

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI KELAS IX DI SMP NEGERI 3 AIR GEGAS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

IRGI SOPIA AKBAR

1911074

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 764.1/PP.00.09/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Irgi Sopia Akbar
NIM : 1911074
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMP Negeri 3 Air Gegas

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Januari 2024
Ketua Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irgi Sopia Akbar

NIM : 1911074

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan sebagai acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 Januari 2024

Yang menyatakan



Irgi Sopia Akbar

NIM. 1911074



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Irgi Sopia Akbar
NIM : 1911074
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 15 Januari 2024

Pembimbing I,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA.
NIP.198011302008012007

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd.
NIP. 199201262020122014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Irgi Sopia Akbar
NIM : 1911074
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 15 Mei 2024

Penguji I,

Penguji II,

Subardi, M.KPd
NIP.197503312007011018

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabeLac.id, Website: www.iainsasbabeL.ac.id
 BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 079.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Irgi Sopia Akbar
 NIM : 1911074
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai A (86.50) dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Noblam Adib, M.A.
 NIP. 19801130 200801 2 007

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
 NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji I,

Subardi, MKPd
 NIP. 19750331 200701 1 018

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
 NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia

Dr. Eprino, M.A.
 NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 21 Mei 2024
 Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. H. Soleha, M.A.
 NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Chandra)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia, dan kebahagiaanmu dan kamu akan membentuk sebuah karakter kuat melawan kesulitan.”

(Helen Keller)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya yaitu kekuatan dan kesehatan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Saya persembahkan hasil studi ini kepada orang yang saya kasihi dan saya cintai.

1. (Alm). Bapak Asnawi, seseorang yang biasa saya sebut ayah dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini, menyelesaikan skripsi sebagaimana perwujudan terakhir sebelum engkau benar benar-pergi. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa lagi kau temani.
2. Ibu Susila, perempuan hebat yang saya sebut emak dan selalu menjadi sosok penyemangat dalam hidup saya. Terimakasih telah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang, selalu berjuang dan tak henti hentinya mendoakan setiap langkah dalam kehidupan saya sehingga saya tumbuh dewasa dan berada di posisi saat ini.
3. Elsa Novia, adik perempuan saya yang selalu menguatkan, mensupport dan membersamai manis pahitnya kehidupan saya sekarang.
4. Orang-orang terdekat khususnya keluarga besar (Alm) ayah dan keluarga besar emak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama saya menempuh pendidikan sarjana ini.

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan pembelajaran, model pembelajaran yang konvensional harus digantikan dengan model pembelajaran yang lebih inovatif. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran di sekolah perlu di terapkan model-model pembelajaran inovatif seperti model *Think Talk Write* sebagai wahana tumbuh dan berkembangnya kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan mendorong aktif berpartisipasi dalam pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *mixed methods* yang menggabungkan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah Guru PAI di SMP Negeri 3 Air Gegas berjumlah 2 orang, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas yang berjumlah 121 dan berada dalam 4 kelas. Sumber data penelitian yang digunakan yakni data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan melakukan wawancara, observasi dan penyebaran angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada 2, analisis data kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Analisis data kuantitatif dengan uji prasyarat analisis terdiri atas uji normalitas data dan uji linieritas, uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI Kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas dilaksanakan dengan baik. Selain itu, Uji normalitas data sebesar 0,346. Kesimpulannya bahwa $0,346 > 0,05$, dipastikan data berdistribusi normal. Uji linearitas data sebesar 0,048. Kesimpulannya bahwa $0,048 < 0,05$. Maka, variabel X dan variabel Y mempunyai hubungan yang linier. Nilai uji regresi adalah sebesar 0,042. Kesimpulannya $0,042 < 0,05$. Maka, dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh signifikan terhadap variabel Y. Uji t sebesar 2,063, kesimpulannya $2,063 > 1,9801$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji koefisien determinasi sebesar 0,785. Maka $0,785 \times 100\% = 78,5\%$ pengaruh variabel X terhadap Y.

