

**IMPLEMENTASI METODE *PEER LESSONS* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KELAPA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Huzainatun Sakdiah

1711062

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSITUT AGAMA NEGERI ISLAM

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



3KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Manda Barat Kab. Bangka Prabesi Kip, Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 766.1/PP.00.09/02/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Huzainatun Sakdiah
NIM : 1711062
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi : Implementasi metode Peer Lessons dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti kelas XI di SMA Negeri 1 Kelapa

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Februari 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Huzainatun Sakdiah
NIM : 1711062
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan Ini Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Yang Berjudul **“Implementasi Metode *Peer Lessons* dalam meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Negeri 1 Kelapa”** ini adalah asli hasil karya dari penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 Januari 2024

Yang menyatakan



Huzainatun Sakdiah
NIM.1711062



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. Mentok KM 13, Desa Petaling Banjar, Bangka 33173, E-mail: stain_sasabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Huzainatun Sakdiah
NIM : 1711062
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode *Peer Lesson* dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kelapa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

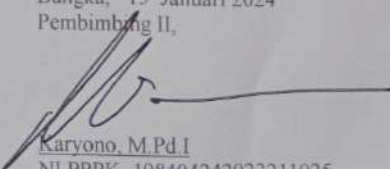
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,


Dr. Cakrawala, M.Pd. I
NIP. 197511292006041002

Bangka, 15 Januari 2024
Pembimbing II,


Karyono, M.Pd.I
NI PPPK. 198404242023211025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Keso Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-Mail: humas@iainsababel.ac.id
Website: www.iainsababel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa ini:

Nama : Huzainatun Sakdiah
NIM : 1711062
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Peer Lessons* Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kelapa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Konsultan I

M. Ed. Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Bangka, 17 Mei 2024
Konsultan II

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 106.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode *Peer Lessons* dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Negeri 1 Kelapa

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Huzainatun Sakdiah
NIM : 1711062
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai B (85.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II,

Karyono, M.Pd.I
NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Penguji I,

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 27 Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Berbagi Ilmu adalah tindakan persahabatan yang paling mendasar karena itu adalah caramu dapat memberikan sesuatu tanpa kehilangan sesuatu”

-Richard Staliman-

“Berbagi pengetahuan bukanlah tentang memberi orang sesuatu, atau mendapatkan sesuatu dari mereka. Itu hanya berlaku untuk berbagi informasi, berbagi pengetahuan terjadi ketika orang benar-benar tertarik untuk membantu satu sama lain mengembangkan kapasitas baru untuk bertindak, ini tentang menciptakan proses pembelajaran”

-Peter Senge-

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Ku persembahkan karya ku ini dengan sepenuh perjuangan kepada keluargaku tercinta Ayahku Basirun, Ibundaku Eryati, Suamiku Tarmizi, Anakku Syadiba Asyifa, Adik-Adikku M.Sobi dan Hasbi Aprianto, terimakasih atas doa serta dukungan yang telah diberikan sepenuhnya kepada ku untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

Semoga Allah membalas semua amal kebaikan kalian semua dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Serta saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Robbal'alamin.

**IMPLEMENTASI METODE *PEER LESSONS* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS XI DI SMA
NEGERI 1 KELAPA**

Huzainatun Sakdiah

1711062

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya peserta didik yang sulit memahami pelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu perlu digunakannya metode yang efektif dalam pengajaran. Metode yang digunakan di SMA Negeri 1 Kelapa yaitu metode *Peer Lessons*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *Peer Lessons* dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI di SMA Negeri 1 Kelapa. Bagaimana Hasil peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI di SMA Negeri 1 Kelapa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kelapa pada bulan Oktober 2023, subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI dan Tutor. Sedangkan informan yaitu Kepala Sekolah dan Peserta didik. Metode pengumpulan data dengan observasi wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi metode *peer lessons* yang diterapkan di SMA Negeri 1 Kelapa yaitu sebagai berikut: Metode *peer lessons* (tutor sebaya) diadakan di dalam kelas, penerapan teknik tutor sebaya ini dapat dikatakan berhasil meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran PAI materi bukti beriman. Hal ini dilihat dari *post test* yang meningkat dibanding *Pre test*, dan juga tercapainya nilai seluruh peserta didik di atas kriteria Minimum (KKM). Selain peningkatan hasil belajar dan pemahaman, dengan metode ini juga menyebabkan perubahan terhadap peserta didik. Perubahan-perubahan ini diantaranya adalah (a) peserta didik senang mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), (b) peserta didik lebih aktif dan berani untuk bertanya tentang masalah atau materi yang belum dimengerti.

