

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP ISLAM TERPADU BAHRUL HUDA SARANGMANDI,
KEC. SUNGAI SELAN, KAB. BANGKA TENGAH,
PROV. KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:
SELINA
2015003
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2024**

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Selina
NIM : 2015003
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam
Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas
VII di SMP IT Bahrul Huda.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang
disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 11 Juni 2024
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Selina

NIM : 2015003

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangmandi, Kec. Sungai Selan, Kab. Bangka Tengah, Prov. Kepulauan Bangka Belitung" ini merupakan hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kearsanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 4 Juni 2024

Yang Menyatakan



NIM. 2015003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Mentok KM. 13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi Selina

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

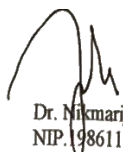
Nama : Selina
NIM : 2015003
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangmandi, Kec. Sungai Selan, Kab. Bangka Tengah, Prov. Kepulauan Bangka Belitung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Pembimbing I


Dr. Nikmarijal, M.Pd.
NIP. 198611282018011001

Bangka, 4 Juni 2024

Pembimbing II


Komariah, S.Psi., M.Pd.
NIP. 199105212020122026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Mentok KM. 13, Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Selina

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Selina
NIM : 2015003
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangmandi, Kec. Sungai Selan, Kab. Bangka Tengah, Prov. Bangka Belitung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 16 Juli 2024


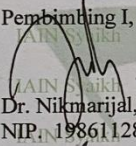
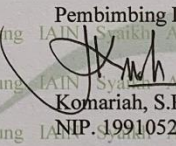
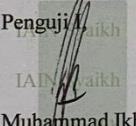
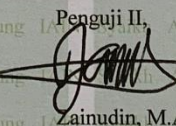
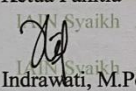
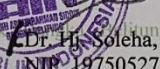
Penguji I

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si.
NIP. 197505112006041001

Penguji II

Zainudin, M.A.
NIDN. 2010089301

HALAMAN PENGESAHAN

 <p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
PENGESAHAN	
Nomor: 158.B9/FT/PP.00.9/07/2024	
Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangmandi, Kec. Sungai Selan, Kab. Bangka Tengah, Prov. Kepulauan Bangka Belitung	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Selina
NIM	: 2015003
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal: 21 Juni 2024 dengan nilai: A ^s (88.22), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	Pembimbing II,  Komariah, S.Psi. M.Pd NIP. 19910521 202012 2 026
Penguji I,  Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si NIP. 19750511 200604 1 001	Penguji II,  Zainudin, M.A NIDN. 2010089301
Ketua Panitia  Indrawati, M.Pd NIP. 19780223 200912 2 001	
Bangka, 18 Juli 2024 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. H. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)".

(QS. Al-Insyirah [94]: 6-7)

"Jangan pernah takut untuk bermimpi besar, karena dalam mimpi besar terdapat kekuatan untuk mewujudkannya"

-Bacharuddin Jusuf Habibie (Presiden Ketiga Republik Indonesia)-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, sungguh sebuah perjuangan dan perjalanan yang cukup panjang hingga bisa sampai di titik ini. Rasa syukur, bahagia, dan bangga, saya persembahkan kepada orang-orang tersayang dan berharga dalam hidup saya.

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, super hero, Ayahanda Rozi, dan bidadari tak bersayap yang selalu bersinar, Ibunda Umi. Terima kasih karena kalian sudah menjadi inspirator yang selalu mendukung penuh anak sulungnya ini. Terima kasih juga atas do'a, cinta, motivasi, dan afirmasi positif yang selalu dilontarkan. Saya tidak akan pernah terlupakan kalimat: "*Bismillah, Aak pasti pacak galak setiap Aak ikut kegiatan atau ujian pasti menang. Jadi, jangan berpikir men dak pacak*". Semoga Allah SWT., selalu menjaga dan melindungi setiap langkah kalian. *Aamiin*. Terima kasih juga untuk keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas segala dukungan dan motivasi.

Kepada Almamaterku, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih telah menjadi rumah bagi diriku untuk melanjutkan pendidikan dan atas ilmu pengetahuan serta pengalamannya.

Teruntuk diri sendiri, terima kasih karena sudah tetap bertahan dan kuat atas kegigihan yang membawamu sampai di titik ini. Semoga gelar baru yang kau sandang senantiasa bermanfaat beriring dengan berjalannya waktu. Tetaplah rendah hati karena ini awal dari semuanya.

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP ISLAM TERPADU BAHRUL HUDA SARANGMANDI, KEC. SUNGAI
SELAN, KAB. BANGKA TENGAH, PROV. KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**

Selina
2015003
Fakultas Tarbiyah
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat peserta didik yang memiliki tingkat interaksi sosial rendah, belum bisa berinteraksi dengan lingkungan baru serta mengabaikan teman ketika teman merasa sendirian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial peserta didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangamandi, Kec. Sungai Selan, Kab. Bangka Tengah, Prov. Kepulauan Bangka Belitung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimen* dalam bentuk desain yakni *Preexperiment Design* dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Pada *design* ada *pretest* sebelum diberikan perlakuan lalu dilakukannya pengukuran lagi *posttest* dalam membanding keadaan sesudah diberikan perlakuannya. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *skala likert* (kuesioner). Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 10 peserta didik. Analisis menggunakan uji *Shapiro-Wilk* dengan bantuan program *SPSS 22*.

