

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 1 PUDING BESAR  
(*QUASI EKSPERIMEN*)**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**SUCI KOLBIA**

**2011008**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Rava Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor 806.1/PP.00.09/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Suci Kolbia

NIM : 2011008

Program : Strata 1

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata

Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMA

Negeri 1 Puding Besar (Quasi Eksperimen)"

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Mei 2024

Ka. Program Studi PAI

  
**Dr. Febrino, MA.**

**NIP.198902012015031004**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Kolbia

NIM : 2011008

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Negeri 1 Puding Besar (*Quasi Eksperimen*)" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 28 Mei 2024  
Yang Menyatakan



Suci Kolbia  
NIM. 2011008



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id), [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Suci Kolbia  
NIM : 2011008  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Negeri 1 Puding Besar (*Quasi Eksperimen*)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bangka, 22 Mei 2024

Pembimbing I,

  
**Prof. Dr. Zayadi, M.Ag**  
NIP. 195903271991031001

Pembimbing II,

  
**Vera Wahyuni, M.Pd**  
NIP. 199201262020122014



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemeng.go.id, stain32\_sasabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Suci Kolbia

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

***Assalamu'alaikum Wr,Wb***

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Suci Kolbia  
NIM : 2011008  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Negeri 1 Puding Besar (*Quasi Eksperimen*)

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.  
***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Bangka, 02 Juli 2024

Konsultan I,

Dr. Rada, M.Pd.  
NIP. 197306152006041003

Konsultan II,

Dinar Pratama, M.Pd  
NIP. 19871007202321014



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 160.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMA Negeri 1 Puding Besar (*Quasi Eksperimen*)

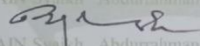
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Suci Kolbia  
NIM : 2011008  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

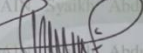
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dengan nilai B (83.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

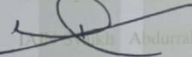
Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Zayadi, M.Ag  
NIP. 19590327 199103 1 001

Pembimbing II,

  
Vera Wahyuni, M.Pd  
NIP. 19920126 202012 2 014


Penguji I,

  
Dr. Rada, M.Pd.I  
NIP. 19730615 200604 1 003

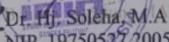
Penguji II,

  
Dinar Pratama, M.Pd  
NIP. 19871007 202321 1 014

Ketua Panitia

  
Indrawati, M.Pd  
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 18 Juli 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

~ Q.S Al-Mujadilah : 11 ~

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً , تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, Ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

~ Imam Syafi'i ~

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'aalamiin, puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat teriring salam juga peneliti ucapkan kepada Rasulullah Muhammad saw. karena kegigihan beliau dalam berdakwah mampu membuat peneliti bisa mengenyam pendidikan berbasis keislaman seperti sekarang ini. Skripsi ini ingin peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhamad Ali dan Ibu Sayuti yang telah memberikan kesempatan kepada putri tunggalnya untuk melanjutkan pendidikan. Peneliti sangat sadar banyak doa, pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan oleh kedua orang tua sehingga peneliti mampu melangkah sampai di posisi sekarang ini. Terima kasih untuk Mak dan Bak karena sudah menjadi orang tua terbaik di dunia ini, semoga sehat selalu.
2. Bapak Prof. Dr. Zayadi, M.Ag dan Ibu Vera Wahyuni, M.Pd selaku dosen-dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu di sela kesibukan untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dari awal sampai akhir proses pengerjaan skripsi ini. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa dilancarkan pekerjaannya.
3. Ricky Azrofi Samara selaku partner peneliti dalam segala situasi yang selalu siap siaga memberikan doa, bantuan juga dukungan baik dari segi



moral dan materi. Terima kasih juga karena sudah menjadi orang terpenting kedua setelah kedua orang tua peneliti, yang selalu mau direpotkan oleh urusan peneliti, semoga selalu dikelilingi dengan kebaikan.

4. Kucing-kucing peneliti yang lucu-lucu yang tidak bisa peneliti sebutkan nama-namanya. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber semangat dan penghibur peneliti ketika sedang sedih.
5. Teman-teman serta semua orang baik di sekeliling peneliti yang juga tidak bisa disebutkan satu per satu namanya. Terima kasih banyak atas semua kebaikan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti. Jika peneliti belum bisa membalasnya satu per satu maka semoga Allah yang membalas semua kebaikan tersebut.
6. Diri sendiri. Meskipun jalannya tidak mudah, terima kasih karena sudah kuat bertahan sampai saat ini. Untuk ke depannya ayo belajar lebih kuat lagi. Masih banyak hal yang ingin dicapai dalam hidup ini, maka dari itu tetaplah hidup dengan baik. *You've been great for stepping this far, I'm really proud of you Ci!*

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun dari berbagai kalangan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI KELAS X DI SMA NEGERI 1 PUDING BESAR  
(*QUASI EKSPERIMEN*)**

Suci Kolbia  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrak**

Latar belakang dari penelitian ini adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dirasa membosankan dan monoton karena sering diajarkan dengan metode dan model pembelajaran yang kurang variatif sehingga peserta didik memiliki sifat pasif dalam belajar yang mengakibatkan kurangnya hasil belajar peserta didik terutama dalam hal berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMA Negeri 1 Puding Besar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan *Quasi Experimental Design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas X yang berjumlah empat kelas, sedangkan sampel yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling* adalah kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes (*pre-test* dan *post-test*) yang masing-masing berjumlah 10 soal HOTS berbentuk *essay*. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t berupa *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian ini yaitu pengujian hipotesis dengan *Independent Sample T-Test* menggunakan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000. Pada kriteria pengambilan keputusan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMA Negeri 1 Puding Besar.

