

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD  
AR-RAHIM PUSUK BANGKA BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

**Disusun Oleh:**

**NUR HIDAYAH**

**1912044**

**Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2024**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/07/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Hidayah  
NIM : 1912044  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ar Rahim Pusuk Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 16% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 25 Januari 2024



NIP. 199004072018012002

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayah

NIM : 1912044

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul

**“Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat”** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Januari 2024

Yang Menyatakan,



Nur Hidayah  
NIM. 1912044



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: humas@iainsabahel.ac.id, Website: www.iainsabahel.ac.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudara/i Nur Hidayah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nam : Nur Hidayah  
NIM : 1912044  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Pembimbing I

Dr. Subri, M. S. I  
NIP.197403022006041001

Bangka, 24 Januari 2024

Pembimbing II

Yurinda Withasari, M. Pd  
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsashabe.ac.id](mailto:humas@iainsashabe.ac.id), Website: [www.iainsashabe.ac.id](http://www.iainsashabe.ac.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Hidayah

NIM : 1912044

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan 1

Nurul Qomariah, M. Pd  
NIP.199004072018012002

Bangka, 28 Februari 2024

Konsultan 2

Dilla Yunesti M.Pd  
NIP. 1990103020122016



Melalui Surat Edaran  
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

IAIN Syaikh Abdurrahman Nomor: 040.B9/FT/PP.00.9/03/2024. Abdurrahman Siddik, IAIN

Skripsi dengan judul: Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Pertama pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Hidayah

NIM : 1912044

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 01 Februari 2024 dengan nilai A (86.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Pengaji I,

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 19900407 201801 2 002

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 19860726 201903 2 013

Pengaji II,

Dilla Yunesti, M.Pd  
NIP. 19901030 202012 2 016

Ketua Panitia

Dr. Nikmatijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 04 Maret 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Sofita, MA

NIP. 19750527 200501 2 008

## **MOTTO HIDUP**

“Membaca adalah alat paling dasar untuk meraih hidup yang baik”.

**Joseph Addison**

“Membaca adalah latihan empati, latihan berjalan dengan sepatu orang lain untuk sementara waktu”.

**Melorie Blackman**

“Membaca itu penting. Jika kamu tahu cara membaca maka seluruh dunia terbuka untukmu”.

**Barack Obama**

“Begitu kamu belajar membaca, kamu akan selamanya bebas”.

**Frederick Douglass**

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim...*

Alhamdulillahirobbal'alaimin puji syukur ku ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan saya kekuatan, atas karunia serta kemudahan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, Ayah Alm. Muhammad Syafri dan Ibu Almh Ningsih. Serta untuk semua keluarga yang telah mendukung sampai saya bisa pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai berkat kalianlah yang membuat saya bisa demi masa depan sehingga bisa menjalani hidup ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa kalian yang tidak pernah berhenti untukku.

Kepada teman-teman saya yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu memberikan motivasi yang baik untuk saya agar tidak menyerah begitu saja. Buat Defin, Farisa, Sri Wahyuni, Anggre Yeni, dan Cantia Purnawati, terima kasih.

Kepada Almameter Kampus tercinta Institute Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah membakar gairah dengan memaksaku untuk tidak berhenti berpikir serta berjalan, sehingga tanpa rasa tahun demi tahun terlewati.

# **Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat**

Nur Hidayah

1912044

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institute Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media gambar berseri untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat. Penelitian ini merupakan hasil kajian rumusan masalah yaitu yang *pertama*, bagaimana penggunaan media gambar berseri untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat. *Kedua*, bagaimana hasil pengembangan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat melalui media gambar berseri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dengan narasumber 2 orang guru yaitu ibu Zahara selaku kepala sekolah sekaligus guru kelas B dan ibu KomeliaSari selaku tenaga administrasi dan jumlah responden sebanyak 8 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tahap perencanaan, guru menentukan tema terlebih dahulu yaitu diriku, guru menyiapkan RPPH dan RPPM yaitu dengan tema diriku dan sub temanya kegiatanku, dan guru menyiapkan media pembelajaran yaitu media gambar berseri. Tahap pelaksanaan pembelajaran media gambar berseri sebagai berikut. Guru menyiapkan anak, guru menggunakan media gambar berseri, guru memperkenalkan dan menjelaskan media gambar berseri, guru membagikan media gambar berseri, dan guru meminta anak mengurutkan gambar berseri. Pada tahap evaluasi guru menggunakan teknik penilaian skala pencapaian atau ceklist, catatan anekdot dan hasil karya. Kemudian hasil pengembangan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat melalui media gambar berseri dikategorikan berkembang sangat baik (BSB) terlihat 7 anak sudah mulai bisa mengenal huruf-huruf alphabet serta sudah bisa membaca namanya sendiri, namun terdapat satu anak yang mulai berkembang (MB).

