

تأثير تطبيق PAIKEM في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع

بمدرسة نور الإحسان المتوسطة باتوروسا



بحث علمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd)

قدمته:

حنان فريدة

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بليتونج

م ٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jln. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id) Bangka 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 010/FT.1.4/PP.00.9/6/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Jinan Faridah  
NIM : 2014010  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تأثير تطبيق التعليم النشط والمبتكري والإبداعي والممتعي (فيكم) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة نور الإحسان باتوروسا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 11 Juni 2024  
Ka.Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd.  
NIP. 199107162018012001

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : جنان فريدة

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٠

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع " تأثير تطبيق PAIKEM في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور الإحسان المتوسطة باتوروسا ". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٣ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة



جنان فريدة

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠١٠

## اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالبة جنان فريدة

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:

الإسم : جنان فريدة

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٠

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير تطبيق التعلم النشط والمبتكري والإبداعي والممتعي (فيكم) في تعليم اللغة

العربية لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة نور الإحسان باتوروسا

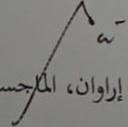
نقرر أن الطالبة الباحثة جائزة على استمرار البحث. وهكذا الإعتماد منا والموافقة على ما فعلت الطالبة الباحثة فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

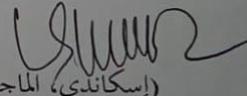
بنكا، ٢١ فبراير ٢٠٢٤

المشرف الثاني

المشرف الأولى

  
(دودي إراوان، الماجستير)  
رقم التوظيف.

١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

  
(إسكاندي، الماجستير)  
رقم التوظيف.

٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

### موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة جنان فريدة

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : جنان فريدة

رقم التسجيل : 2014010

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير تطبيق PAIKEM في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور

### الإحسان المتوسطة باتوروسا

قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، 10 يوليو 2024

المناقش الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف. 101320190319910430

المناقش الأول

(الدكتور لقمان سومرنا)

رقم التوظيف. 21181184492



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 154.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul:

تأثير تطبيق PAIKEM في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور الإحسان المتوسطة باتوروسا

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Jinan Faridah

NIM : 2014010

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 21 Juni 2024 dengan nilai A (87.55), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Iskandi, M.Pd.I

NIDN. 2028018202

Dody Irawan, M.Pd

NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Penguji I,

Dr. Lukman Sumarna, M.A.Pd

NIDN. 21181184402

Penguji II,

M. Tharib Rizki, M.Pd

NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd

NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 16 Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

H. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



الشعار

أَقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

(سورة العلق : ١)

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ

كَرَاهَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا

(رواه البخاري)

القراءة أمة والأمة هرم قاعدته القارئون ووسطه المثقفون

وأعلاه العلماء والمخترعون

(أبي زيد المقرئ الإدريسي ، سياسي إسلامي وداعية ومفكر مغربي )

إهداء  
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على نعمة الله، أهدي هذا البحث إلى :

نفسي

(شكرا للمجاهدة)

أبي وأمي

أهدي هذا البحث إلى المعلم الأول والدي الأعزاء (موحاجير وسوهارني). أشكركم على

خيوط الدعاء والعرق التي رفقت الخطوات حتى نجحت في هذه المرحلة. فإن الاحترام

والامتنان لا حدود هما.

أهدي هذا البحث إلى المعلمين أو المحاضرين الذين أصبحوا وسيطا للمعرفة،

ولأقارب والأصدقاء الذين دعموا هذا النضال حتى النهاية. أتمني أن يكون كل ما

تعلمته نعمة ومفيدة لحياة الدنيا والآخرة.

## تأثير تطبيق PAIKEM في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور الإحسان

### المتوسطة باتوروسا

جنان فريدة

لكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بليتونج

### المستخلص

PAIKEM هو التعلم الذي يسمح للطلاب بتنفيذ أنشطة مختلفة من أجل تطوير مهاراتهم وفهمهم. تعد القراءة ركنا أساسيا من الأركان اللغوية. المشكلة في هذا البحث هي هل هناك تأثير تطبيق PAIKEM في القراءة قبل تطبيقها وبعدها. يهدف هذا البحث أي مدى تأثير تطبيق PAIKEM في القراءة عند تعليم اللغة العربية.

