

تحليل مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في

مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣



بحث علمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في كلية التربية (S.Pd)

قدمته:

فني أفرانتي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

٢٠٢٤

تحليل مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في

مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣



بحث علمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في كلية التربية (S.Pd)

قدمته:

فني أفرانتي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jln. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stain32_sasbabel@yahoo.co.id Bangka 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 004/FT.1.4/PP.00.9/4/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Peni Apriyanti
NIM : 1914023
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تحليل مقارنة تعلم اللغة العربية بين الطلاب
المقيمين وغير المقيمين في مدرسة
المهاجرين الثانوية العالية الإسلامية كوبا سنة
دراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 1 April 2024

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : فني أفريانتي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٣

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن هذا البحث جامعي تحت الموضوع " تحليل مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ " هذا هو العمل الأصلي أو البحث نفسه، وليس عملاً تم تقديمه لدرجة البكالوريوس في إحدى الجامعات. على حد علمي، لا توجد أعمال أو آراء للآخرين، باستثناء تلك المكتوبة التي تستخدم كمراجع أو اقتباسات في مخطوطة هذا البحث.

بنكا، ٢٨ فبراير ٢٠٢٤

الباحثة



فني أفريانتي

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٣

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173



ملاحظات خدمة المشرف

العنوان: البحث العلمي

العزيرة عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى

وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الاسم : فني أفرانتي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٣

قسم التعليم : اللغة العربية

عنوان البحث : تحليل مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في مدرسة

المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

التقديم لكلية التربية لجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بيلتونج للوفاء

بأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). نأمل هذا البحث لها بحث

كامل ولاثق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٨ فبراير ٢٠٢٤

المشرف الأول

المشرفة الثانية

أنا مشارفة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

اسخندى، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

تقرير المناقشة

بخصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث العلمي

الطالبة على النحو التالي:

الاسم : فني أفرانتي

رقم التسجيل : 1914023

قسم : تعليم اللغة العربية

البحث : تحليل مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في

مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية 2022/2023.

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج للوفاء بأحد

متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة

الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، 20 مايو 2024

المشرف الثاني

محمد طيب رزقي ، الماجستير

المشرفة الأولى

ايلا اثنان منورة، الماجستير

رقم التوظيف: 199104302019031013

رقم التوظيف: 199107162018012001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 096.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: تحليل مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية 2023/2022

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Peni Apriyanti
NIM : 1914023
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 07 Mei 2024 dengan nilai A (87.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Iskandi, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Pembimbing II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji I,

Eta Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 22 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى {٣٩}

وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى {٤٠}

{سورة النجم: ٣٩-٤٠}

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى

يَرْجِعَ

{روه الترمذي}

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على كل النعم التي أنعم بها، أهدي هذا البحث لنفسي. أشكر نفسي على المثابة والثبات في هذه المرحلة.

أهدي هذا البحث إلى كرامتيّ مقدستيّ، معلمتي الأولى ووالديّ الحبيبين، المرحومة السيدة ماياتي على كل الدعاء وحبها التي لم يتوقف أبدًا عن مرافقة كل خطوتي حتى نهاية حياتها. أتمنى أن تنعم والدتي دائما بالبركة والسعادة في الآخرة.

وأيضًا لأبي بوكايان، الذي لا يزال يكافح بشدة في شيخوخته حتى تتمكن ابنته بالتخرج من الجامعة. أمل أن أتمكن يومًا ما من جعل والدي سعيدًا وفخورًا. فيكون هذا البحث علامة على تحقق حلمهما في توفير التعليم العالي لأبنائهما.

كما أهديها إلى إخواني وأخواتي الذين كان لهم دور مهم في هذه العملية حتى إتمام تعليمي، سواء في الدعاء أو الدعم المعنوي أو المادي.

تحليل مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في مدرسة

المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

فني أفريانتي

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص

هناك اختلافات في الأنشطة اليومية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين. وتعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين أكثر تركيزاً وتأكيدياً مع المزيد الوقت الدراسية من الطلاب غير المقيمين. لذلك، يهدف هذا البحث إلى: لمعرفة نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لنتائجهم، وحجم الاختلاف من نتائجهم.

هذا البحث هو البحث الكمي يستخدم منهج تحليل المقارنة. وتم إجراء هذا البحث في مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. وأما العينة في هذا البحث هي ١٣٨ من الطلاب المقيمين ٦٦ ومن الطلاب غير المقيمين ٧٢. باستخدام تقنية أخذ العينة العشوائية الطبقة المتناسبة. وتحليل البيانات استخدمت الباحثة الإحصائية البارامترية بالاختبار المستخدم في هذا البحث عينة مستقلة اختبار "Z"