Kata Kunci : Metode *Peer Lessons*, Meningkatkan Pemahaman

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, Karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualan skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Metode *Peer Lessons* dalam meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Negeri 1 Kelapa. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih pada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Cakrawala. M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang telah membimbing, serta memberi arahan, motivasi dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Karyono M. Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi, serta selalu meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak M. Edy Waluyo M.S.I selaku penguji I
8. Ibu Utin Mutia M. Pd selaku penguji II
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terutama untuk dosen Fakultas Tarbiyah.
10. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Bapak Sukiman S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kelapa beserta dewan guru dan Staf tata usaha SMA Negeri 1 Kelapa.
12. Bapak M.Syamsudih Sahputra S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Islam dan Budi Pekerti SMA Negeri 1 Kelapa yang telah membantu Penulis.
13. Kepada kedua orang tuaku (bapak dan ibu) dan Suami dan Anakku, beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta doanya.

14. Rekan-rekan seperjuangan ku Sulastina, Ayu Lestari, Elen Elpayanti, Lela Dayana, Dela Resti Ananta, Sri Ela Akmal yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kita semua sukses selalu.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis ucapkan rasa terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bangka, 16 Mei 2024

Penulis



Huzainatun Sakdiah
NIM.1711062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Masalah.....	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II Landasan Teori

A. Pengertian Metode	7
B. Metode <i>Peer Lessons</i>	7
1. Pengertian Metode <i>Peer Lessons</i>	7
2. Tujuan Metode <i>Peer Lessons</i>	20
3. Teknik Pemilihan Metode <i>Peer Lessons</i>	22
4. Langkah-langkah Metode <i>Peer Lessons</i>	24
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Peer Lessons</i>	26
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	27
1. Pengertian Agama Islam dan Budi Pekerti	27
2. Tujuan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
3. Fungsi Agama Islam dan Budi Pekerti	33
4. Ruang Lingkup Agama Islam dan Budi Pekerti	35

BAB III Metodologi Penelitian

A. Metodologi Penelitian	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Tempat dan Waktu	38
B. Sumber Data	39
1. Data Primer	39
2. Data Sekunder	40
C. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi	42
D. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	44
2. Penyajian Data	45
3. Pengambilan Data	45

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Implementasi Metode <i>Peer Lessons</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Negeri 1 Kelapa	46
1. Pelaksanaan atau Perencanaan Metode <i>Peer Lessons</i>	49
a. Tahap Persiapan	49
1) Pembentukan Kelompok Belajar	49
2) Pemilihan dan Arahan Kepada Tutor	50
3) Pendalaman Materi	52
b. Tahap Pelaksanaan	53
1) KBM oleh Guru	53
2) KBM oleh Tutor	54
3) Rincian Pertemuan	54
c. Tahap Evaluasi	57
2. Tingkat Pemahaman Peserta Didik Setelah Belajar dengan Tutor Sebaya	59
B. Hasil peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI di SMA Negeri 1 Kelapa setelah diterapkannya metode <i>Peer Lessons</i>	61
1. Analisa Pelaksanaan atau Perencanaan Metode <i>Peer Lessons</i>	61
2. Analisa Pemahaman Peserta Didik	63
3. Analisa Peranan Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI.....	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan69
B. Saran71

DAFTAR PUSTAKA73

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen wawancara
Lampiran 3	Kisi-kisi Pedoman Observasi
Lampiran 4	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 5	Catatan Observasi
Lampiran 6	Lembar Observasi
Lampiran 7	RPP atau Modul Pembelajaran
Lampiran 8	Butir Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>
Lampiran 9	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	SK
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian
Lampiran 11	Surat Balasan Sekolah
Lampiran 12	Dokumentasi