

تأثير استخدام وسائل الصور على إتقان مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل

السابع في المدرسة المتوسطة مفتاح الجنة سنة دراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤



بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة سرجانا (S1)

إعداد:

هاري أرينتي

رقم التسجيل : ١٧١٤٠١١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor :008 /FT.1.4/PP.00.9/4/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Hari Ariyanti
NIM : 1714011
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير استخدام وسائل الصور على إتقان المفردات العربية لطلاب
الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة سنة دراسية
٢٠٢٤-٢٠٢٣

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 25 April 2024

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd.

NIP. 199107162018012001

إقرار الطالبة

الموقعة أدناه:

الاسم : هاري ارينتي

رقم التسجيل : ١٧١٤٠١١

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

أعلن بموجبه أن الرسالة بعنوان " تأثير استخدام وسائل الصور على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة سنة دراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ " هذا هو نتيجة عملي أو بحثي، وليس عملا تم تقديمه للحصول على درجة البكالوريوس في جامعة. على حد علمي، لا توجد أعمال أو آراء للآخرين، باستثناء تلك المكتوبة كمراجع / اقتباسات في مخطوطة هذه البحث.

بنكا، ١١ أبريل ٢٠٢٤

الكاتبة



هاري ارينتي

رقم التسجيل: ١٧١٤٠١١

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج



Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

ملاحظات خدمة المشرف

بخصوص: البحث العلمي

العزیز عمید كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نشهد بموجبه على أن الطالبة

الاسم : هاري ارينتي

رقم التسجيل : ١٧١٤٠١١

قسم التعليم : اللغة العربية

عنوان البحث : تأثير استخدام وسائل الصور على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في

المدرسة المتوسطة مفتاح الجنة سنة دراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤

لقد انتهى الباحثة المعني ندوة اقتراح الأطروحة في ٨ يوليو ٢٠٢١ وستحسن في الإطار الزمني المحدد،

بحيث يمكن للباحثة مواصلة كتابة أطروحته أو البحث فيها. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الندوة هذه، لكل

اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٠ يوليو ٢٠٢٢

المشرف الأول

ايلا اثنان منورة ، الماجستير

المشرف الثاني

محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

تقرير المناقشة

بخصوص: البحث الجامعي

العزيزة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث

الجامعي الطالب على النحو التالي :

الاسم : هاري ارينتي

رقم التسجيل : ١٧١٤٠١١

قسم التعليم : اللغة العربية

عنوان البحث : تأثير استخدام وسائل الصور على إتقان مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل

السابع في المدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة سنة دراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية (S.Pd) تأمل هذه الأطروحة صحيحة في المستقبل القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٠ مايو، ٢٠٢٤

المشرف الأول

المشرف الثاني

دودي إيراوان، الملاجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٩١٢٨٩٠٢

إسحاق كادي، الملاجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 095.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: تأثير استخدام وسائل الصور على إتقان مفردات اللغة العربية لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مفتاح الجنة دراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٣

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Hari Ariyanti
NIM : 1714011
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 07 Mei 2024 dengan nilai B (77.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Muhamad, M.Pd.I
NIDN. 2002098802

Penguji I,

Iskandi, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Penguji II,

Dody Irawan, M.Pd
NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 22 Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya dia sedang berusaha untuk dirinya sendiri. (QS. Al-Ankabut:6)

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang” (HR. Tirmidzi)

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين....

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم علينا جميعا بفضله وفضله. ولا تنسى صلوات
وتحياتي أن نسلم لنبينا العظيم محمد صلى الله عليه وسلم الذي قادنا من طريق الحق تفاديا
لطريق الضلال.

لذلك مع امتنان عميق، مع الانتهاء من هذه الأطروحة، يود الكاتبة أن يشكرها

ويكرسها:

١. شكرا وشكرا لله سبحانه وتعالى الذي قدم دائما التوجيه والراحة حتى يتم الانتهاء من
هذه الأطروحة.

