

تأثير حفظ القرآن على إتقان المفردات العربية لدى طالبات معهد جامعة الشيخ  
عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج



بحث علمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في كلية التربية (S. Pd)

قدمته:

ريما دارياني

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٤

تأثير حفظ القرآن على إتقان المفردات العربية لدى طالبات معهد جامعة الشيخ  
عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج



بحث علمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في كلية التربية (S. Pd)

قدمته:

ريما دارباني

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jln. Raya Peta Ling Km. 13 Kec. Mendu Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: stain32\_sashahol@yahoo.co.id Bangka 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor : 005/FT.1.4/PP.00.9/4/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rimadaryeni  
NIM : 1914025  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تأثير حفظ القرآن على إتقان المفردات العربية  
لدى طالبات معهد جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق  
الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 1 April 2024  
Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Ishani Munawaroh, M.Pd.  
NIP. 199107162018012001

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : ربما دارياني

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٥

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع " تأثير حفظ القرآن على إتقان المفردات العربية لدى طالبات معهد جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج ". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٨ يناير ٢٠٢٤

الباحثة



ربما دارياني

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٥



وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33123

### إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة رما دارياني

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : رما دارياني

رقم التسجيل : 1914025

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير حفظ القرآن على إتقان المفردات العربية لدى طالبات معهد جامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، 18 يناير 2024

المشرف الأولى

الدكتور. صبري، الماجستير

رقم التوظيف: 197403022006041001

المشرفة الثاني

إيلا اتنان منورة، الماجستير

رقم التوظيف: 199107162018012001

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليونج

J. Raya Mentok KM. 17 Desa Petaling Kec. Mentri Bungka Kab. Banggai Prov. Kep. Bahel 92192



### تقرير المناقشة

بخصوص: البحث العلمي

المكارة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد اجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث العلمي  
الضالفة على النحو التالي:

الاسم : يعاندارياني

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٥

قسم : تعليم اللغة العربية

البحث : تأثر حفظ القرآن على إتقان المخرجات العربية لدى طالبات معهد جامعة الطيخ عبد  
الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليونج

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليونج للوفاء بأحد  
متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.P.U). وهكذا: قمنا بإعداد مذكرة  
الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرًا جزيلًا لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٠ مايو ٢٠٢٤

مشرف الأول

مُجَد، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢

لمشرفة الثانية

أنا مشاركة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 097.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: **تفسير حفظ القرآن على إتقان المفردات العربية لدى طالبات معهد جامعة شيخ عبد الرحمن صديق السلامية الحكومية بنكا باليتونج**

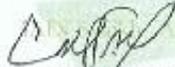
Yang diperstapikan dan disusun oleh:

Nama : Rimadaryani  
NIM : 1914025  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 07 Mei 2024 dengan nilai B (83.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

  
Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

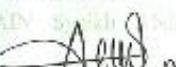
Pembimbing II,

  
Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji I,

  
Muhadid, M.Pd.I  
NIDN. 2002098802

Penguji II,

  
Anna Musyarofah, M.Pd.I  
NIP. 19910108 202012 2 013

Ketua Panitia

  
Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 22 Mei 2024

Dean Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. H. Solihah, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## شعار

تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ، وَاقْرَأُوهُ فَإِنَّ مَثَلُ الْقُرْآنِ لِمَنْ تَعَلَّمَهُ فَقَرَأَهُ وَقَامَ بِهِ كَمَثَلِ  
جِرَابٍ مَحْشُوٍّ مِسْكَاً يَفُوحُ رِيحُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَمَنْ تَعَلَّمَهُ فَيَرْقُدُ وَهُوَ فِي  
جَوْفِهِ كَمَثَلِ جِرَابٍ أُوكِيَ عَلَى مِسْكِ

وَلَقَدْ يَسِّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (القمر: ١٧)

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ...

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم علينا جميعا برحمته ونعمته. ولا ننسى الصلوات والتحيات أن نسلم لبنينا العظيم مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي قادنا من طريق الحق تفاديا لطريق الضلال.

لذلك مع امتنان عميق، مع الانتهاء من هذا البحث العلمي، انا اقول:

١. شكرا وشكرا لله سبحانه وتعالى الذي قدم دائما التوجيه والراحة والسلامة حتى يتم الانتهاء من هذا البحث العلمي.

٢. إلى أبي وأمي اللذين كانا دائما يصلان ودعمنا، وكذلك التوجيه والمشورة

حتى أتمكن من البقاء على قيد الحياة حتى المرحلة الأخيرة في عملية إعداد

هذا البحث العلمي. كل أفراد العائلة الذين يدعمون دائما في إعداد هذا

البحث العلمي.

