

**PEMANFAATAN MEDIA ULAT ANGKA DALAM
MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AN NISAA
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SRIULANDARI (1912065)

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mende Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/16/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

| | | |
|---------------|---|--|
| Nama | : | Sriulandari |
| NIM | : | 1912065 |
| Program | : | Strata 1 |
| Fakultas | : | Tarbiyah |
| Program Studi | : | Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Judul Skripsi | : | Pemanfaatan Media Ulat Angka dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA An Nisa Pangkalpinang |

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 April 2024

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Harryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sriulandari

NIM : 1912065

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Media Ulat Angka Dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA An Nisaa Pangkalpinang" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis yang dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 16 Januari 2024

Yang dinyatakan



Sriulandari

NIM. 1912065



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mende Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabe@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sriulandari

NIM : 1912065

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Proposal Skripsi : Pemanfaatan Media Ulat Angka Dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Permutaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA An Nisaa Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 30 Mei 2023

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala M.Pd.I
NIP. 197511292006041002

Pembimbing II,

Zonalisa Fajri M.Pd
NIP. 199206102019032007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barot Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsabbel.ac.id
Website: www.iainsabbel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Sriulandari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

| | | |
|-------|---|--|
| Nama | : | Sriulandari |
| NIM | : | 1912065 |
| Prodi | : | Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Judul | : | Pemanfaatan Media Ulat Angka Dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang. |

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Dwi Harvanti, M.Pd.I
NIP. 1919005192015032009

Bangka, 27 Mei 2024
Konsultan II

Harsah Fitri, M.Pd
NIDN. 2016109601


KEMENTERIAN AGAMA RI
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendan Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: ianus@ianasabahel.ac.id, Website: www.ianasabahel.ac.id
BANGKA BELITUNG

PENGESAHAN

Nomor: 125.B9/FT/PP.00.9/05/2024

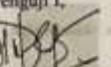
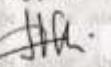
Skripsi dengan judul: Pemanfaatan Media Ulat Angka dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA An Nissa Pangkalpinang.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sriulandari
NIM : 1912065
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 07 Mei 2024 dengan nilai B (76.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

| | |
|---|--|
| Pembimbing I:  Dr. Cakrawala, M.Pd.I NIP. 19751129 200604 1 002 | Pembimbing II:  Zonalisa Bhatri, M.Pd. NIP. 19920610 201903 2 037 |
| Pengaji I:  Dr. Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009 | Pengaji II:  Harisah Fitri, M.Pd NIDN. 2016109601 |
| Ketua Panitia:  Dr. Lebihno, M.A NIP. 19890201 201503 1 004 | |

Bangka, 29 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

 Dr. H. Soleha, M.A
 NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Ilmu itu lebih baik dari kekayaan, karena kekayaan harus dijaga, sedangkan ilmu itu menjaga kita”.

(Ali bin abi tholib)

“ Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan buta”.

(Albert einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyanyang. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. Sholawat serta salam saya hantarkan kepada junjungan nabi besar kita Nabi Muhammad Saw, atas kuasa mu saya bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu dan bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaan ku telah mewakili impian yang aku harapkan selama ini dimana kebahagiaan yang memberikan motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan, karena saya yakin Allah Swt. Akan selalu mendengarkan do'a saya dan karena dia adalah yang mengatur semuanya. Dengan penuh rasa bersyukur kehadirat Allah Swt, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Ayahku (**Fitri Siswandi**), dan Ibuku **{Iput}** yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan dukungannya serta do'a yang tak pernah putus untuk mendoakan anak-anaknya.
2. Adik Perempuanku (**Zalianti Anggia**), terima kasih banyak sampai detik ini saya mencapai puncak keberhasilan berkat dukungan dan do'a nya.
3. Untuk diriku sendiri yang sudah berjuang dan tidak pantang menyerah sampai saat ini.
4. Untuk sahabatku (**Dera Ade Lestari**), orang yang telah membantu dan memberikan semangat sampai saat ini.
5. Kepada teman-teman satu almamater khususnya PIAUD B 2019 yang telah memberikan banyak pengetahuan serta pengalaman yang banyak, dan bersama-sama berjuang dan menimba ilmu dan pengetahuan demi pendidikan untuk generasi selanjutnya.
6. Almamater tercinta IAIN SAS Babel, yang telah banyak mengajarkanku arti sebuah perjuangan nyata yang membuatku tak pernah berhenti untuk berpikir, kerja keras dan berjalan melewati dunia perkuliahan sehingga tanpa terasa telah terlewati dan akhirnya sampai pada tahap ini.