٢. الأم والأب يصليان دائما ويقدمان الدعم والتوجيه والمشورة حتى يتمكن من البقاء
على قيد الحياة حتى المرحلة الأخيرة في عملية إعداد هذه الأطروحة.

٣. كل أفراد عائلة الكاتبة الكبيرة يدعمون دائما في إعداد هذه الأطروحة.

٤. أصدقاء الكاتبة يقدمون دائما الدعم والتحفيز حتى الكاتبة من إنهاء هذه الأطروحة.

٥. جميع المحاضرين في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية (PBA) وكذلك المشرفين على الأطروحة الذين ساعدوا المؤلف من المراحل الأولى لكتابة الرسالة حتى الانتهاء من هذه الرسالة.

٦. أما مآثر العريزة جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج.

تأثير استخدام وسائل الصور على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة

المتوسطة مفتاح اللجنة سنة دراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤

هاري ارينتي

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى تحديد إتقان مفردات اللغة العربية بدون الوسائل الصور وبواسطة الوسائل الصور وما إذا كان هناك تأثير لاستخدام الوسائل الصور في تحسين إتقان طلاب الفصل السابع للغة العربية في المدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة فيلاجاس.

هذا النوع من البحث هو البحث الكمي. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع طلاب الفصل السابع الخمسين. تم استخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية حيث كان كل مجتمع هو عينة البحث. وفي الوقت نفسه، فإن اختبارات الأدوات المستخدمة في هذا البحث هي صدق الأداة وثبات الأداة. اختبار متطلبات تحليل البيانات باستخدام اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار العينة المستقلة.

وبناء على نتائج البحث والمناقشة، يمكن استنتاج أن الوسائل الصور لها تأثير على إتقان المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة سنة دراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤. ويظهر ذلك من خلال متوسط درجات الاختبار البعدي الضابط وهو ٦٥,٦٨ ومتوسط درجات الاختبار البعدي التجريبي ٧٣,٢٦. قيمة الأهمية في اختبار العينة المستقلة هي ٠,٠٠٣، مما يعني أنها أصغر من ٠,٠٥. وهكذا، يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير كبير لوسائل الصورة على إتقان المفردات العربية الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة سنة دراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

الكلمات الدالة: وسائل الصور، مفردات

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الشكر، دعونا نقدم دائما حضور الله سبحانه وتعالى. لوفرة
النعمة والتوفيق والهدى والعناية لنا جميعا حتى استكمال هذه الأطروحة. قد تُسكب
الصلوات والتحيات على سيد نبينا العظيم محمد صلى الله عليه وسلم. الأمر أظهر لنا
الطريق الصحيح، حتى نتجنب الضلال والظلام.

تعد كتابة هذه الرسالة دراسة موجزة تأثير استخدام وسائل الصور على إتقان
المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مفتاح اللجنة سنة دراسية
٢٠٢٣/٢٠٢٤. عند كتابة هذه الرسالة، يدرك الكاتب أن فيها أوجه قصور. عندها في
إتمام هذه الأطروحة لن تتحقق إلا بمساعدة وتوجيه وتشجيع من مختلف الأطراف. لذلك
وبكل تواضع وبهذه المناسبة يود الكتبة أن يشكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور ايراوان الماجستير، مدير جامعة شيخ عبد الرحمن صديق
الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة شيخ
عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلي اثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة

شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج.

٤. فضيلة الأستاذة إيلي اثنان منورة الماجستير، المشرفة الأول للبحث الجامعي.

٥. فضيلة الأستاذ محمد الماجستير، المشرف الثاني للبحث الجامعي.

٦. كل محاضر جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج.

٧. جميع المعلمين والموظفين الإداريين للمدرسة الثانوية مفتاح اللجنة بقرية فيلنجاس.

٨. الزملاء الذين ساعدوا في عملية استكمال هذه الأطروحة.

