

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PAI
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANGKA TENGAH**



TESIS MAGISTER

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh:

KARMILA

NIM: 228101008

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 122A/In.40/PPS/PP.00.9/05/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Karmila
NIM : 228101008
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Analisis Model Pembelajaran PAI di MTs N 1 Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25% pada Tesis yang disusunnya.

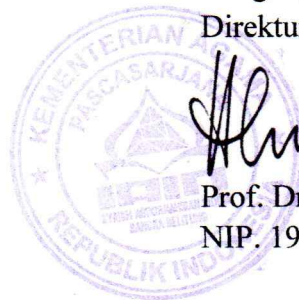
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Mei 2024

Direktur

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag

NIP. 196712222002122002



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karmila
NIM : 228101008
Program : Pascasarjana
Judul : Analisis model pembelajaran PAI di MTsN 1 Bangka Tengah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Analisis model pembelajaran PAI di MTsN 1 Bangka Tengah adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Petaling, 22 Mei 2024

Yang membuat Pernyataan



Karmila


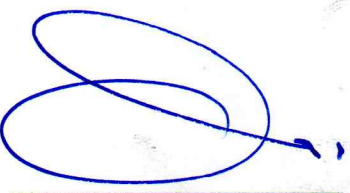


**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Analisis Model Pembelajaran Guru PAI Di MTsN 1 Bangka Tengah. ditulis oleh Karmila NIM 228101008 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan program pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Febrino, M.A</u> Pembimbing I	<u>06 Mei 2024</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Pembimbing II	<u>06 Mei 2024</u>	



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
UJIAN TESIS PROGRAM PASCASARJANA

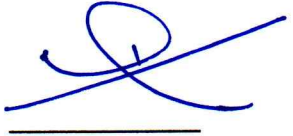



Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Karmila
NIM : 228101008
Program : Pascasarjana
Judul : Analisis Model Pembelajaran PAI di MTsN 1 Bangka Tengah

telah diujikan pada: Hari Jum.at Tanggal 17 Mei 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I Ketua Sidang	<u>22/5/24</u>	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Sekretaris Sidang	<u>22-5-24</u>	
Dr. Subri, M.S.I Penguji I	<u>22/5/2024</u>	
Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I Penguji II	<u>22/5/2024</u>	



MOTTO

“ Apabila kamu bersyukur pasti akan Aku tambah,dan apabila kamu kufur,sungguh azabku amat pedih “ (Q.S Ibrohim ayat 7)

“ Barang siapa hari ini lebih baik dari kemarin maka dia beruntung, dan barang siapa hari ini sama dengan kemarin maka ia merugi, barang siapa hari ini lebih buruk dari kemarin maka ia celaka { HR Al hakim)

Kalimat di atas menunjukkan bahwa nikmat yang paling indah mensyukuri apa yang sedang dijalani dan apa yang sedang terjadi. Allah tidak menjanjikan hidup itu akan selalu mudah,tapi dua kali Allah berjanji bersama kesulitan ada kemudahan.

Ukurankwalitas diri,amal Soleh harus lebih baik dari kemarin.jadi hargai,nikmati progressnya,rayakan sekecil apapun keberhasilan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur *Alhamdulillah* atas limpahan nikmat dan karunia yang tidak terhingga dari Allah *subhanahuwata'ala* kepada penulis hingga bisa dapat menyelesaikan Tesis dengan Judul “**Analisis Model Pembelajaran PAI di MTsN 1 Bangka Tengah**” dengan baik dan tepat waktu sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi pada Magister Pendidikan Agama Islam (S-2) Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis mengakui bahwa dalam proses penyusunan proposal tesis, pengumpulan bahan, dokumen, literatur dan data yang berkaitan dengan tesis kemudian dilakukan pengkajian, analisis dan diskusi sehingga tersaji dalam bentuk tulisan ini tentunya atas bantuan dari beberapa pihak baik tenaga, pikiran serta kritik dan saran. Oleh karena itu sudah sepantasnya apabila pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Irawan, M.S.I, Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terimakasih telah menciptakan lingkungan akademik yang inspiratif dan kondusif, yang memungkinkan penulis untuk tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan serta kepribadian. Penulis sangat menghargai komitmen bapak dalam memajukan pendidikan dan memberikan fasilitas terbaik bagi kami, para mahasiswa.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dimana dengan gagasan dan pemikirannya menjadikan Pascasarjana berbenah lebih baik, lebih menarik, serta

menjadikan kampus hijau benar-benar menjadi kebanggaan masyarakat Bangka Belitung.