٣. جميع أفراد الأسرة الذين يدعمون دائما في إعداد هذا البحث العلمي.

٤. صديقة الكاتبة التي تقديم دائما الدعم والتحفيز حتى إنهاء هذا البحث

العلمي، خاصة سبتريانا، صديقة منذ بداية دخول الكلية التي شجعتني دائما

من الماضي حتى الآن. وجميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩

الذين لا أستطيع ذكرهم واحداً فواحداً.

٥. صديقة في معهد الجامعة جعلتني أشعر بوحدة أقل، خاصة: زليفة، أسوة

حسنة، فريتي أرنيسي، نيروانا، نور إيكاء، سيبي حياتا، سيلبي سافيتري. و

رافعة و ليما وساري كصديقين لدفعة ٢٠١٩ في معهد الجامعة. بالإضافة

إلى أصدقاء السكن الآخرين الذين لا يمكنني ذكرهم واحدا تلو الآخر.

٦. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية (PBA) والمستشار الأكاديمي

وكذلك المشرفين على البحث العلمي، الذين ساعدوا الكاتبة من المراحل

الأولى لكتابة البحث العلمي حتى الانتهاء من هذا البحث العلمي.

٧. أخيراً، لا أنسى أن أقول ذلك لنفسني. شكراً لك على المحاولة والقتال حتى

الآن. وشكراً لك على عدم كسر هذا المشروع النهائي من خلال إكماله

بشكل جيد وكامل قدر الإمكان.

تأثير حفظ القرآن على إتقان المفردات العربية لدى طالبات معهد جامعة الشيخ عبد

الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج

ربما دارياني

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

### المستخلص

يهدف هذا البحث إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير حفظ القرآن على إتقان المفردات العربية لدى طالبات معهد جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

هذا البحث هو بحث ارتباط باستخدام نهج كمي. يتم جمع البيانات عن طريق عبور الاستبيانات والاختبارات والوثائق. تحليل البيانات المستخدم هو تحليل ارتباط لحظة المنتج (*product moment*) الذي يتم بعد ذلك إعطاء استنتاج.

أظهرت النتائج أن متوسط درجات اختبار تحفيظ القرآن للطالبات كان 61.27. بينما بلغ متوسط درجات اختبار مستوى إتقان مفردات الطالبات 84.47. ثم يمكن ملاحظة أن هناك علاقة ارتباط موجبة وذات دلالة إحصائية بين حفظ القرآن وإتقان المفردات العربية لدى طالبات معهد جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج. والتي يشار إليها بقيمة دلالة 0.0000 وقيمة معامل ارتباط 0.747. لذلك تقع هذه العلاقة في الفئة القوية. وبالتالي فإن الاستنتاج هو أن الحفظ العالي والمنخفض للقرآن يرتبط ارتباطاً وثيقاً بإتقان المفردات العالية والمنخفضة طالبات معهد جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج. كلما زاد تحفيظ القرآن لدى الطالبات، ارتفع مستوى إتقان المفردات العربية.

الكلمات الدالة: تحفيظ القرآن, إتقان المفردات, اللغة العربية.

## كلمة الشكر والتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي أنعمنا بنعمة الإيمان. وجعل العربية لغة القرآن. وجعلها لغة النبي. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا مُحَمَّدٍ أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

حمدا وشكرا لله وبنعمته تتم كتابة هذا البحث العلمي. لقد اعترفت الكاتبة أن هذا البحث بموضوع "تأثير حفظ القرآن على إتقان المفردات العربية لدى طالبات معهد جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج" مليء بالنقصان والأخطاء.

وهذا مقدم لإستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى الذين قد سعدوا في اتمام كتابة هذا البحث العلمي بكل المساعدات والتوجيهات والنصائح القيمة من هؤلاء :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراون الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير كمستشار أكاديمي. شكرا

جزيلا على توجيهك خلال فترة طويلة.

٤. فضيلة الأستاذ صبري الماجستير، المشرف الأول لهذا البحث العلمي

ارشدني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه. فله الشكر والتقديم

ومن الله العظيم خالص الثواب والجزاء.

٥. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، المشرفة الثانية ورئيسة في قسم

تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بليتونج. شكرا جزيلا لك على التوجيهات في كل مراحل إعداد هذا

البحث العلمي حتى إنتهائه.

٦. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج على ما قدموا من العلوم والمعارف

والتشجيع.

٧. كلا الوالدين الكريمين أبي و أمي

٨. كل عائلتي الذين علموني من الطفولة حتى الآن.