Posisi penelitian dalam penelitian ini setuju dengan penelitian yang dilakukan oleh Mikke Novia Indriani dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Rembang Pada Materi Bilangan Pecahan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Ciega Pratama Sulistio dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran TTW (Think, Talk, Write) Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Palangkaraya*. Bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata-kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Berpikir Kritis

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat beserta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih banyak yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staff.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
3. Dr. Febrino, M.A, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, beserta para staff.
4. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA, selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I.
5. Vera Wahyuni, M.Pd, selaku Pembimbing II.

6. Seluruh dosen beserta staff pegawai IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Air Gegas beserta guru-guru dan pihak terlibat yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan PAI C Angkatan 19 (The Paichers'19) yang telah banyak membantu dan memberikan dukungannya.
9. Sahabat GBK (Grup Beban Keluarga) yang telah banyak memberikan warna dalam setiap fase kehidupan.
10. Sahabat seperjuangan, Hilhamsyah, Regas Sahromi, Herman Zuhdi, Muhlis Annas, Andika, dan Julius Adi Putra yang telah banyak menemani, baik di kala senang maupun susah.
11. Berbagai pihak yang memberikan *support* yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Semoga bantuan yang diberikan mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Skripsi ini diharapkan memberikan manfaat dan sumbangsih kepada semua pihak. Walaupun demikian, penulis menyadari kemungkinan adanya kekurangan maupun kesalahan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan saran, kritik, maupun masukan yang membangun demi perbaikan skripsi ini.

Bangka, 15 Januari 2024

Yang menyatakan



Irgi Sophia Akbar

NIM. 1911074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	20
G. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	23
A. Teori Belajar: Memahami Konsep Belajar Kritis.....	23
1. Teori Jerome Bruner.....	23

2. Teori Piaget.....	24
3. Teori Vygotsky.....	26
4. Teori Belajar Konstruktivisme.....	27
B. Model Pembelajaran.....	28
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	28
2. Fungsi Model Pembelajaran.....	31
3. Aspek-aspek Model Pembelajaran.....	32
C. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	32
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	32
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	35
3. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	37
D. Berpikir Kritis.....	37
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	37
2. Indikator Berpikir Kritis.....	39
3. Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	41
4. Peran Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Subjek/Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D. Sumber Data Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52

1. Wawancara.....	52
2. Observasi.....	53
3. Angket.....	55
4. Validitas dan Reliabilitas Angket.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	64
1. Analisis Data Kualitatif.....	65
2. Analisis Data Kuantitatif.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas.....	73
1. <i>Think</i>	76
2. <i>Talk</i>	81
3. <i>Write</i>	88
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX di SMP Negeri 3 Air Gegas.....	95
1. Uji Prasyarat Analisis.....	95
2. Uji Hipotesis.....	99
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105

B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Subjek Penelitian.....	48
Tabel 1.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
Tabel 1.3 Waktu Penelitian.....	49
Tabel 1.4 Kisi-Kisi Wawancara	51
Tabel 1.5 Kisi-kisi Observasi.....	53
Tabel 1.6 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (Variabel X).....	54
Tabel 1.7 Kisi-Kisi Angket Berpikir Kritis (Variabel Y).....	55
Tabel 1.8 Hasil Uji Validitas Angket <i>Model Think Talk Write</i> (Variabel X).....	58
Tabel 1.9 Hasil Uji Validitas Angket Berpikir Kritis (Variabel Y).....	59
Tabel 2.0 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Model Think Talk Write</i> (Variabel X).....	62
Tabel 2.1 Hasil Uji Reliabilitas Angket Berpikir Kritis (Variabel Y).....	62
Tabel 2.2 Hasil Uji Normalitas.....	91
Tabel 2.3 Hasil Uji Linieritas.....	93
Tabel 2.4 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji T.....	94
Tabel 2.5 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Transkrip Wawancara

Lampiran 7. Pedoman Observasi

Lampiran 8. Transkrip Observasi

Lampiran 9. Pedoman Angket

Lampiran 10. Rekapitulasi Angket

Lampiran 11. Profil Sekolah

Lampiran 12. Visi, Misi dan Tujuan Satuan Pendidikan

Lampiran 13. Dokumentasi Foto