

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD STKIP MUHAMMADIYAH BANGKA BELITUNG



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SITI AISYAH

1911181

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 797.1/PP.00.09/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Siti Aisyah
Nim : 1911181
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangka, 22 April 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aisyah

NIM : 1911181

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 April 2024

Yang menyatakan



Siti Aisyah

NIM. 1911181



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Aisyah
NIM : 1911181
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung.


Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 23 APRIL 2024

Pembimbing I,


Dr. Febrino, M.A

NIP. 198902012015031004

Pembimbing II,


Karyono, M.Pd.I

NIP. 198404242023211025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Siti Aisyah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Aisyah
NIM : 1911181
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Dr. Nurlaila, M.Pd.
NIP. 198509012015032002

Bangka, 20 Mei 2024
Konsultan II

Dr. Indah Kusuma Dwi, M.Pd.
NIP. 199112312020122021



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 126.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Aisyah
NIM : 1911181
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai B (79.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Karyono, M.Pd.I
NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Penguji II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Bangka, 29 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soliha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

"Satu-satunya yang akan membuatmu bahagia adalah menjadi bahagia dengan dirimu apa adanya." (Goldie Hawn)

"Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan." (Helen Keller)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala kemudahan yang diberikan, hingga Skripsi ini dapat selesai dan dengan segala kerendahan hati karya tulis skripsi ini saya dedikasikan kepada orang-orang yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi makna pada setiap jengkal langkah saya dalam proses menjadi manusia yang selalu terus ingin belajar. Untuk orang-orang yang selalu ada bersama setiap limpahan kasih sayang-Nya, saya persembahkan kepada:

1. Panutanku, Ayahanda Abu Bakar. Beliau menjadi inti tulang punggung keluarga. Meskipun belum sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis menjadi perempuan yang kuat dan tegar dalam segala rintangan, terus memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih atas segala doa, materi dan nasihat yang diberikan selama ini. Terima kasih sudah memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju.
2. Pintu surgaku, Ibunda Mardiah. Beliau juga belum sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun gigih dalam memanjatkan doa yang selalu beliau berikan tanpa henti. Terima kasih atas segala doa, motivasi serta memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada cinta kasih kedua abang saya, Nopriyansyah dan Juwanda. Terima kasih atas materi dan dukungannya selama ini serta doa-doa baiknya.

4. Kepada kakak dan keponakan ku, Herini dan Gaffi Rayyan Artanabil.
Terima kasih atas dukungannya selama ini serta doanya.
5. Terima kasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan selama ini serta doa-doa baiknya.
6. Terima kasih banyak kepada dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Febrino, M.A dan Bapak Karyono, M.Pd.I yang telah, mengarahkan, memberi masukan, dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kesehatan, kebaikan serta keberkahan selalu menyertai Bapak.
7. Terima kasih untuk diri sendiri, Siti Aisyah atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah.

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
***COURSE REVIEW HORAY* PADA PEMBELAJARAN**
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD STKIP MUHAMMADIYAH BANGKA BELITUNG

Siti Aisyah

1911181

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya pemahaman peserta didik dalam menerima pembelajaran sehingga menyebabkan peserta didik kurang aktif dan sulit dalam menjawab pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis penggunaan model pembelajaran *course review horay* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung serta faktor yang mempengaruhi analisis penggunaan model pembelajaran *course review horay* pada pembelajaran pendidikan Agama Islam di SD STKIP Muhammadiyah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian atau responden dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Pendidik, Peserta Didik. Dan objek yang diteliti adalah Analisis penggunaan model pembelajaran *course review horay* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan sebuah kesimpulan yaitu peserta didik sangat antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar. Memasuki kegiatan inti, ketika pendidik melaksanakan model pembelajaran *course review horay* mereka sangat menikmati dan senang mengerjakan soal dengan tenang. Peneliti menangkap komunikasi dan kerja sama yang sudah sangat baik bahkan dapat dikatakan begitu sempurna, karena masing-masing peserta didik merasa tidak ada beban rasa ragu dan takut salah dalam menjawab soal.

Kata Kunci: *Course Review Horay*, Model Pembelajaran, PAI.

KATA PENGANTAR

Assalamulaikum, Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku ketua program studi pendidikan agama islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff dan selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Karyono, M.Pd.I, selaku penasehat akademik dan pembimbing II yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Nurlaila, M.Pd selaku Dosen Konsultan I.
6. Dr. Indah Kusuma Dwi, M.Pd selaku Dosen Konsultan II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Abu Bakar dan Ibu Mardiah yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat, serta menjadi semangat saya.
9. Kepala sekolah, waka kurikulum, pendidik dan peserta didik SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
10. Teman-teman perjuangan PAI G 2019, terimakasih atas kerjasamanya dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah, terimakasih atas kebaikankebaikan didalamnya.

Semoga Allah SWT., senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kemudahan kepada semua pihak yang telah membantu. Tentu dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Namun, terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak. Saran dan kritik pun sangat diharapkan oleh Penulis yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bangka,

2024

SITI AISYAH

NIM. 1911181

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II KERANGKA TEORI	18
A. Model Pembelajaran	18
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	18
2. Macam-macam Model Pembelajaran.....	19
B. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	20
1. Pengertian Model <i>Course Review Horay</i>	20
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	26
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	27
4. Tujuan Model Pembelajaran <i>Course review Horay</i>	28

5. Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	29
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	29
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
2. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	34
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	37
5. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis dan Model Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Waktu Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Sumber Data Penelitian	43
1. Sumber Data Primer.....	43
2. Sumber Data Sekunder.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi.....	45
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi	46
4. Tes.....	47
F. Teknik Analisis Data	47
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data.....	48
3. Menarik Kesimpulan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50

A. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung.....	50
B. Faktor Yang Mempengaruhi Analisis Penggunaan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bangka Belitung.....	67
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. SK Pembimbing

Lampiran II. Kisi-kisi Instrumen Wawancara

Lampiran III. Foto Dokumentasi