

تأثير تطبيق الطريقة الانتقائية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر (١١)

بمدرسة العالية "سبيل المحتدين" الإسلامية الأهلية في قرية جادى بحرين



بحث علمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط الالازمة

للحصول على درجة الجامعية الأولى بكلية التربية (S.Pd)

قدمته :

سيتورينا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 006/FT.1.4/PP.00.9/4/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Sabturiana
NIM	:	1914026
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	:	تطبيق الطريقة الانتقائية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر (١١) بمدرسة العالية "سبيل المهتدين" الإسلامية الأهلية في قرية جادى

بحرين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 1 April 2024
Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : سبتوينا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٦

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع "تأثير تطبيق الطريقة الانتقائية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر(١١) بمدرسة العالية "سبيل المحتدين" الإسلامية

الأهلية في قرية جادى بحرين". يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علماً، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٧ يناير ٢٠٢٤

الباحثة



سبتوينا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٦



Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka
إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي
لطالبة سبتوينا
عميدة كلية التربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،
بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى
وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:
الإسم : سبتوينا
رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٦
القسم : تعليم اللغة العربية
موضوع البحث : تأثير تطبيق الطريقة الانتقائية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر (١١) بمدرسة العالية "سبيل المهددين" الإسلامية الأهلية في قرية جادى بحرىن
له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة
الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ٣١ يناير ٢٠٢٤

المشرفة الثانية

 أنا مشرفة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

المشرف الأول

 محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢



وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج
Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

تقرير المناقشة

بخصوص: البحث العلمي
المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشیخ عبد الرحمن صدیق الاسلامیة الحكومية بنکا بلیتونج

السلام عليکم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث العلمي الطالبة على النحو التالي:

الاسم : سبتورينا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٦

قسم : تعليم اللغة العربية

البحث : تأثير تطبيق الطريقة الانتقائية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العالية سبيل المحتدين الإسلامية الأهلية في قرية جادى بحرىن

التقديم لكلية التربية جامعة الشیخ عبد الرحمن صدیق الاسلامیة الحكومية بنکا بلیتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرًا جزيلاً لكم.

والسلام عليکم ورحمة الله وبركاته

بنکا، ٢٤ مايو ٢٠٢٤

المشرف الأول

الدكتور لeman سومرنا، الماجستير

رقم التوظيف: ٢١١٨١٨٤٠٢

المشرف الثاني

محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Nomor: 103.B9/FT/PP.00.9/05/2024

تثیر تطبيق الطريقة الانتقامية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة العطية سبيل
Skripsi dengan judul: المهدتين الإسلامية الأهلية في قرية جادى بحرى

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Syaikh Abdurrahman Nama : Sabturiana
NIM : 1914026

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Faculty Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 07 Mei 2024 dengan nilai A (87.30), dan
dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Pembimbing II, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Muhammad, M.Pd.I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Anna Musyarofah, M.Pd.I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
NIDN. 2002098802 NIP. 19910108 202012 2 013

Pengaji I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Pengaji II, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Dr. Lukman Sumarna, M.A.Pd IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung M. Thaib Rizki, M.Pd IAIN
NIDN. 21181184402 NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Dr. Rebrino, M.A. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 27 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Soleha, M.A.

NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ^١
وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا {٧١-٧٠}
{سورة الأحزاب الآية ٧١-٧٠}

وَهُدُوا إِلَى الطَّيْبِ مِنَ الْقَوْلِ وَهُدُوا إِلَى صِرَاطِ الْحَمِيدِ {٢٤}
{سورة الحج الآية ٢٤}

"المادة مهمة ولكن الطريقة أهم من المادة"

إهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ...

الحمد لله الذي أنعم علينا جميعاً برحمته ونعمته. ولا ننسى الصلوات والتحيات أن نسلم لنبينا العظيم محمد صلى الله عليه وسلم الذي قادنا من طريق الحق تفادياً لطريق الضلال.

لذلك أma اهتمام عميق، مع الانتهاء من هذا البحث العلمي، تود الكاتبة أن يشكرها:

١. شكرًا وشكراً لله سبحانه وتعالى الذي قدم دائمًا التوجيه والراحة والسلامة حتى

يتم الانتهاء من هذا البحث العلمي.

٢. لأمّي وأبي الذين دائمًا وتقديما الدعم والتوجيه والمشورة حتى يتمكّني من البقاء

على قيد الحياة حتى المرحلة الأخيرة في عملية إعداد هذا البحث العلمي.

٣. كل أفراد العائلة الذين يدعمون دائمًا في إعداد هذا البحث العلمي.