**Kata Kunci :** *model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, berpikir kritis*

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah* *rabbi`aalamiiin*, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Tidak lupa pula shalawat serta salam tercurah kepada nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad saw. beserta sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang atau zaman kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga keterangan cahaya (Nur) di zaman ini selalu terpancar hingga tidak sampai redup diterpa oleh setiap perkembangan zaman.

Penelitian skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMA Negeri 1 Puding Besar (*Quasi Eksperimen*). Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang luar biasa kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku Penasihat Akademik, yang selama ini sudah memberikan nasehat dan arahan selama melaksanakan proses perkuliahan.
5. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
6. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahnya.
7. Bapak Dinar Pratama, M.Pd selaku dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya.
8. Bapak Prof. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku pembimbing I yang memberi bimbingan dan arahnya.
9. Ibu Vera Wahyuni, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan arahnya yang berkenan dengan skripsi peneliti di sela-sela kesibukan.
10. Seluruh civitas academica IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Kedua orang tua (ayah dan ibu) beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran peneliti dalam menyusun skripsi.

12. Ricky Azrofi Samara yang selalu bersedia memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apa pun kepada peneliti.
13. Kepada teman-teman PAI A angkatan 2020 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta rekan seperjuangan lainnya terima kasih atas dukungan, canda dan tawa kalian yang akan menjadi salah satu kenangan indah untuk peneliti.
14. Kepada Ibu Dra. Nihlatin Nisa, selaku Kepala SMA Negeri 1 Puding Besar, dewan guru dan staf tata usaha yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Puding Besar.
15. Kepada Bapak Rosidi, S.Ag selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Puding Besar yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam hal ini peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca. Akhir kata, peneliti mengucapkan rasa terima kasih.

Bangka, 10 Mei 2024  
Peneliti



Suci Kolbia  
2011008

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
F. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS .....</b>	<b>18</b>
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	23
B. Kemampuan Berpikir Kritis .....	26
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	26
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	28
3. Komponen Kemampuan Berpikir Kritis .....	29
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	30
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	35
D. Definisi Operasional Variabel .....	36
E. Kerangka Berpikir .....	38
F. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Sumber Data .....	43
1. Data Primer .....	43
C. Populasi dan Sampel .....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel .....	44

D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Tes .....	45
E. Teknik Analisis Data .....	46
1. Teknik Analisis Uji Instrumen .....	46
a. Validitas .....	46
b. Reliabilitas .....	47
c. Taraf Kesukaran Soal .....	48
d. Daya Pembeda .....	49
2. Uji Asumsi Klasik (Prasyarat) .....	50
a. Uji Normalitas .....	50
b. Uji Homogenitas .....	51
3. Uji Hipotesis .....	52
a. <i>Independent Sample T-test</i> .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian .....	53
1. Analisis Uji Instrumen .....	53
a. Uji Validitas Tes .....	53
b. Uji Reliabilitas Tes .....	55
c. Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	56
d. Uji Daya Beda Tes .....	57
2. Analisis Uji Asumsi Klasik (Prasyarat) .....	58
a. Uji Normalitas .....	58
b. Uji Homogenitas .....	59
3. Uji Hipotesis .....	60
a. <i>Independent Sample T-test</i> .....	60
B. Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Skema <i>Non-equivalent control group design</i> .....	42
Tabel III.2 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	48
Tabel III.3 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	49
Tabel III.4 Indeks Daya Beda Soal .....	49
Tabel IV.1 Hasil Uji Validitas <i>Pre-Test</i> .....	54
Tabel IV.2 Hasil Uji Validitas <i>Post-Test</i> .....	54
Tabel IV.3 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> soal <i>pre-test</i> .....	55
Tabel IV.4 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> soal <i>post-test</i> .....	55
Tabel IV.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Pre-Test</i> .....	56
Tabel IV.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Post-Test</i> .....	56
Tabel IV.7 Output Uji Normalitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	58
Tabel IV.8 Output Uji Homogenitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	59
Tabel IV.9 <i>Output Independent Sample T-test</i> .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Peserta Didik Kelas X-1
- Lampiran 2 Daftar Peserta Didik Kelas X-3
- Lampiran 3 Kisi-kisi Soal *Pre-test* dan *Post-test*
- Lampiran 4 Soal *Pre-test*
- Lampiran 5 Soal *Post-test*
- Lampiran 6 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal *Pre-Test*
- Lampiran 7 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal *Post-Test*
- Lampiran 8 Tabel Uji Validitas Soal *Pre-Test*
- Lampiran 9 Tabel Uji Validitas Soal *Post-Test*
- Lampiran 10 Tabel Uji Tingkat Kesukaran Soal *Pre-Test*
- Lampiran 11 Tabel Uji Tingkat Kesukaran Soal *Post-Test*
- Lampiran 12 Tabel Uji Daya Beda Soal *Pre-Test*
- Lampiran 13 Tabel Uji Daya Beda Soal *Post-Test*
- Lampiran 14 Tabel Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Tabel Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Modul Ajar
- Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 19 Lembar Kerja Kelas Eksperimen
- Lampiran 20 Lembar Kerja Kelas Kontrol
- Lampiran 21 Surat Izin Penelitian dari Kampus
- Lampiran 22 Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 23 SK Pembimbing
- Lampiran 24 Kartu Bimbingan