

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PROBLEM SOLVING TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TOBOALI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Saprya Salsabillah

1915066

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan Dan Konseling Bimbingan Kelompok

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/01/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Saprya Salsabillah
NIM : 1915066
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA N 1 Toboali.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Januari 2024
Ka.Program Studi BKPI

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saprya Salsabillah
NIM : 1915066
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Toboali” ini adalah hasil atau penelitian saya sendiri yang telah dilakukan sesuai dengan waktu, tempat dan bukan merupakan karya yang telah pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi.

Bangka, Desember 2023

Yang Menyatakan



Saprya Salsabillah

NIM. 1915066

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

dan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Saprya Salsabilah
NIM : 1915066
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Toboali.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harapan maklum atas segala pengertiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Desember 2023

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Pembimbing II,

Zainuddin S. Sos. M.A
NIDN. 2010089301

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

dan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kuh. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Saprya Salsabillah
NIM : 1915066
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Toboali.

Telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb

Bangka, 17 Mei 2024

Konsultan I,

Konsultan II,


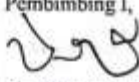
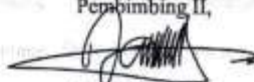
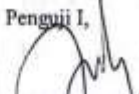
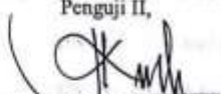


Dr. Nikmarial, M.Pd

NIP. 198611282018011001

Komariah, S.Psi, M.Pd

NIP. 199105212020122026

HALAMAN PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN Nomor: 105.B9/FT/PP.00.9/05/2024	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Problem Solving</i> terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Toboali	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Saprya Salsabillah NIM : 1915066 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 01 Februari 2024 dengan nilai A (88.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002	Pembimbing II,  Zamudin, M.A NIDN. 2010089301
Penguji I,  Dr. Nikmarijal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	Penguji II,  Komariah, S.Psi, M.Pd NIP. 19910521 202012 2 026
Ketua Panitia,  Dr. Hibrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	Bangka, 27 Mei 2024 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hji Ischa, M.A NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Barang siapa menempuh satu jalan (cara) untuk mendapatkan ilmu, maka Allah pasti mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“It’s fine to fake it until you make it, until you do, until it true”

(Taylor Swift)

“Tidak peduli apa yang orang lain katakan. Tokoh utama dalam hidupmu adalah kamu. Jadi, percaya pada diri sendiri dan lakukanlah.”

(Lee Seokmin)

“Orang lain ga akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat serta kemudahannya sehingga bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, dan keluarga yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya di sini merupakan alasan yang sepenuhnya baik. Dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan kepada:

Almamater tercinta yaitu IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tempat saya menimba ilmu dan mengembangkan bakat hingga menjadi sebuah prestasi, sehingga bisa membawa nama baik kampus di event nasional. Serta Fakultas Tarbiyah dan Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah mendidik saya baik dari segi ilmu maupun agama hingga bisa berproses sampai mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dua orang paling berjasa dalam hidup saya. Cinta pertama penulis Ayahanda Naduri dan pintu surga penulis Ibunda Rusmilawati. Terimakasih atas kepercayaan yang diberikan atas izin merantau dari kalian, serta pengorbanan, cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat serta kata-kata yang sering dilontarkan "*Anak mamak dan ayah pasti bisa. Libatkan Allah dalam keadaan apapun. Tetap semangat*" dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Terimakasih sudah menjadi *support system* terbaik bagi penulis. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidupku. Semoga Allah SWT senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

Abangku tercinta Miranda, yang selalu menemani suka dan duka dalam kehidupan hingga di usia yang sekarang. Terimakasih sudah menjadi panutan dan

selalu melindungi keluarga. Zahwa, adikku tersayang yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Kamu adalah salah satu alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang dan menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat dalam mencapai cita-cita. Raihlah cita-cita yang selama ini kamu impikan dan selalu ingat kepada orangtua.

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PROBLEM SOLVING TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TOBOALI**

Saprya Salsabillah

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ada di SMA Negeri 1 Toboali yang menunjukkan terdapat peserta didik yang memiliki minat belajar rendah. Dimana, hal ini terlihat kurang kondusifnya proses pembelajaran, ketika diberikan tugas masih ada peserta didik kebingungan dan akhirnya mencontek, peserta didik tidak mengerjakan tugas, tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR), serta malas masuk ke sekolah, ini bisa dilihat dari daftar hadir peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat belajar peserta didik sebelum dan setelah pemberian bimbingan kelompok dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* terhadap minat belajar peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Eksperimental One Group Pretest dan Posttest*. Sampel berjumlah 13 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* dengan mengkategorikan peserta didik yang memiliki minat belajar rendah.

Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket dengan *skala likert*, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji hipotesis dengan uji T yaitu *Paired Sample T-test* dan *N-gain Score* dengan bantuan SPSS versi 22. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari penelitian diperoleh hasil uji *paired sample t-test* diperoleh data sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$ menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima

Kata-kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Problem Solving*, Minat Belajar, Peserta Didik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang, “Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Toboali”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak mengalami kesulitan, terutama kurangnya pengetahuan penulis, serta buku literatur yang mendukung skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan Penguji I.
4. Ibu Nurul Faqih Isro’I, M.Pd selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku Pembimbing I.
6. Bapak Zainudin, M.A selaku Pembimbing II.
7. Ibu Komariah, S.Psi.,M.Pd selaku Penguji II.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kepala sekolah dan guru-guru di SMA Negeri 1 Toboali yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu selama penelitian.

