Proyek Bermain Peran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Sungailiat	57
2. Hasil Analisis Data Pengaruh Penerapan Pembelajaran Proyek Bermain Peran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Sungailiat.....	59
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Interpretasi Uji Validitas	48
Tabel III. 2 Pengujian Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar (Pre Test).....	48
Tabel III. 3 Pengujian Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar (Post Test).....	49
Tabel III. 4 Interpretasi Uji Reliabilitas	51
Tabel III. 5 Pengujian Reabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar (Pre Test dan Post Test).....	51
Tabel IV. 1 Hasil Angket Motivasi Belajar Pretest dan Posttest	58
Tabel IV. 2 Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	59
Tabel IV. 3 Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test	60
Tabel IV. 4 Uji Homogenitas Pre-Test dan Post-Test	61
Tabel IV. 5 Hasil Uji Paired Sampel Test Pre-Test dan Post-Test	63
Tabel IV. 6 Hasil Uji Paired Sampel Statistics Pre-Test dan Post-Test	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penelitian
- Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar (Pre-test)
- Lampiran 3 Instrumen Proyek Bermain Peran
- Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar (Post-Test)
- Lampiran 5 Naskah Drama Peserta Didik
- Lampiran 6 Hasil Output Uji Validitas Pre-Test dan Uji Reabilitas Pre-Test
- Lampiran 7 Hasil Output Uji Validitas PostTest dan Uji Reabilitas Post Test
- Lampiran VIII
- Lampiran 8 Hasil Output Uji Normalitas
- Lampiran 9 Hasil Output Uji Homogenitas
- Lampiran 10 Hasil Output Uji Hipotesis (Uji T)
- Lampiran 11 Dokumentasi Penerapan Proyek Bermain Peran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar

PENERAPAN PEMBELAJARAN PROJEK BERMAIN PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA KURIKULUM MERDEKA

Sri Wulan Sari
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah pada saat pembelajaran pendidik masih menggunakan metode ceramah dan penugasan, serta adanya kegiatan P5 pada kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan proyek bermain peran pendidikan agama Islam dan budi pekerti untuk meningkatkan motivasi belajar materi toleransi kelas XI 10 di SMAN 1 Sungailiat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimental menggunakan *Pre-Experimental Design* dengan model desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI 10 SMAN 1 Sungailiat. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner atau angket. Data dalam penelitian ini analisis uji instrument dan analisis keabsahan objek penelitian.

Hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa skor yang diperoleh dari hasil *pre-test* sebelum diberikan perlakuan/treatment yaitu dengan nilai rata-rata 69,03 dan *post-test* diperoleh skor dengan nilai rata-rata 81,94. Perolehan nilai mean *pre-test* dan *post-test* menunjukkan bahwa terjadi peningkatan setelah diberikannya proyek bermain peran. Kesimpulan ini juga dibuktikan dengan uji hipotesis t-tes dengan rumus uji *paired sample test*, didapatkan hasil nilai signifikan sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,555 > 2,045$ dan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian disimpulkan terdapat perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen.

Kata Kunci: *Proyek Bermain Peran, Kegiatan P5, Motivasi Belajar*