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) أن نتيجة المتوسط اللغة العربية من الدراسي الأول والثاني لنتائج تعلم الطلاب المقيمين هي المعرفة ٨٢,٩٨٥ والمهارة ٨٣,٢٣٥. ثم، لنتائج تعلم الطلاب غير المقيمين هي المعرفة ٨٢,٢٩٩ والمهارة ٨٣,٠٢٨. (٢) بناء على نتائج تحليل اختبار الفرضيات باستخدام اختبار Z، حصل على قيمة (sig 2-tailed) $0,361 < 0,05$ للمعرفة وقيمة (sig 2-tailed) $0,762 < 0,05$ للمهارة. بمعنى الفرضية Ho مقبول و Ha مردود. (٣) استناداً إلى نتائج *mean difference*، من المعروف أن حجم الاختلاف في نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين لنتيجة المعرفة ٠,٦٨٦ و ٠,٢٠٧ لنتيجة المهارة. بناء على ذلك، الاستنتاج أن عدم وجود فرق كبير على نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية: نتائج تعلم اللغة العربية، طلاب المقيمين وغير المقيمين.

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على فضله حتى يتم اتمام هذا البحث. اللهم صلّ وسلّم وبارك على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

هذا البحث شرط التخرج للحصول على شهادة في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج. البحث الذي كتبه الباحثة بعنوان: "تحليل مقارنة نتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣". بعد كفاح طويل، تم اتمامه باللغة العربية على خير ما يرام. ولا يمكن فصل استكمال هذا البحث عن مساعدة وتوجيه الأطراف الأخرى. ولذلك تتقدم الكاتبة بالشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراون الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، كمستشار أكاديمي ورئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج.

- ٤ . الأستاذ محمد طيب رزقي، الماجستير كسكرير قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج.
- ٥ . فضيلة الأستاذة شريفة الماجستير، كمستشار أكاديمي والمشرفة الأولى لهذا البحث العلمي ارشادتي في كل مراحل إعداد هذا البحث من الباب الأولى حتى الثالث.
- ٦ . فضيلة الأستاذ إسكادي الماجستير، المشرفة الأول لهذا البحث العلمي ارشادني في كل مراحل إعداد هذا البحث من الباب الرابع حتى إنتهائه.
- ٧ . فضيلة الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، المشرفة الثانية لهذا البحث العلمي إرشادتي وتوجيهتي في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه.
- ٨ . المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج قدم معرفة وخبرة غير عادية للباحثة.
- ٩ . إلى أبي وأمي (المرحومة) الذين قدموا الدعم والدعاء حتى الآن.
- ١٠ . إلى أختي نورياني وجميع إخوتي الذين أعطوني الدافع الصادق والتشجيع والدعاء وساعدوني ماليا حتى انتهى الأمر.
- ١١ . إلى اصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ وأصدقائي الأعزاء.

جزاكم الله خير الجزاء. المتوقعة أن توفر هذا البحث فوائد ومساهمات لجميع الأطراف. ومع ذلك، تدرك الباحثة أيضا أن هذا البحثها لا تزاله أخطاء وأوجه قصور. لذلك تتقبل الباحثة النقد والاقتراحات للتحسين والتطوير في اتجاه أفضل في المستقبل.

بنكا، ٢٨ فبراير ٢٠٢٤

الباحثة



فني أفريانتي

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٣

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير الانتحال
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	ملاحظات خدمة المشرفة
ه.....	تقرير المناقشة
و.....	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
ز.....	الشعار
ح.....	إهداء
ط.....	المستخلص
ي.....	كلية الشكر والتقدير
م.....	محتويات البحث
ص.....	قائمة الجداول
ق.....	قائمة الملاحق

الباب الأول: المقدمة	١
أ. خلفيّة البحث	١
ب. أسئلة البحث	٨
ج. أهداف البحث	٨
د. فوائد البحث	٩
هـ. الدراسات السابقة	١٠
و. فروض البحث	١٦
ز. هيكل البحث	١٦
الباب الثاني: الإطار النظري	١٨
أ. نتائج التعلم	١٨
١. مفهوم نتائج التعلم	١٨
٢. القدرات في نتائج التعلم	٢٠
٣. تقنية تقييم نتائج تعلم اللغة العربية	٢٤
٤. العوامل التي تؤثر نتائج التعلم	٢٦
ب. تعلم اللغة العربية	٣١

١. تعريف مادة اللغة العربية.....٣١
٢. مهارات اللغة العربية ٣٣
٣. أهداف تعليم وتعلم اللغة العربية..... ٣٥
٤. تعلم اللغة العربية في مدرسة العالية ٣٨
- ج. الطلاب المقيمون وغير المقيمين في المعهد ٤١
- الباب الثالث: منهج البحث ٤٤
- أ. نوع البحث ٤٤
- ب. مجتمع البحث وعينته..... ٤٥
١. المجتمع ٤٥
٢. العينة ٤٥
- ج. متغير البحث ٤٩
- د. مكان البحث ٥٠
- هـ. مصادر البيانات..... ٥١
- و. تقنية جمع البيانات ٥٢
- ز. تقنية تحليل البيانات ٥٢
١. اختبار شرط مسبق للإحصاء البارامترى..... ٥٣