3. Dr. Febrino, M.A penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah bapak berikan selama proses penyusunan tesis ini. Kepedulian dan perhatian bapak terhadap setiap detail penelitian penulis sangat berharga dan telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap penyelesaian karya ilmiah ini. Penulis merasa sangat beruntung dapat belajar dan berkembang di bawah bimbingan bapak.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I terima kasih yang tulus kepada ibu atas bimbingan dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Masukan dan saran ibu sangat berharga dan membantu penulis dalam menyempurnakan penelitian ini. Keahlian dan wawasan ibu telah memberikan pandangan baru dan memperkaya penelitian penulis. Penulis sangat menghargai waktu dan perhatian yang ibu luangkan untuk membimbing penulis, meskipun di tengah kesibukan ibu. Terima kasih atas kesabaran dan dedikasi ibu. Semoga segala kebaikan ibu dibalas dengan kesuksesan dan kebahagiaan.
5. Kepada semua Dosen-Dosen yang mengajar, dengan penuh rasa hormat dan syukur, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama masa studi penulis. Atas pengajaran yang inspiratif dan selalu memberikan semangat dalam setiap perkuliahan. Keahlian dan dedikasi

Bapak/Ibu dalam mengajar telah memberikan fondasi yang kuat bagi pemahaman penulis.

6. Guru-guru PAI di MTsN 1 Bangka Tengah penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya. Tanpa dukungan dan kerjasama kalian, penyelesaian tesis ini tidak akan mungkin terlaksana dengan baik. Terima kasih kepada Bapak Drs. H. Muhammad Marita Maulana, M.M, Bapak Widi Hatmoko, S.Pd.I, Bapak Sodliwadi, S.Pd.I, Ibu Siti Rustika, S.Pd.I, Ibu Siti Aminah, S.Pd.I, Ibu Nisaul Ummah, S.Pd.I, Ibu Rosyidawati, S.Pd.I yang selalu siap membantu dan memberikan saran berharga selama proses penelitian ini. Bantuan teknis dan wawasan yang kalian bagikan sangat membantu penulis dalam menghadapi berbagai tantangan yang muncul.
7. Orang tuaku tercinta Ibu Rosiam, Bapak Junaidi, dan Anak-anakku Ahmad Husni, Muhammad Subhi Santana yang selalu menghanturkan doa-doa kebaikan untuk penulis serta selalu mendampingi penulis dan memberikan dukungan apapun, dimanapun, dan kapanpun dalam suka dan duka.
8. Rekan-rekan mahasiswa Magister di IAIN Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung penulis ucapkan terimakasih atas kebersamaannya dalam menimbah ilmu dan berbagi ilmu dan pengalaman.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan pendapat dari semua pihak untuk memperbaiki serta menyempurnakan tesis ini, sehingga tesis ini lebih berbobot sebagai sumbangan karya ilmiah yang bermanfaat bagi pembaca.

Namang, 22 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Karmila', written in a cursive style.

Karmila

NIM: 228101008

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PAI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANGKA TENGAH

KARMILA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya permasalahan yang muncul saat proses belajar mengajar. Problematika itu tidak saja disebabkan oleh beragamnya karakteristik peserta didik saat pembelajaran berlangsung, akan tetapi juga bisa dipicu dari permasalahan guru saat pembelajaran, salah satunya masih terdapat guru yang belum mampu mengaplikasikan atau menguasai berbagai model pembelajaran yang relevan dengan materi pembelajaran. Sehingga tidak heran seringkali pembelajaran di kelas tidak menarik dikarenakan penggunaan model pembelajaran yang diterapkan oleh guru terlalu monoton. Akibatnya tanpa disadari banyak siswa-siswi yang kurang *focus* dalam belajar (ada yang ngobrol, tidur, dan bercanda). Padahal indikator sebuah keberhasilan pembelajaran yang baik ialah diawali dari proses pembelajaran di kelas yang menarik. Tujuan penelitian ini ada tiga: Pertama, menganalisis praktik model pembelajaran dalam mata Pelajaran PAI di MTs Negeri 1 Bangka Tengah; Kedua, menganalisis modul pembelajaran dengan praktik model pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di MTs Negeri 1 Bangka Tengah; Ketiga, menganalisis kontinuitas penerapan model pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Bangka Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara dengan delapan guru PAI dan kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah 1 Bangka Tengah, observasi guru saat kegiatan belajar mengajar guru PAI di MTs Negeri 1 Bangka Tengah dan murid, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis deskriptif.

Penelitian ini menemukan bahwa Pertama, mata pelajaran PAI di MTs Negeri 1 Bangka Tengah menggunakan model pembelajaran *direct learning*, berbasis masalah dan kooperatif tipe STAD. Kedua, modul pembelajaran PAI dengan praktik model pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah 1 Bangka Tengah nyatanya tidak relevan hal ini dikarenakan oleh waktu yang terbatas, dan kondisi siswa di kelas. Ketiga, kontinuitas penerapan model pembelajaran yang menarik pada guru PAI di Madrasah Tsanawiyah 1 Bangka Tengah terus diterapkan dan dilaksanakan.

Kata Kunci: PAI, Model Pembelajaran, Madrasah.

