

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL
PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN
DI MAN 1 BANGKA BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SEPTAVIONA

2011166

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 824.1/PP.00.09/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Septaviona
NIM : 2011167
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Peran Guru dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat"

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Juni 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septaviona
NIM : 2011166
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat oranglain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 07 Juni 2024

Yang menyatakan,



Septaviona
NIM.2011166



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Septaviona

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama	: Septaviona
NIM	: 2011166
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Peran Guru dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

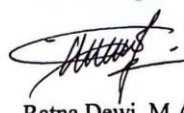
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012012015031004

Bangka, 7 Juni 2024

Pembimbing II


Ratna Dewi, M.A
NIP.198505102023212056



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Septaviona

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Septaviona
NIM : 2011166
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat

Telah layak diajukan kepada kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302006041001

Bangka, 1 Juli 2024

Penguji II

Priyango Karunia Rahman, MMSI
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 144.B9/FT/PP.00.9/07/2024

Skripsi dengan judul: Peran Guru dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Septaviona

NIM : 2011166

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 20 Juni 2024 dengan nilai A (88.05), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Pembimbing II,

Ratna Dewi, M.A
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Penguji II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007

Bangka, 12 Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman.”

(QS. Ali ‘Imran 3:139)

“Hatiku senang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

“Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus ditandatangani di atas meterai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa-apa, baik atau buruk.”

(Prof. Dr. Sapardi Djoko Damono)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat serta nikmat yang luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan, serta mengizinkan saya untuk dapat memperoleh pencapaian yang luar biasa ini. Atas segala karunia serta kemudahan yang telah Engkau berikan, hingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Segala perjuangan serta jatuh bangun hingga berada pada titik ini, saya persembahkan kepada orang-orang yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat serta menjadi alasan utama untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

1. Kepada cinta pertamaku, Bapak Muhammad Afo'Ad yang mengajarkan bahwa lelah bukan berarti harus menyerah, bahwa belum bukan berarti tidak akan pernah. Terima kasih atas segala cinta yang engkau curahkan meski tidak berbentuk kata namun tindakanmu telah menjelaskan segalanya, serta keringat yang engkau gadaikan demi kejayaanku yang selalu engkau usahakan.
2. Kepada surgaku, Ibu Yunizar yang selalu setia mendukung putrinya dengan rapalan doa serta mengajarkan bahwa terlahir menjadi perempuan berarti terlahir sebagai manusia dengan jiwa kuat namun harus memiliki hati yang lembut. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dekapan yang selalu terbuka disaat diri membutuhkan “pulang,” serta telinga yang senantiasa mendengar disaat diri ingin berbagi.
3. Kepada adikku tercinta, Erin Novelia yang senantiasa menanti kepulangan diri, terima kasih telah mendukung, menghibur disaat diri sedang lelah,

menemani hari-hari penulisan ini di ruang tamu serta mengingatkan bahwa skripsi ini harus selesai dengan lagu-lagu yang membangkitkan semangat.

4. Kepada keluarga besarku. Terima kasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan dalam setiap perjumpaan.
5. Kepada sahabatku, Nanda Bilbina, Mirnawati, Jinan Faridah, Fadillah Dwi Reztari, Amelia, dan Naina, yang menemani, mendukung, memotivasi, serta memberikan semangat dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi, semoga persahabatan ini tidak lekang tergerus masa.
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, meskipun perjumpaan ini terjadi menjelang akhir perkuliahan, terima kasih selalu ada dalam setiap detik perjuangan, terima kasih telah setia mendengar keluh kesah diri ini dan selalu bersedia menyediakan sandaran disaat diri sedang berada pada titik terendah, serta tak lupa segala dukungan dan cinta yang diberikan.
7. Kepada keluarga besar PAI F angkatan 2020. Terima kasih telah menemani perjalanan pencarian ilmu di bangku perkuliahan sejak semester satu hingga saat ini serta mengisi hari-hari dengan canda, tawa, cerita yang sangat menghibur. Kisah kita akan abadi di dalam hidup diri ini. Selamat melegenda.
8. Kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga kebaikan selalu mengiringi setiap langkah dalam kehidupan.

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN
LIL ALAMIN
DI MAN 1 BANGKA BARAT**

Septaviona
2011166
Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan dalam proses latihan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin sehingga adanya indikasi ketidaktercapaian dimensi pelajar Pancasila, yang seharusnya menjadi perhatian dan tanggung jawab guru sebagai penguat Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada diri peserta didik. Sehingga, diperlukan penelitian untuk (1) Mengetahui bagaimana peran guru dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat. (2) Mengetahui peran guru dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru sebagai fasilitator, dan peserta didik. Data dalam penelitian ini didapat melalui hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Peran guru dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Bangka Barat telah dilakukan dengan baik, yaitu sebagai perencana proyek, fasilitator, pendamping, supervisor dan konsultan, serta moderator. 2) Peran guru sebagai penguat Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin belum dilaksanakan secara maksimal, karena guru lebih banyak mengarahkan dari jauh sehingga indikasi ketidaktercapaian Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin terjadi karena faktor kurangnya penguatan oleh guru dan karakter bawaan peserta didik.