هذا البحث هو بحث تجريبي بمدخل كمي وتستخدم فيه أدوات جمع البيانات على شكل الاختبارات (اختبارات قبلية وبعديّة) والاستبيانات وتأكيدهما بالتوثيق. تستخدم فيه تقنية معالجة البيانات المنهج الإحصائي من خلال تقنية تحليل اختبار فرضية ويلكوكسون. وكانت قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها  $0.000 > 0.005$ . لذلك يمكن أن نستنتج أن الفرضية البديلة مقبولة.

الحصول من البحث يشتمل على (١) يتبين أن ٤٠ مستجيبا شاركوا في الاختبار القبلي، وكانت النتائج في الاختبار القبلي متوسطا أو متوسط القيمة ٤١.٢٥، وكانت القيمة المتوسطة ٤٠.٠٠٠، وهي الأكثر حدوثا. كانت القيمة ٤٠، وأقل قيمة هي ١٠ وأعلى قيمة هي ٧٠. و (٢) يمكن ملاحظة أن ٤٠ مستجيبا شاركوا في الاختبار القبلي، وكانت النتائج في الاختبار القبلي قيمة متوسطة أو متوسطة ٧١.٠٠٠، وكانت القيمة المتوسطة ٧٠.٠٠٠، وهي الأكثر حدوثا. كانت القيمة ٧٠، وأعلى قيمة ٥٠ وأعلى قيمة ١٠٠. و (٣) مما يعني أن هناك تأثيرا في تطبيق التعلم باستخدام طريقة PAIKEM في تعلم اللغة العربية في مجال القراءة لطلاب الصف السابع بمدرسة نور الإحسان المتوسطة باتوروسا. ويظهر ذلك من خلال زيادة درجة ١٨.٠٠٠ والتي يتم حسابها من خلال مقارنة نتائج درجة الاختبار القبلي ودرجة الاختبار البعدي.

الكلمات المفتاحية : PAIKEM، تعلم اللغة العربية، مهارة القراءة

## كلمة الشكر والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. الذي أنعمنا بنعمة الإيمان.  
اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا مُحَمَّدٍ أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن  
تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد مرّت الباحثة بأوقات طويلة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد  
الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ولا بد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا  
البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الشهادة  
الجامعية الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. وقد تمت الباحثة من كتابة هذا  
البحث تحت الموضوع : تأثير تطبيق PAIKEM في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف  
السابع بمدرسة نور الإحسان المتوسطة باتوروسا.

وتعرضت الباحثة في وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمد لله استطاعت  
الباحثة أن تكمل هذا البحث في الوقت المناسب. وبعد الشكر لله ولوصوله رغبت  
الباحثة في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية.

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إيراوان الماجيستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجيستيرة، عميدة كلية التربية بجامعة  
الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٣. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجيستيرة، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية  
بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج  
وكذلك مستشار أكاديمي.
٤. فضيلة الأستاذ إسكاندي الماجيستير، المشرف الأول لهذا البحث العلمي  
الذي أرشدني وواجهني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه، فله  
الشكر والتقديم ومن الله العظيم خالص الثواب والجزاء.
٥. فضيلة الأستاذ دودي إيراوان الماجيستير، المشرف الثاني لهذا البحث  
العلمي الذي أرشدني وواجهني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى  
إنتهائه، فله الشكر والتقديم ومن الله العظيم خالص الثواب والجزاء.
٦. المحاضرين والمحاضرات في قسم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن  
صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذي قدم معرفة وخبرة غير عادية  
للباحثة.
٧. والدي الكريمين أبي وأمي وكل عائلتي رافقوني حتى الآن. والذين أصبحوا  
المصدر الرئيسي لتشجيع الباحثة على إكمال هذا البحث .

٨. إلى أخي وأختي الصغرى ذاكر أحمد وماريا أولفا، وكذلك إلى العائلة

بأكملها التي دعمت هذا النضال ودعت لي الخير ورافقتني.