Adapun hasil yang didapat dari perhitungan uji hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test*, diperoleh nilai T_{hitung} sebesar 60.009 dan nilai sig sebesar 0,000. Dari hasil analisis juga ditemukan T_{tabel} sebesar 2,262. Maka $T_{tabel} < T_{hitung}$ yaitu $2,262 < 60.009$ dan nilai sig $0,000 < 0,005$, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan interaksi sosial peserta didik kelas VII SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangmandi.

Kata Kunci: *Efektivitas, Bimbingan Kelompok, Interaksi Sosial, Peserta Didik*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Saw., beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangmandi, Kec. Sungai Selan, Kab. Bangka Tengah, Prov. Kepulauan Bangka Belitung”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, sekaligus Pembimbing I, atas kesediaannya dalam memberikan bimbingan dan saran-sarannya.
4. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd, selaku Penasehat Akademik, sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta

memberikan waktu untuk melaksanakan bimbingan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si., selaku Penguji I, atas masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak Zainudin, M.A, selaku Penguji II, atas atas masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah banyak memberi pengetahuan dan pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dalam ilmu pendidikan bimbingan dan konseling ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kepala sekolah, seluruh guru, dan para staf pegawai di SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangmandi, Kec. Sungai Selan, Kab. Bangka Tengah, Prov. Kepulauan Bangka Belitung.
10. Ibu Kesi Pratiwi, S.Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangmandi, Kec. Sungai Selan, Kab. Bangka Tengah, Prov. Kepulauan Bangka Belitung yang telah berkenan mengarahkan dan memberi kemudahan serta membantu dalam penelitian.
11. Peserta didik SMP Islam Terpadu Bahrul Huda Sarangmandi, Kec. Sungai Selan, Kab. Bangka Tengah, Prov. Kepulauan Bangka Belitung yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
12. Teman-teman Asisten Laboratorium Prodi BKPI dan Himpunan Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah menjadi wadah untuk berproses dalam mengembangkan kemampuan diri saya.

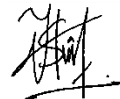
13. Teman-teman BKPI A 2020 yang sudah berjuang bersama-sama dan senantiasa memberikan dukungan untuk terus tetap bertahan dalam perkuliahan dari sejak awal sampai akhir.
14. Kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan penuh baik secara moril maupun materil selama masa studi. Terima kasih telah memberi kepercayaan penuh kepada saya. In Syaa Allah gelar sarjana ini menjadi gelar pertama yang saya berikan baik untuk diri sendiri maupun kedua orang tua.
15. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca, karena di dalam skripsi ini memuat pembelajaran yang penulis dapatkan selama Penelitian berlangsung. Terlepas dari kelemahan dan kekurangan pada skripsi ini penulis menerima kritik dan saran yang sekiranya bisa menjadi pembelajaran bagi penulis untuk berkembang menjadi lebih baik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 4 Juni 2024

Penulis



Selina

NIM. 2015003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Interaksi Sosial	21
1. Pengertian interaksi sosial	21
2. Aspek-aspek interaksi sosial.....	23
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial	24
B. Layanan Bimbingan Kelompok	26
1. Hakikat bimbingan kelompok	26
2. Pengertian layanan bimbingan kelompok	27
3. Tujuan layanan bimbingan kelompok	30
4. Manfaat layanan bimbingan kelompok	32

5. Asas-asas layanan bimbingan kelompok.....	33
6. Tahapan layanan bimbingan kelompok.....	34
C. Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial	36
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian	44
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
D. Waktu dan Tempat Penelitian	46
E. Populasi dan Sampel Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Pengumpulan Data	49
H. Uji Instrumen.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 <i>Design One Group Pretest-Posttest</i>	39
Tabel III.2. Rumus, Keterangan, Kriteria Acuan Interval Tiga Kategorisasi Data.....	41
Tabel III.3 Jumlah Populasi Penelitian.....	44
Tabel III.4 Skor Jawaban Skala <i>Likert</i>	48
Tabel III.5 Kisi-kisi Instrumen Interaksi Sosial (Pra-Uji Coba)	49
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Butir Item.....	52
Tabel III.7 Skor R_{Hitung} dan R_{Tabel} Hasil Uji Validitas Butir Item.....	54
Tabel III.8 Klasifikasi Nilai <i>Alpha Cronbach's</i>	56
Tabel III.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Cronbach's Alpha</i>	56
Tabel IV.1. Rumus, Keterangan, Kriteria Acuan Interval Tiga Kategorisasi Data...	64
Tabel IV.2 Hasil <i>Pretest</i> Interaksi Sosial.....	65
Tabel VI.3 Hasil <i>Posttest</i> Interaksi Sosial.....	65
Tabel IV.4. Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
Tabel IV.5 <i>Paired Samples Statistics</i>	73
Tabel IV.6 <i>Paired Samples Correlations</i>	74
Tabel IV.7 <i>Paired Samples Test</i>	74
Tabel IV.8 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	75
Tabel IV.9 Hasil Uji <i>N-Gain Score Pretest-Posttest</i>	76
Tabel IV.10 <i>Descriptive Statistics</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Kurva Histogram Uji Normalitas.....	72
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) BK.....	90
Lampiran 2. <i>Judgment</i> Angket.....	94
Lampiran 3. Angket Uji Coba.....	99
Lampiran 4. Hasil Uji Coba	103
Lampiran 5. Angket Penelitian.....	107
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	111
Lampiran 7. Tabulasi Data <i>Pretest</i>	114
Lampiran 8. Tabulasi Data <i>Posttest</i>	115
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas.....	116
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas.....	116
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis.....	116
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL	117
Lampiran 13. SK Pembimbing.....	118
Lampiran 14. Dokumentasi.....	122
Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi.....	123
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	125