Kata Kunci: *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin, Peran Guru, Peserta Didik*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt., yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian pula, selawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad saw., beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari kelamnya dunia jahiliyah ke terangnya jalan menuju kebenaran.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Guru dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat. Dalam perjalanan panjang menuju penyelesaian skripsi ini, peneliti ingin mengawalinya dengan sebuah peribahasa yang mengatakan, “Sedikit demi sedikit, lama-lama menjadi bukit.” Setiap langkah kecil yang diambil dalam proses penelitian ini membawa peneliti lebih dekat menuju tujuan akhir. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha M.A, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Utin Mutia, M.Pd, selaku penasihat akademik pada semester 8 yang telah memberikan saran dan nasihat.
4. Dr. Febrino, M.A, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi.
5. Ratna Dewi, M.A, selaku penasihat akademik pada semester 1 s.d 7 sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi
6. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa MAN 1 Bangka Barat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MAN 1 Bangka Barat sekaligus membantu proses penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT. dapat membalas kebaikan semua pihak yang terlibat dan membantu penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 07 Juni 2024



Septaviona
NIM.2011166

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Peran Guru dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	17
B. Kurikulum Merdeka Belajar.....	19
1. Kurikulum	19
2. Merdeka Belajar	24
3. Struktur Merdeka Belajar Satuan MA.....	27

C. Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	32
1. Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin	32
2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	34
3. Nilai Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	45
D. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Alamin.....	48
1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	48
2. Prinsip-Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	49
3. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	53
4. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada MA.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 60

A. Jenis Penelitian.....	60
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
C. Subjek Penelitian.....	61
D. Sumber Data.....	62
1. Data Primer	62
2. Data Sekunder	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Wawancara.....	63
2. Observasi.....	66
3. Dokumentasi	69
F. Teknik Analisis Data.....	70

1. Pengumpulan Data	71
2. Reduksi Data	71
3. Penyajian Data	72
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Peran Guru dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat	73
1. Peran Guru sebagai Perencana Proyek dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	74
2. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat.	97
3. Peran Guru sebagai Pendamping dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat.	102
4. Peran Guru sebagai Supervisor dan Konsultan dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat.....	116
5. Peran Guru sebagai Moderator dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat.....	129
B. Peran Guru dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MAN 1 Bangka Barat.....	137
1. Peran Guru dalam Penguatan Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.	138
2. Peran Guru dalam Penguatan Dimensi Bergotong Royong.....	140

3. Peran Guru dalam Penguatan Dimensi Kreatif	141
4. Peran Guru dalam Penguatan Dimensi Mandiri	143
5. Peran Guru dalam Penguatan Dimensi Bernalar Kritis	143
6. Peran Guru dalam Penguatan Nilai Dinamis dan Inovatif (<i>Tathawwur wa Ibtikar</i>)	146
7. Peran Guru dalam Penguatan Nilai Toleransi (<i>Tasamuh</i>)	147
8. Peran Guru dalam Penguatan Nilai Keteladanan (<i>Qudwah</i>).....	149

BAB V PENUTUP **156**

A. Kesimpulan.....	156
B. Saran.....	157
1. Bagi Guru	157
2. Bagi Peserta Didik.....	157
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	157

DAFTAR PUSTAKA **159**

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1. Struktur Kurikulum MA.....	33
Tabel II.2. Elemen Kunci Dimensi Pertama.....	41
Tabel II.3. Elemen Kunci Dimensi Kedua.....	43
Tabel II.4. Elemen Kunci Dimensi Ketiga.....	45
Tabel II.5. Elemen Kunci Dimensi Keempat.....	47
Tabel II.6. Elemen Kunci Dimensi Kelima.....	48
Tabel II.7. Elemen Kunci Dimensi Keenam.....	50
Tabel II.8. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	58
Tabel III.1. Subjek Penelitian.....	67
Tabel III.2. Kisi-Kisi Wawancara.....	69
Tabel III.3. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	73
Tabel III.4. Kisi-Kisi Observasi.....	75
Tabel IV.1. Rincian Jumlah Pelaksanaan Projek Penguatan Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Bangka Barat.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1. Komponen Dalam Analisis Data Menurut Sugiyono.....	77
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 2: Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 3: Catatan Dokumentasi
- Lampiran 4: Profil MAN 1 Bangka Barat
- Lampiran 5: SK Fasilitator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di
MAN 1 Bangka Barat
- Lampiran 6: Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1
Bangka Barat
- Lampiran 7: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8: Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 9: SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10: Kartu Bimbingan I dan II
- Lampiran 11: Nilai Bimbingan I dan II
- Lampiran 12: Dokumentasi
- Lampiran 13: Riwayat Hidup