٩. إلى صديقتي وأختي: ستي لافيا، والنساء فطرياًني ورزكا زلفي، أشكركن

على مرافقتكن لي وكونكن أفضل شريك في رحلة العمل على هذا

البحث.

١٠. جميع أصدقائي في الفصل من قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠

١١. المعلمين والأطراف في مدرسة نور الإحسان المتوسطة باتوروسا عند

مساعدتهم لي لإكمال هذا البحث، أشكركم على دعائكم ودعمكم.

جزاكم الله خير الجزاء، عرفت الباحثة دون الكامل ومع ذلك على الرغم من

المزايا والعيوب، تأمل الباحثة أن يقدم هذا البحث فوائد. من المتوقع للغاية الاقتراحات

والنقد البناء لتحسين وتطوير هذا البحث.

بنكا، ١٣ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة

جنان فريدة

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٠

## جدول المحتويات

أ	صفحة عنوان الكتاب .....
ب	شهادة الانتحال.....
ج	إقرار الطالبة.....
د	إقرار المشرف .....
هـ	اعتماد الممتحنين لخطة البحث .....
و	صفحة شعار .....
ز	إهداء.....
ح	المستخلص.....
ط	كلمة الشكر والتقدير .....
ل	جدول المحتويات.....
١	الباب الأول: مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٧	ب. أسئلة البحث .....
٨	ج. أهداف البحث .....
٩	د. فوائد البحث .....
١١	هـ. الدراسات السابقة .....
١٩	و. فرض البحث .....

ز. هيكل البحث ..... ٢٢

## الباب الثاني : الإطار النظري ..... ٢٣

١. مفهوم التعلم ..... ٢٣

٢. مهارات القراءة ..... ٢٥

٣. PAIKEM ..... ٢٩

أ. طريقة القراءة بصوت عال ..... ٣٦

ب. فوائد القراءة بصوت عال ..... ٣٦

ج. الأشياء التي يجب تجنبها عند القراءة بصوت عال ..... ٣٧

د. خطوات القراءة بصوت عال ..... ٣٨

## الباب الثالث : منهجية البحث ..... ٤١

١. نوع البحث ..... ٤١

٢. السكان والعينة ..... ٤٤

٣. موقع البحث وزمنه ..... ٤٩

٤. مجتمع البحث وعينته ..... ٥٠

٥. تقنية جمع البيانات ..... ٥٠

٦. صلاحية وثبات الأداة ..... ٥٣

٧. تقنية تحليل البيانات ..... ٥٩

## الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها ..... ٦٨

بيانات الوصف ..... ٦٨

٦٨	١ . الوصف العام لموقع البحث .....
٦٩	٢ . البيانات على نتيجة البحث .....
٧٨	الباب الخامس: الاختتام .....
٧٨	١ . الخلاصة .....
٧٨	٢ . الاقتراحات .....

المراجع

الملاحق

الصورة

## قائمة الجداول

- الجدول ٣.١ تصميم المجموعة الواحدة للاختبار القبلي والبعدي ..... ٤٣
- الجدول ٣.٢ نتائج الاختبار الخاصة بصلاحية أداة الاختبار/الأسئلة ..... ٥٣
- الجدول ٣.٣ صلاحية أدوات الاختبار/الأسئلة المستخدمة في البحث ..... ٥٥
- الجدول ٣.٤ نتائج اختبار موثوقية أداة الاختبار/السؤال ..... ٥٨
- الجدول ٤.١ يقصد الوسيط وضع ..... ٧١
- الجدول ٤.٢ يقصد الوسيط وضع ..... ٧٩
- الجدول ٤.٣ اختبار الحالة الطبيعية للبيانات المتغيرة ..... ٧٣
- الجدول ٤.٤ اختبار ويلكوكسون ..... ٧٤
- الجدول ٤.٥ أهمية اختبار ويلكوكسون ..... ٧٦

## قائمة الملاحق

الملاحق ١	٨٨
الملاحق ٢	٩٢
الملاحق ٣	٩٣
الملاحق ٤	٩٦
الملاحق ٥	١٠١
الملاحق ٦	١٠٥
الملاحق ٧	١٠٨