PEMANFAATAN MEDIA ULAT ANGKA DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AN NISAA PANGKALPINANG

Sriulandari

Fakultas tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Masa kanak-kanak merupakan masa yang paling tepat untuk mengembangkan, meningkatkan berbagai potensi dan kemampuan dalam diri anak terutama kemampuan berhitung. Berhitung permulaan merupakan kemampuan yang dimiliki oleh anak yang berhubungan dengan membilang, menjumlahkan, dan lain sebagainya, dilakukan secara lebih awal yang pada mulanya tidak bermakna bagi anak yang belum memahami bilangan. Berhitung merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh anak agar dapat mengungkapkan pendapat dan keinginan nya dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya. Kemampuan berhitung permulaan dapat berkembang dengan baik apabila lingkungan belajar turut menunjang dengan adanya media pembelajaran sehingga perlu adanya pemanfaatan media ulat angka, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak usia 4-5 tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media ulat angka dalam menstimulasi kemampuan berhitung permulaan pada anak usia 4-5 tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, yaitu memberikan laporan hasil penelitian dengan mendeskripsikan dan memaparkan data-data yang diperoleh mengenai pemanfaatan media ulat angka dalam menstimulasi kemampuan berhitung permulaan pada anak. Kemudian teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan 3 tahapan yaitu melakukan reduksi data atau memilih data yang dianggap penting dan membuang data yang tidak dibutuhkan, kemudian menyajikan data yang sudah dipilih sehingga dapat ditarik kesimpulannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media ulat angka dalam menstimulasi kemampuan berhitung permulaan dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kemampuan berhitung anak bisa berkembang dengan baik dengan adanya pemanfaatan media ulat angka, dengan adanya media ulat angka anak bisa dengan mudah mengenal angka dan mencocokkan angka dengan baik dan benar. Adapun hasil dari kemampuan berhitung permulaan pada anak melalui media ulat angka yaitu anak bisa mengenal angka, berhitung, mencocokkan angka dan membedakan angka 1 dengan angka yang lainnya.

Kata Kunci: Media Ulat Angka, Menstimulasi, Berhitung Permulaan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, sang penguasa segalanya, karena hanya dengan Rahmat dan Karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa pula sholawat serta salam selalu dicurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini. Penulisan skripsi ini ditujukan dalam memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang. “Pemanfaatan Media Ulat Angka Dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA An Nisaa Pangkalpinang” penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa andanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karna itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Andurrahman Siddik Bangka Belitung, berserta staf.
2. Ibu Dr. Sholeha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, berserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti. M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Nurul Qomariah M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Dr. Cakrawala M.Pd.I selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segalah arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Zonalisa Fhatri M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Kepada Kepala Sekolah RA An Nisa Pangkalpinang, guru-guru dan para staf pegawai di RA An Nisa Pangkalpinang.
9. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis juga terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT, selalu melimpahkan karunia-nya di setiap amal yang kita terima dan berikan.

Bangka 31 Okt 2023

Penulis



Sriulandari
1912065

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING. | iv |
| NOTA DINAS KONSULTAN | v |
| NOTA DINAS PENGESAHAN..... | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| <i>ABSTRAK</i> | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Telaah Pustaka | 6 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Media Pembelajaran..... | 11 |

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Pengertian Media Pembelajaran..... | 11 |
| 2. | Fungsi Media Pembelajaran | 12 |
| 3. | Tujuan Media Pembelajaran | 13 |
| 4. | Langkah-langkah Memilih Media Pembelajaran | 14 |
| 5. | Ciri-ciri Media Pembelajaran..... | 15 |
| B. | Media Ulat Angka | 15 |
| 1. | Pengertian Media Ulat Angka..... | 15 |
| 2. | Manfaat Permainan Media Ulat Angka..... | 16 |
| 3. | Cara Memainkan Permainan Media Ulat Angka | 17 |
| C. | Kemampuan Berhitung Permulaan | 18 |
| 1. | Pengertian Kemampuan Berhitung Permulaan | 18 |
| 2. | Konsep Berhitung Matematika Anak Usia Dini | 21 |
| 3. | Manfaat Berhitung Bagi Anak Usia Dini..... | 22 |
| 4. | Hakikat Berhitung | 23 |
| 5. | Prinsip Bergitung Permulaan Pada Anak..... | 26 |
| 6. | Tujuan Berhitung Permulaan Bagi Anak | 28 |
| 7. | Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung..... | 30 |
| 8. | Tahapan Penguasaan Berhitung Permulaan | 31 |
| 9. | Masa Peka Berhitung Permulaan Pada Anak Usia Dini | 33 |
| 10. | Tingkat Pencapaian Berhitung Permulaan Pada Anak | 35 |
| 11. | Pembelajaran Berhitung Permulaan Efektif Bagi Anak..... | 36 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | | |
|----|---|----|
| A. | Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian..... | 38 |
|----|---|----|

| | |
|--------------------------------------|-----|
| B. Subjek Penelitian | 38 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |
| D. Sumber Data Penelitian..... | 39. |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 42. |

BAB IV HASIL PENELITIAN.

| | |
|---|----|
| A. Pemanfaatan Media Ulat Angka Dalam Menstimulasi Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA An Nisaa Pangklpinang | 44 |
|---|----|

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambar Umum Sekolah

Lampiran 2 Kisi-kisi Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Hasil Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian

Lampiran 6. SK Pembimbing

Lampiran 7. Kartu Bimbingan Pembimbing I Skripsi

Lampiran 8. Kartu Bimbingan Pembimbing II Skripsi

Lampiran 9. RPPH

Lampiran 10 Dokumentasi Foto

DAFTAR GAMBAR

Dokumentasi Wawancara dengan guru kelas B RA An Nisaa

Dokumentasi Wawancara dengan kepala sekolah

Dokumentasi Observasi dengan Anak Usia 4-5 tahun

Dokumentasi Anak saat Belajar Media Ulat Angka

Dokumentasi Anak saat mencocokkan angka menggunakan Media Ulat Angka

Dokumentasi Anak saat Belajar di Dalam Kelas

Dokumentasi Foto bersama Anak-anak kelas B RA An Nisaa