

**IMPLEMENTASI METODE HUKUMAN SISTEM POIN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Ade Multia

1511005

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Multia

NIM : 1511005

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Hukuman Sistem Poin dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 2 Mendo Barat" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 28 Oktober 2019

Yang menyatakan



Ade Multia
NIM. 1511005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Ade Multia

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ade Multia
NIM : 1511005
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Implementasi Metode Hukuman Sistem Poin dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 2 Mendo Barat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 12 November 2019

Pembimbing II

Iskandi, M.Pd.I

NIDN. 2028018202

Pembimbing I

Syarifah, M.S.I

NIP.198207282006042004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mendorik KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Ade Multia

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ade Multia
NIM : 1511005
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Implementasi Metode Hukuman Sistem Poin dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 2 Mendo Barat

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, Desember 2019

Pengaji I

Dr. Yusrajamali, M.Pd

NIP. 197502062009011010

Pengaji II

Nikmarqil, M.Pd

NIP. 198611282018011001



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 017.B9/FT/PP.00.9/01/2020

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode Hukuman Sistem Poin dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 2 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Abdurraheem Ade Multia

NIM : 1511005

Fakultas Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 18 November 2019 dengan nilai A (86,15), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Pembimbing II, Iskandar M.Pd.I

Syarifah, M.S.I Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN
NIP. 19820728 200604 2 004

Pengaji I,

Dr. Yusra Jamali, M.Pd
NIP. 19760208 200901 1 010

Ketua Panitia

Dinar Pratama, M.Pd
NIDN. 0207108710



MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٧)

Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.

(Az-Zalzalah: 7-8)

يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ هُنَّ الْمُنْكَرُ فَإِنْ تَنْزَعُمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُودُهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (٨)

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.

(An Nisa': 59)

PERSEMPAHAN

Bissmillaahirrohmanirrohim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

*Dengan penuh rasa bahagia dan bangga ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang
ku cintai dan ku sayangi:*

- ♥ Kepada ibunda tercinta “*Julisita*” dan ayahanda tersayang “*Ahmad*” sebagai tanda cinta
ku persembahkan karya sederhana ini kepada ibu dan ayah yang senantiasa
memberikanku kasih sayang dan doa yang selalu terpanjatkan disetiap sujudnya.
*Pengorbanan dan perjuangan tak pernah luntur meskipun panas terik matahari dan
guyuran hujan menerpa, demi anak-anaknya*
- ♥ Kepada Almamaterku, kampus hijau: Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman
Siddik Bangka Belitung”, yang telah menempa, membakar gairah hidup, dengan
memaksaku untuk selalu berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun
telah terlewati .

Terima kasih

IMPLEMENTASI METODE HUKUMAN SISTEM POIN DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 MENDO BARAT

Ade Multia

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Sekolah merupakan lembaga formal yang digunakan untuk belajar dan mendidik anak sehingga anak tersebut menjadi cerdas dan berkarakter baik dalam diri anak tersebut berdasarkan visi, misi dan tujuan yang diharapkan. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini *pertama*, bagaimana implementasi metode hukuman sistem poin. *Kedua*, faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi metode hukuman sistem poin dalam meningkatkan karakter kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 2 Mendo Barat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui implementasi metode hukuman sistem poin, (2) mengetahui Faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi metode hukuman sistem poin dalam meningkatkan karakter kedisipina peserta didik di SMA Negeri 2 Mendo Barat.

Peneliti ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, objek/subjek penelitiannya guru dan peserta didik SMA Negeri 2 Mendo Barat dengan teknik Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan Analisis data intruktif dari Miles dan Huberman, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) bentuk hukuman yang diberikan kepada peserta didik berupa sistem poin setiap pelanggaran yang dilakukan diberikan poin pelanggaran, teguran serta hukuman jenis lain misalnya mendorong motor dari gerbang sampai parkiran, mengelilingi lapangan, dijemur di lapangan dan lain sebagainya. Adanya tata tertib siswa yang harus dipatuhi peserta didik di sekolah akan menanamkan dan membiasakan karakter baik seperti kedisiplinan dalam diri peserta didik (2) adapun faktor yang mempengaruhi hukuman sistem poin dalam meningkatkan karakter kedisipinan peserta didik di SMA Negeri 2 Mendo Barat. Faktor pendukungnya yaitu bekerjasama antar guru di sekolah, kesadaran diri sendiri dan tata tertib juga menjadi faktor pendukung dalam hal ini peserta didik senantiasa mentaati dan mengikuti setiap peraturan yang ada di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu jumlah peserta didik banyak sedangkan yang mengurusnya sedikit, faktor luar, dan kurangnya sarana dan prasarana. Memberikan hukuman sistem poin membuat peserta didik lebih takut dari hukuman lainnya untuk mengurangi pelanggaran yang ada di sekolah.