يدرك الكاتبة تماما أن هذه الأطروحة لا تزال بها العديد من الأخطاء والعيوب التي

تحتاج إلى تصحيح. لذلك، يتوقع المؤلفون النقد البناء والاقتراحات من أجل الكمال

والتحسين في المستقبل. كما يأمل الكاتبة هذه الأطروحة مفيدة لمن يحتاجها ويمكن

الاستفادة منها بقدر الإمكان آمين.

بنكا ١٦ أبريل ٢٠٢٤

الكاتبة

هاري ارينتي

جدول المحتويات

أ	صفحة عنوان الكتاب
ب	شهادة الانتحال
ج	إقرار الطالبة
د	ملاحظات خدمة المشرف
هـ	تقرير المناقشة
و	المرفقة والاعتماد من لجنة المناقشة
ز	صفحة شعار
ح	صفحة تفان
ي	المستخلص
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	جدول المحتويات
ف	قائمة الجدول
ص	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	٦
ج. أهداف البحث.....	٦
د. أهمية البحث.....	٧
هـ. الدراسة السابقة.....	٧
و. فريضة البحث.....	١٠
ز. هيكل البحث.....	١١
الباب الثاني: الإطار النظري	١٣
أ. وسائل التعليم.....	١٣
١. تعريف وسائل التعليم.....	١٣
٢. وظيفة وفوائد وسائل التعليم.....	١٧
٣. أنواع وسائل التعليم.....	١٨
٤. إلحاح استخدام الوسائل في تعليم اللغة العربية.....	١٩
ب. استخدام وسائل الصور.....	١٩
١. تعريف استخدام وسائل الصور.....	١٩
٢. مزايا وعيوب وسائل الصور.....	٢٢

٢٣	٣ . استخدام وسائل الصور في التعليم
٢٣	ج. تعليم اللغة العربية
٢٣	١ . تعريف تعليم اللغة العربية.....
٢٤	٢ . طريقة تعليم اللغة العربية
٢٧	د. إتقان المفردات العربية
٢٧	١ . تعريف إتقان المفردات العربية
٢٩	٢ . أنواع المفردات
٣١	٣ . أهداف تعليم المفردات
٣٢	٤ . مؤشر إتقان المفردات
٣٣	٥ . مبادئ اختيار المفردات العربية
٣٥	٦ . تقنيات تعلم وسائل الإعلام والمفردات
٣٨	الباب الثالث: طريقة البحث
٣٨	١ . نوع البحث وطريقة البحث
٤٠	٢ . موقع البحث ووقيه
٤٠	٣ . السكان والعينة.....
٤٢	٤ . تقنيات جمع البيانات

٤٥	٥ . تقنيات تحليل البيانات
٤٨	الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة.....
٤٨	١ . نتائج البحث
٦٧	٢ . المناقشة
٧١	الباب الخامس: الإختتام
٧١	أ. الخلاصة
٧٢	ب. الإقتراح

المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

الجدول ١. ٢ تصميم مجموعة مراقبة للاختبار القبلي والبعدي

الجدول ٢. ٣ موجوع السكان

الجدول ٣. ٤ محاكمات الصك

الجدول ٤. ٤ صلاحية

الجدول ٥. ٤ موثوقية

الجدول ٦. ٤ الفصل الضابط الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الجدول ٧. ٤ الفصل التجريبي الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الجدول ٨. ٤ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الجدول ٩. ٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية

الجدول ١٠. ٤ نتائج اختبار التجانس

الجدول ١١. ٤ نتائج اختبار الفرق بين البيانات

قائمة الملاحق

الملاحق ١ صورة المدرسة

الملاحق ٢ اعداد التدريس القبلي

الملاحق ٣ اعداد التدريس البعدي

الملاحق ٤ تصريح بحث

الملاحق ٥ خطاب اذن المدرسة

الملاحق ٦ الرسوم

الملاحق ٧ المفردات

الملاحق ٨ وسائل الصور

الملاحق ٩ وثائق الناشط

الملاحق ١٠ أسئلة الاختبار

الملاحق ١١ بطاقة الإشراف البحث

الملاحق ١٢ نتائج الاختبار القبلي و البعدي