- ٥٤ ٢. اختبار الفرضيات (اختبار "Z")
- ٥٦ الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة
- ٥٦ أ. نتائج البحث
١. وصف البيانات لنتائج تعلم اللغة العربية للطلاب غير المقيمين في مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ٥٦
٢. تحليل البيانات لنتائج تعلم اللغة العربية للطلاب غير المقيمين ٧١
- أ) اختبار شرط مسبق للإحصائية البارامترى ٧٢
- ب) اختبار الفرضية (اختبار "Z") ٧٥
- ب. مناقشة نتائج البحث ٧٧
١. نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب غير المقيمين في مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ٧٧
٢. فروق ذات دلالة إحصائية لنتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير المقيمين في مدرسة المهاجرين العالية الإسلامية كوبا سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ٨١

٣. حجم الاختلاف لنتائج تعلم اللغة العربية بين الطلاب المقيمين وغير

المقيمين في مدرسة المهاجرين العالية الاسلامية كوبا سنة دراسية

٢٠٢٢/٢٠٢٣ ٨٣

الباب الخامس: الاستنتاجات والاقتراحات ٨٦

أ. الاستنتاجات ٨٦

ب. الاقتراحات ٨٨

المراجع ٩٠

الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ مجتمع الطلاب ٢
- الجدول ٤,١ نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين ٥٧
- الجدول ٤,٢ توزيع تردد نتائج تعلم لمعرفة اللغة العربية لدى الطلاب المقيمين ... ٦١
- الجدول ٤,٣ توزيع تردد نتائج تعلم لمهارة اللغة العربية لدى الطلاب المقيمين ... ٦٢
- الجدول ٤,٤ الإحصاء الوصفي لنتائج تعلم اللغة العربية الطلاب المقيمين ٦٣
- الجدول ٤,٥ نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب غير المقيمين ٦٤
- الجدول ٤,٦ توزيع تردد نتائج تعلم لمعرفة اللغة العربية لدى الطلاب غير المقيمين ٦٩
- الجدول ٤,٧ توزيع تردد نتائج تعلم لمهارة اللغة العربية لدى الطلاب غير المقيمين ٧٠
- الجدول ٤,٨ الإحصاء الوصفي لنتائج تعلم اللغة العربية الطلاب غير المقيمين ... ٧١
- الجدول ٤,٩ قيمة اختبار الحالة الطبيعية عن نتائج تعلم اللغة العربية برنامج SPSS ٧٣
- الجدول ٤,٩ قيمة اختبار التجانس عن نتائج تعلم اللغة العربية برنامج SPSS ٧٤
- الجدول ٤,١٠ قيمة اختبار عينة مستقلة اختبار "Z" عن نتائج تعلم اللغة العربية برنامج SPSS ٧٦

قائمة الملاحق

الملاحق ١ شهادة تقريرية بحث

الملاحق ٢ تصريح البحث

الملاحق ٣ بطاقة المشرف الاول

الملاحق ٤ بطاقة المشرفة الثانية

الملاحق ٥ ملفات المدرسة

الملاحق ٦ قائمة درجات اللغة العربية للطلاب المقيمين وغير المقيمين من المدرسة

الملاحق ٧ صورة الباحثة أثناء جمع البيانات في المدرسة

الملاحق ٨ صورة الباحثة مع طلاب المقيمين

الملاحق ٩ الجدول ٣,١ مجتمع الطلاب

الملاحق ١٠ الجدول ٤,١ نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب المقيمين

الملاحق ١١ الجدول ٤,٢ توزيع تردد نتائج تعلم لمعرفة اللغة العربية لدى الطلاب المقيمين

الملاحق ١٢ الجدول ٤,٣ توزيع تردد نتائج تعلم لمهارة اللغة العربية لدى الطلاب المقيمين

الملاحق ١٣ الجدول ٤,٥ نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب غير المقيمين

الملاحق ١٤ الجدول ٤,٦ توزيع تردد نتائج تعلم لمعرفة اللغة العربية لدى الطلاب غير

المقيمين

الملاحق ١٥ الجدول ٤,٧ توزيع تردد نتائج تعلم لمهارة اللغة العربية لدى الطلاب غير

المقيمين

الملاحق ١٦ الجدول ٤,٤ الإحصاء الوصفي لنتائج تعلم اللغة العربية الطلاب المقيمين

الملاحق ١٧ الجدول ٤,٨ الإحصاء الوصفي لنتائج تعلم اللغة العربية الطلاب غير المقيمين

الملاحق ١٨ الجدول ٤,٩ قيمة اختبار الحالة الطبيعية عن نتائج تعلم اللغة العربية برنامج

spss

الملاحق ١٩ الجدول ٤,١٠ قيمة اختبار عن التجانس نتائج تعلم اللغة العربية برنامج *spss*

الملاحق ٢٠ الجدول ٤,١١ قيمة اختبار عينة مستقلة اختبار "Z" عن نتائج تعلم اللغة العربية

برنامج *spss*