**Kata kunci:** *Media Gambar Berseri dan Kemampuan Membaca Permulaan*

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadirat Allat SWT sang penguasa segala, karena dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam junjungan besar nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, yang telah membuat zaman jahiliyah sehingga jalan terbentang yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

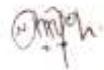
Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penggunaan media gambar berseri untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai belah pihak. Oleh Karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M. S. I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M. Pd. I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku Penasehat Akademik
4. Dr. Subri Hasan, selaku Pembimbing I.
5. Yurinda Withasari, M. Pd, selaku Pembimbing II.

6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
7. Kepala sekolah dan seluruh guru di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat.
8. Rekan-rekan seperjuang yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini. Kepada sahabat-sahabat sekaligus orang-orang terdekat saya yang yang selalu mendukung dan mendo'akan saya serta memberi semangat dan motivasi dalam hidup saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, dan tidak lupa pula kepada keluarga besar PIAUD 19B, KKN, PPLK, teman kos yaitu, Sri Wahyuni dan Anggre Yeni yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT sebagai bekal mendapatkan pahala disisi-Nya. Apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, Januari 2024



Nur Hidayah  
NIM. 1912044

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Masalah .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	14

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Media Gambar Berseri .....	16
1. Pengertian Media Gambar Berseri .....	16
2. Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Anak Usia 5-6 Tahun .....	20
3. Manfaat Media Gambar Berseri .....	21
4. Fungsi Media Gambar Berseri .....	21
5. Karakteristik Media Gambar .....	23
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Berseri .....	24
7. Cara Memperoleh Gambar Untuk Media Gambar Berseri .....	25
B. Kemampuan Membaca Permulaan	
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan .....	27
2. Ciri-ciri Anak Mampu Membaca Permulaan .....	30
3. Tahap Perkembangan Membaca Permulaan .....	30
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan .....	33
5. Manfaat Menggunakan Media Gambar Berseri Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Anak .....	34

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	37
B. Lokasi Penelitian .....	37
C. Objek Penelitian .....	38

D. Subjek Penelitian .....	38
E. Waktu Penelitian .....	39
F. Sumber Data .....	39
G. Teknik Pengumpulan Data .....	40
H. Teknik Analisis Data .....	44

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat .....	47
1. Tahap Perencanaan .....	47
2. Tahap Pelaksanaan .....	50
3. Evaluasi .....	59
B. Hasil Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Ar-Rahim Pusuk Melalui Media Gambar Berseri .....	63

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel II. 1 : Standar Tentang Kemampuan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6	
Tahun .....	35
Tabel III. 1 : Data Informan di PAUD Ar-Rahim Pusuk Bangka Barat .....	38
Tabel III. 2 : Kisi-kisi Wawancara .....	48
Tabel IV.1 : Mengembangkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Ar-Rahim Pusuk sebelum menggunakan media gambar berseri.....	61
Tabel IV. 2 : Anak Mampu Mengenal Huruf Alphabet.....	65
Tabel IV. 3 : Anak Mampu Menyebut Huruf A-Z.....	66
Tabel IV. 4 : Anak Mampu Menunjukkan Huruf Yang Diminta.....	67
Tabel IV. 5 : Anak Mampu Mengenal Simbol Huruf Vocal.....	68
Tabel IV. 6 : Anak Mampu Mengenal Simbol Huruf Konsonan.....	69
Tabel IV. 7 : Anak Mampu Membaca Nama Sendiri .....	70

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar IV. 1 : Guru Menggunakan Media Gambar Berseri.....	54
Gambar IV. 2 : Guru Memperkenalkan Dan Menjelaskan Media Gambar Berseri.....	56
Gambar IV. 3 : Guru Meminta Anak Mengurutkan Gambar Berseri .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kisi-kisi instrument penelitian

Lampiran 2 : Kisi-kisi wawancara

Lampiran 3 : Kisi-kisi observasi

Lampiran 4 : Transkip hasil wawancara

Lampiran 5 : Hasil observasi

Lampiran 6 : Surat izin penelitian

Lampiran 7 : Surat balasan penelitian

Lampiran 8 : Kartu bimbingan 1

Lampiran 9 : Kartu bimbingan 2

Lampiran 10 : SK pembimbing skripsi

Lampiran 11 : Dokumentasi penelitian