10. Kedua orang tua, ayahanda Naduri dan ibu Rusmilawati terimakasih atas kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan doa yang merupakan kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus belajar. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Miranda dan Zahwa. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk tidak menyerah.
12. Kakek ku tersayang. Alm. Adri bin Sema'an yang selalu setia bertanya bagaimana kabar baik ku di perantauan dan selalu menunggu kepulangan ku di rumah semasa hidupnya. Terimakasih selalu memberikan semangat serta nasihat. Kakek, Alhamdulillah aku cucu perempuan pertama mu sekarang bisa menyelesaikan tugas akhirnya. Aku harap kakek bisa melihat ku dengan bangga dari sana karena sudah bisa sampai di tahap ini. Mohon maaf belum bisa menepati janji kita untuk pergi dan foto bersama di acara wisudah ku nanti. Semoga kakek di lapangkan kuburnya, amal baik dan ibadah nya di terima dan dikumpulkan bersama orang-orang soleh. Aamiin. Untuk nenek ku yang memberikan dukungan untuk menyelesaikan pendidikan ini setelah ditinggalkan kakek. Semoga nenek sehat selalu. Aamiin.
13. Teman seperjuangan ku Silvi, Sinta Bela, Sinta Sulastri, Tiara Novianti, Yupika, Zunita Ummala, susah senang bersama dari awal kuliah sampai akhir. Teman terdekat ku Evira Lavitasari dan Nurul Afwa yang selalu memberikan semangat serta tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini dan terimakasih atas bantuan-bantuan yang sudah diberikan. Serta juga kepada Adelliah, dan Rizka Zulfa yang telah menemani penulis berjuang dalam menggapai prestasi hingga bisa mengharumkan nama kampus di event nasional UIN Se- Indonesia.

14. Teman-teman Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam C angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah. *See you on top, guys.*
15. Untuk seseorang yang belum bisa kutuliskan dengan jelas namanya di sini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
16. Seluruh anggota Bangtan Sonyeondan, Tomorrow X Together, Seventeen. Terutama Jeon Jungkook, Kang Taehyun, dan Wen Junhui yang telah memberikan dukungan kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya.
17. *Last but not least*, terimakasih untuk diri saya sendiri Saprya Salsabillah, yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangan dalam penyampaian kata. Namun terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis supaya skripsi ini bisa bermanfaat.

Bangka, Desember 2023



Saprya Salsabillah
NIM. 1915066

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO... ..	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bimbingan Kelompok	14
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	14
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	15
3. Fungsi Bimbingan Kelompok	17
4. Proses Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
5. Asas-asas Bimbingan Kelompok	19
B. <i>Problem Solving</i>	21
1. Pengertian <i>Problem Solving</i>	18
2. Tujuan Teknik <i>Problem Solving</i>	19
3. Metode <i>Problem Solving</i>	19
4. Langkah-langkah Teknik Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	20
C. Minat Belajar	21
1. Pengertian Minat Belajar.....	21
2. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	23

4. Indikator Minat Belajar	26
D. Kerangka Berpikir	28
E. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
F. Populasi dan Sampel	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Uji Coba Instrumen	40
J. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Tingkat Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Toboali Sebelum Dan Setelah Pemberian Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i>	51
2. Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i> Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Toboali	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kerangka Berpikir...	31
Tabel III.1 <i>Pre-Eksperimental One Group Pre-test Post-test Design</i>	34
Tabel III.2 Variabel Penelitian.....	36
Tabel III.3 Populasi Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Toboali	38
Tabel III.4 Sampel Penelitian.....	39
Tabel III.5 Penilaian Skor Angket	40
Tabel III.6 Kisi-kisi Angket Minat Belajar... ..	42
Tabel III.7 Pedoman Observasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.	43
Tabel III.8 Tabel Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	45
Tabel III.9 Uji Validitas Minat Belajar Peserta Didik.....	46
Tabel III.10 Rumus Koefisien Reliabilitas <i>Alpa Cronbach</i>	48
Tabel III.11 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar Peserta Didik	49
Tabel III.12 Rumus Uji N-gain... ..	52
Tabel III.13 Kategori <i>Score</i> N-gain... ..	53
Tabel IV.1 Batas Skor Kategori Minat Belajar Peserta Didik.....	57
Tabel IV.2 Hasil <i>Pretest</i>	57
Tabel IV.3 Batas Skor Kategori Minat Belajar Peserta Didik.....	60
Tabel IV.4 Hasil Skor <i>Pretest-Posttest</i> Peserta Didik.....	60
Tabel IV.5 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel IV.6 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
Tabel IV.7 Hasil Uji Sampel T-test.....	65
Tabel IV.8 Uji N-gain <i>Score Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
Tabel IV. 9 Hasil Uji N-gain <i>Score</i> dan N-gain Persen... ..	67