٤. أصدقاء الذين يقدمون دائمًا الدعم والتحفيز حتى إنجاز هذا البحث العلمي،

خاصة إلى زيادارياني، وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ الذين

لا أستطيع ذكرهم واحدًا فواحدًا.

٥. الأصدقاء من الطفولة في القرية مثل: مي شيلا، خير النساء وسوية الأسلمة.

٦ . جميع الحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية (PBA) والمستشار الأكاديمي وكذلك
المشرفين على البحث العلمي ، الذين ساعدوا الكاتبة من المراحل الأولى لكتابة
البحث العلمي حتى الانهاء من هذا البحث العلمي .

**تأثير تطبيق الطريقة الانتقائية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر(١١) بمدرسة
العالية "سبيل المحتدين" الإسلامية الأهلية في قرية جادى بحرين**

سبتوريينا

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج

المستخلص

الكلام هو مهارة يجب أن يتقنها جميع الطلاب، ولكن في الواقع لا يزال مهارة الكلام منخفضاً بالنسبة للطلاب في تعلم اللغة العربية. قلة اهتمام الطلاب وعدمهم لفهم المفردات العربية يمثل مشكلة بالنسبة لهم، لذلك يشعرون بتعب وكسل. المشاكل في هذا البحث هي: ١) كيف مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر قبل تطبيق الطريقة الانتقائية ؟ ٢) كيف مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر بعد تطبيق الطريقة الانتقائية ؟ ٣) هل هناك تأثير الطريقة الانتقائية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر؟. الأهداف لهذا البحث هي لمعرفة ما مدى تأثير تطبيق الطريقة الانتقائية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر قبل استخدامها وبعد استخدامها. المنهج المستخدم في هذا البحث كمّي بنوع الطريقة التجريبية بتصميم مجموعة تحكم غير متكافئ (Nonequivalent Control Group Design).

أما تقنيات جمع البيانات فهي الاختبار وأما تقنيات تحليل البيانات فهي الاختبار بقيمة المتوسط واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس والاختبار الفرضية. أظهرت نتائج البحث أن هناك زيادة من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدى. مع النتائج حصلت في الصف التجربى والصف الضابط في قيمة المتوسط الاختبار القبلي والبعدى هو ٨١،٨٥٦٤،١١ و ٨١،٨٥٦٤،١١ في الصف التجربى و ٦١،٣٨ و ٦٧،١٩ ، الصف الضابط. ثم فرق بين الاختبار القبلي والبعدى في الصف التجربى هو ١٧،٧٤ والصف الضابط هو ٨١،٥. بناء على نتائج تحليل مهارة الكلام من المعروف أن الطريقة الانتقائية مؤثرة على مهارة الكلام.

الكلمات الدالة: طريقة الانتقائية، مهارة الكلام.

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي أنعمنا بنعمة الإيمان. وجعل العربية لغة القرآن. وجعلها لغة النبي. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

حاماً وشكراً لله وبنعمته تم كتابة هذا البحث العلمي. لقد اعترفت الباحثة أن هذا البحث بموضوع "تأثير تطبيق الطريقة الانتقائية على مهارة الكلام لطلاب الصف الحادي عشر(١١) بمدرسة العالية "سبيل المحتدين" الإسلامية الأهلية في قرية جادى بحرىن" الذي مليء بالنقصان والأخطاء.

وهذا مقدم لإستيفاء بعض الشروط الالزمة للحصول على درجة الجامعية الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. لذا تريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى الذين قد سعدوا في اتمام كتابة هذا البحث العلمي بكل المساعدات والتوجيهات والنصائح القيمة من هؤلاء:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراون الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٢. فضيلة الدكتورة صالحة، عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. فضيلة الأستاذ محمد الماجستير، وهو مستشار أكاديمي و مشرف الأول. شاكراً

جزيلاً على توجيهك إلى خلال فترة طويلة.

٤. فضيلة الأستاذة أنا مشارفة الماجستير، وهي المشرفة الثانية لهذا البحث العلمي
ارشدتني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه.
٥. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، رئيسة في قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج. شكرًا
جزيلًا لك على التوجيهات في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي حتى
إنتهائه.
٦. فضيلة الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، سكريتر قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج. شكرًا
جزيلًا لك على التوجيهات في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي حتى
إنتهائه.
٧. الحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن
صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج على ما قدموا من العلوم والمعارف
والتشجيع.
٨. كلام الوالدين الكريمين أبي وأمي.
٩. كل عائلتي الذين علموني من الطفولة حتى الآن.