Kata-kata Kunci: *Implementasi Metode Hukuman Sistem Poin, Karakter Kedisiplinan, Peserta Didik,*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpencarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Perkenankan saya sebagai penulis untuk memberikan ucapan teima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para pihak yang membantu dalam proses penulisan skripsi dengan judul Implementasi Metode Hukuman Sistem Poin dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 2 Mendo Barat. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku ketua IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung sekaligus selaku Penasehat Akademik yang banyak sekali membantu dalam penelitian judul proposal, pembuatan proposal, dan akhirnya menjadi skripsi.
2. Dr. Hadarah M.Ag., selaku Ketua Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung.
3. Syarifah, M.S.I., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran-saran yang bermanfaat kepada penulis sehingga menjadi skripsi.
4. Iskandi, M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang banyak sekali membantu dalam memberikan masukan sehingga menjadi sebuah skripsi.
5. Dr. Yusrajamali, M.Pd., selaku Konsultan I yang telah memberi saran dan bimbingannya sehingga dapat menyempurnakan isi dari skripsi ini.
6. Nikmarijal, M.Pd., selaku Konsultan II yang telah memberikan saran dan masukan sehingga menyelesaikan tugas akhir ini.

7. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung.
8. Guru-guru dan peserta didik SMA Negeri 2 Mendo Barat Desa Penagan. Terima kasih telah menerima saya dengan keramahan, masukan dan rela meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membantu saya dalam penelitian ini.
9. Kepada Keluarga Besarku, Nana, Wahyudin, Kiki, Novi, Zika, Nabila, dan kakak iparku; Massudi, Dewan dan, Insan terima kasih telah memberikan motivasi dan nasihat yang tiada henti kepadaku.
10. Seluruh teman terutama Siti Rohati, Ani Lestari, Siti Hartinah, kelas PAI A, dan teman Kos (Siti Fatimah, Santika dan Siti Rohmah) yang telah banyak membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, tak ada gading yang takretak, demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat terutama bagi yang membacanya. Demikian skripsi ini adanya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Petaling, 28 Oktober 2019
Penyusun

Ade Multia
NIM. 1511005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Implementasi Metode Hukuman Sistem Poin.....	11
1. Pengertian Implementasi.....	11

2. Tahapan Implementasi.....	12
3. Pengertian Metode Hukuman.....	14
4. Macam-Macam Metode Hukuman.....	17
5. Tujuan dan Fungsi Metode Hukuman.....	17
6. Beberapa Prinsip Metode Hukuman.....	18
7. Implementasi Metode Hukuman (Sanksi yang Mendidik).....	22
8. Pengertian Sistem Poin.....	24
B. Karakter Kedisiplinan.....	26
1. Pengertian Karakter Kedisiplinan.....	26
2. Tujuan Karakter Kedisiplinan.....	30
3. Macam-macam Kedisiplinan.....	31
4. Manfaat Karakter Kedisiplinan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
1. Waktu Penelitian.....	35
2. Lokasi/Tempat Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	35
1. Sumber Data Primer.....	35
2. Sumber Data Sekunder.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Wawancara.....	36

2. Observasi.....	37
3. Dokumentasi.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data.....	41
3. Menarik Kesimpulan.....	42
F. Profil Gambaran Umum SMA Negeri 2 Mendo Barat.....	43
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	43
2. Visi dan Misi.....	43
3. Tenaga Kependidikan dan Siswa.....	44
4. Sarana dan Prasarana.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi Metode Hukuman Sistem Poin di SMA Negeri 2 Mendo Barat.....	48
B. Faktor yang mempengaruhi Hukuman sistem poin dalam meningkatkan karakter kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 2 Mendo Barat.....	68
1. Faktor pendukung.....	74
a. Kesadaran diri sendiri.....	74
b. Bekerjasama.....	75
c. Tata tertib.....	76
2. Faktor Penghambat.....	77
a. Jumlah peserta didik yang banyak.....	77

b. Faktor luar.....	78
c. Kurangnya sarana dan perasarana.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
A. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Pembagian Tugas Guru SMAN 2 Mendo Barat Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Tabel III. 2 Pembagian Tugas Tenaga Kependidikan SMAN 2 Mendo Barat Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Tabel III. 3 Data Kondisi Siswa di SMA Negeri 2 Mendo Barat Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Tabel III. 4 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 2 Mendo Barat Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

Tabel III. 4 Sarana dan Prasarana (Peralatan dan mesin) di SMA Negeri 2 Mendo Barat Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Observasi
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Transkip Wawancara
- Lampiran 8. Transkip Observasi
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10. Dokumentasi Gambar