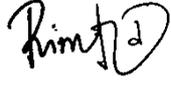
٩. إلى الاصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩.

عسى الله تعالى الجليل أني يجزيهم أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير حساب

وعسى أن يكون هذا البحث نافعا للكاتبه والأخرين. أمين يارب العالمين.

فتالينج، ٢٣ يناير ٢٠٢٤

الكاتبه



ريما دارباني

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٥

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع .....
ب	تقرير الانتحال .....
ج	إقرار الطالبة .....
ج	ملاحظات خدمة المشرفة .....
د	تقرير المناقشة .....
هـ	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة .....
و	الشعار .....
ز	إهداء .....
ط	المستخلص .....
ي	كلمة الشكر والتقدير .....
م	محتويات البحث .....
ف	قائمة الجداول .....
ق	قائمة الصور .....
ر	قائمة الملاحق .....

## الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. مشكلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٦
- د. فوائد البحث ..... ٧
- هـ. الدراسات المكتبية ..... ٨
- و. فرضية البحث ..... ١١
- ز. منهجية المناقشة ..... ١٢

## الباب الثاني: الاطار النظري

- أ. حفظ القرآن ..... ١٤
١. تعريف حفظ القرآن ..... ١٤
٢. أخلاقيات حفظ القرآن ..... ١٩
٣. فضل حفظ القرآن ..... ٢٠
٤. طرق حفظ القرآن ..... ٢٢
٥. استراتيجية تحفيظ القرآن ..... ٢٧
- ب. المفردات ..... ٣٣
١. تعريف المفردات ..... ٣٣
٢. أهداف تعلم المفردات ..... ٣٧
٣. طريقة تعلم المفردات ..... ٣٧

٤٠ ..... ٤ . تأثير حفظ القرآن و قدرة المفردات العربية

### الباب الثالث: طريقة البحث

٤٣ ..... أ. أنواع البحث

٤٣ ..... ب. وقت ومكان البحث

٤٤ ..... ج. السكان والعينة

٤٤ ..... ١. السكان

٤٤ ..... ٢. والعينة

٤٥ ..... د. تقنيات جمع البيانات

٤٥ ..... ١. الاستبيان

٤٦ ..... ٢. التوثيق

٤٦ ..... ٣. الاختبار

٤٦ ..... هـ. تقنيات تحليل البيانات

٤٦ ..... ١. اختبار قاعدة البيانات

٤٨ ..... ٢. اختبار الفرضية

### الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة

٥١ ..... أ. وصف البيانات

٥٢ ..... ١. وصف بيانات عن ظهر قلب

٥٦ ..... ٢. وصف بيانات المفردات

٥٩ ..... ب. اختبار المتطلبات الأساسية لتحليل البيانات

٦٠ ..... ١. اختبار الحالة الطبيعية

٦١ ..... ٢. اختبار الفرضية

٦٤ ..... ٣. اختبار فرضية التأثير بين حفظ القرآن على إتقن المفردات

٦٦ ..... ج. مناقشة نتائج البحوث

الباب الخامس: الإختتام

٦٧ ..... أ. الخلاصة

٦٨ ..... ب. الإقتراحات

٧١ ..... المراجع

الملاحق

## قائمة الجداول

الجدول ١.١. إرشادات لإعطاء تفسير لمعامل الارتباط

الجدول ١.٢. وصف بيانات تحفيظ اختبار الحالة الطبيعية

الجدول ١.٣. معايير القيمة تأثير الحفظ عن ظهر قلب

الجدول ١.٤. معايير القيمة تأثير الحفظ عن ظهر قلب

الجدول ١.٥. وصف بيانات مفردات اختبار الحالة الطبيعية

الجدول ١.٦. المعايير قيمة إتقان المفردات

الجدول ١.٧. قائمة قيم إتقان المفردات

الجدول ١.٨. اختبار الحياة الطبيعية عن ظهر قلب واختبارات المفردات

الجدول ١.٩. إرشادات لإعطاء تفسير لمعامل الارتباط

الجدول ١.١٠. إرشادات لإعطاء تفسير لمعامل الارتباط

الجدول ١.١١. اختبار فرضية تأثير حفظ القرآن على إتقان المفردات

## قائمة الملاحق

الملاحق ١ شبكة أداة الاختبار

الملاحق ٢ سئلة الاختبار التحريري

الملاحق ٣ أسئلة الاختبار الشفوي

الملاحق ٤ قائمة أرقام تحفيظ طالبات جامعة

الملاحق ٥ وصف اختبارات الحالة الطبيعية والفرضية

الملاحق ٦ توثيق الامتحانات والأنشطة في جامعة معاهد الجامعة