ANALYSIS OF PAI LEARNING MODEL IN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANGKA TENGAH

KARMILA

ABSTRACT

This research is motivated by the many problems that arise during the teaching and learning process. The problems are not only caused by the diverse characteristics of students when learning takes place, but can also be triggered by teacher problems during learning, one of which is that there are still teachers who have not been able to apply or master various learning models that are relevant to the learning material. So it is not surprising that often learning in the classroom is not interesting because the use of learning models applied by teachers is too monotonous. As a result, without realizing it, many students are less focused on learning (some chat, sleep, and joke). Whereas the indicator of a good learning success is starting from the learning process in an interesting classroom. The purpose of this research is threefold: First, to analyze the practice of learning models in PAI subjects at MTs Negeri 1 Central Bangka; Second, to analyze the learning module with the practice of learning models in PAI subjects at MTs Negeri 1 Central Bangka; Third, to analyze the continuity of the application of PAI learning models at MTs Negeri 1 Central Bangka.

This study used a qualitative research method with a case study approach. Data collection used were interviews with eight PAI teachers and the principal at Madrasah Tsanawiyah 1 Bangka Tengah, teacher observation during teaching and learning activities of PAI teachers at MTs Negeri 1 Bangka Tengah and students, and documentation. While the data analysis technique used was descriptive analysis technique.

This study found that First, PAI subjects at MTs Negeri 1 Bangka Tengah use direct learning, problem-based and STAD-type cooperative learning models. Second, the PAI learning module with the practice of learning models in PAI subjects at Madrasah Tsanawiyah 1 Central Bangka is in fact irrelevant due to limited time, and the condition of students in the classroom. Third, the continuity of the application of interesting learning models for PAI teachers in Madrasah Tsanawiyah 1 Central Bangka continues to be applied and implemented.

Keywords: PAI, Learning Model, Madrasah.

Kata Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah subhanahuwata'ala atas rahmat dan karuniaNya,shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad shallallahu'alaihi wasallam beserta para sahabat yang telah memperjuangkan islam. penulis bersyukur sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul Analisis Model Pembelajaran PAI di MTsN 1 Bangka Tengah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam(M.Pd) di Program Pasca sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Irawan, S, Ag. M, Ag, sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Prof. Dr.Hadarah M, Ag. Sebagai Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan masukan berharga demi penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I, selaku Penguji II, yang juga telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr, Rada. M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan administrasi kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan staf di lingkungan program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa kuliah.
7. Bapak Drs. H. Muhammad Marita Maulana, M.M, selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Bangka Tengah beserta seluruh guru atas kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian tesis ini.
8. Para murid MTsN 1 Bangka Tengah yang telah bersedia menjadi objek penelitian ini.

9. Kedua orang tua tercinta, serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan baik moral maupun material.
10. Teman-teman seangkatan di program studi Pascasarjana yang telah memberikan dukungan serta semangat dalam penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Atas kebaikan dan kerjasama yang telah diberikan, kiranya mendapatkan berkah yang setimpal dari Allah subhanahuwata'ala, semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan kita.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Bangka Tengah, 25 Juni 2024



Karmila

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran

1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	16
3. Fungsi Model Pembelajaran.....	22
4. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	22

B. Guru Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Guru.....	23
2. Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Guru PAI dan Tugas Guru PAI	28
4. Dasar Pendidikan Agama Islam	30
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	31

6. Tujuan Pendidikan Agama Islam	34
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian	36
B. Pendekatan Penelitian	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
D. Sumber data.....	40
E. Teknik Pengumpulan data.....	42
F. Analisis data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Praktik Penerapan Model Pembelajaran MAPEL PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bangka Tengah	60
B. Relevansi Modul Ajar Dengan Praktik Model Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bangka Tengah	77
C. Continuitas Penerapan Model Pembelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bangka Tengah.....	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Ruang Lingkup PAI	33
Tabel 2 Data Guru yang diwawancarai.....	42
Tabel 3 Subjek yang Diobservasi.....	46
Tabel 4 Data Dokumentasi yang Dibutuhkan	49
Tabel 5 Tahapan Penerapan <i>Direct Learning</i>	51
Tabel 6 Guru PAI Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bangka Tengah yang Menggunakan <i>Direct Learning</i>	62
Tabel 7 Pertanyaan Wawancara kepada Peserta Didik	64
Tabel 8 Alasan Guru PAI Menggunakan <i>Direct Learning</i>	67
Tabel 9 Guru PAI yang Menggunakan Model Pembelajaran Lain	68
Tabel 10 Model Pembelajaran Lain yang digunakan Guru PAI	69
Tabel 11 Tahapan-tahapan model pembelajaran berbasis masalah	69
Tabel 12 Alasan Guru PAI Madrasah Tsanawiyah Negeri Negeri 1 Bangka Tengah Irrelevansi antara RPP dan Praktik Mengajar	83