١٠ . إلى الأصدقاء المحبوبين في قرية بلونيجل وفصل قسم تعليم اللغة العربية

. ٢٠١٩

عسى الله تعالى الجليل أن يجزيهم أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير حساب
وعسى أن يكون هذا البحث نافعاً للكاتبة والآخرين. أمين يارب العالمين.

بنكا، ٢٣ يناير ٢٠٢٤

الباحثة

سبتوريينا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٦

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب.....	تقرير الانتحال
ج	إقرار الطالبة
د	إقرار المشرف
ه	تقرير المناقشة
و	تشريع
ز	الشعار
ح	إهداء
ط	المستخلص
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
ع	قائمة المداول
ف	قائمة الصور
ص	قائمة الملحق

الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٨	ب. أسئلة البحث
٩	ج. أهداف البحث
٩	د. فوائد البحث
١٠	هـ. الدراسات السابقة

١٤	و. فرضية البحث
١٥	ز. هيكل البحث.....
الباب الثاني: الاطار النظري	
١٦.....	أ. طريقة الانتقائية
١٦	١ . مفهوم الطريقة الانتقائية
١٨.....	٢. الطريقة الانتقائية كطريقة التعلم باللغة العربية.....
٢٠.....	٣. خصائص تطبيق الطريقة الانتقائية
٢١.....	٤. خطوات تطبيق الطريقة الانتقائية.....
٢٣.....	٥. مزايا ونقص بالطريقة الانتقائية
٢٤.....	ب. مهارة الكلام باللغة العربية.....
٢٤	١. مفهوم مهارة الكلام.....
٢٥.....	٢. جوانب مهارة الكلام.....
٢٦.....	٣. أهداف مهارة الكلام باللغة العربية.....
٢٨.....	٤. أنواع مهارة الكلام.....

الباب الثالث: طريقة البحث

٣١.....	أ. أنواع البحث
٣٢	ب. السكان والعينة.....
٣٢	١. السكان
٣٣	٢. والعينة

ج. وقت ومكان البحث	٣٤
د. الموضعية وكائنة البحث	٣٤
هـ. تقنيات جمع البيانات.....	٣٦
١. الإختبار	٣٦
٢. التوثيق	٤٠
وـ. تقنيات تحليل البيانات	٤١
١. تحليل اختبار المتطلبات الأساسية	٤٢
٢. للإختبار الفرضية	٤٣
الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة	
أ. نتائج البحث	٤٥
١. مهارة الكلام للطلاب قبل إعطائهم علاجا.....	٤٨
٢. مهارة الكلام للطلاب بعد إعطائهم علاجا.....	٥٧
٣. تأثير تطبيق الطريقة الانتقائية أو بدون طريقة.....	٦٦
بـ. مناقشة	٧٦
الباب الخامس: الإختتام	
أ. الخلاصة.....	٧٩
بـ. الإقتراحات	٨١
المراجع	٨٢
الملاحق	

قائمة المداول

الجدول. ١,١ تصميم البحث

الجدول. ١,٢ شبكات الاختبار القبلي في الصف الضابط والتجريبي

الجدول. ١,٣ شبكات الاختبار البعدى في الصف التجريبى والضابط

الجدول. ١,٤ قيمة الاختبار القبلي في الصف التجربى

الجدول. ١,٥ نسبة نتائج البحث الاختبار القبلي في الصف التجربى

الجدول. ١,٦ قيمة الاختبار القبلي في الصف الضابط

الجدول. ١,٧ نسبة نتائج البحث الاختبار القبلي في الصف الضابط

الجدول. ١,٨ قيمة الاختبار البعدى في الصف التجربى

الجدول. ١,٩ نسبة نتائج البحث البعدى في الصف التجربى

الجدول. ١,١٠ قيمة الاختبار البعدى في الصف الضابط

الجدول. ١,١١ نسبة نتائج البحث البعدى في الصف الضابط

الجدول. ١,١٢ نتائج الاختبار الحالة الطبيعية في الصف التجربى

الجدول. ١,١٣ نتائج الاختبار الحالة الطبيعية في الصف الضابط

الجدول. ١,١٤ نتائج الاختبار التجانس

الجدول. ١,١٥ نتائج الاختبار الفرض

قائمة الصور

الصورة. ١,١ الرسم البياني لنسبة المئوية للقيمة الاختبار القبلي في الصف التجاري

الصورة. ١,٢ الرسم البياني لنسبة المئوية للقيمة الاختبار القبلي في الصف الضابط

الصورة. ١,٣ الرسم البياني لنسبة المئوية للقيمة الإختبار البعدى في الصف التجارى

الصورة. ١,٤ الرسم البياني لنسبة المئوية للقيمة الإختبار البعدى في الصف الضابط