

**PENGARUH GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 JEBUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**RANDA MIRNANDA**

**1911137**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor 792.1/PP.00.09/04/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Randa Miranda  
Nim : 1911137  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 3 Jebus

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 18 April 2024

Ka. Program Studi PAI

**Dr. Febrino, MA.**

NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Randa Mirnanda

NIM : 1911137

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 3 Jebus”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/ kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 04 Maret 2024

Yang menyatakan



Randa Mirnanda

NIM.1911137





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudara Randa Mirnanda

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahapeserta didik di bawah ini:

Nama	: Randa Mirnanda
NIM	: 1911137
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Gaya Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 3 Jebus

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bangka, 04 Maret 2024

Pembimbing I

Kartika Sari, M.Hum  
NIP. 198211182006042002

Pembimbing II

Rudini, M.Pd.I  
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTASTARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudara Randa Mirnanda

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Randa Mirnanda  
NIM : 1911137  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Gaya Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 3 Jebus

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bangka, 15 Mei 2024

Konsultan I

Dr. Subri Hasan, M.S.I  
NIP. 197403022006041001

Konsultan II

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I  
NIP. 197804022011011007





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 080.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Gaya Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 3 Jebus

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Randa Mirnanda  
NIM : 1911137  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai A (88.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Kartika Sari, M.Hum  
NIP. 19821118 200604 2 002

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I  
NIP. 198911 20201903 1 015

Penguji II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I  
NIP. 19780402 201101 1 007

Bangka, 21 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۱۱

*“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”*

**(Q.S Al-Mujadilah: 11)**

*“Siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah Swt. akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”*

**(HR. Muslim No. 2699)**

## **PERSEMBAHAN**

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi, yang telah banyak membantu dan menyemangati saya dalam menyelesaikan tugas akhir dan perkuliahan ini.

- ❖ Kepada Ibu (Runia) dan Bapak (Mu'an) yang sangat kusayangi. Terima kasih karena selalu menjagaku dalam untaian do'a di setiap sholat mu, yang selalu menyayangi, membimbing, menyemangati, dan memenuhi semua kebutuhan putramu hingga sekarang, sampai di mana aku telah menyelesaikan sebuah karya kecil yang menjadi tugas akhir ku. Semoga Allah Swt. selalu memberikan kesempatan kepada ku untuk selalu membahagiakanmu.
- ❖ Kepada Adik (Dinda) terima kasih karena selalu mendukung dan menyemangati dalam segala hal sehingga aku bisa menyelesaikan karya kecil ku.
- ❖ Kepada Dosen Pembimbing skripsiku, yaitu Ibu Kartika Sari, M.Hum dan Bapak Rudini, M.Pd.I. Terima kasih banyak karena telah membimbing dan membantu dengan sangat sabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa selalu berada dalam lindungan Allah Swt.
- ❖ Kepada teman kelas, yaitu Rahim, Rebi, Rama, Pahrian, Putri, Raweni, dan Rantini. Terima kasih telah membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.



- ❖ Kepada teman kos, yaitu Feri, Adi Sayor, Mahdi, Riki, Fajri, Buncum, Awan, Jack, Juniar, Intan, dan Via. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ku.
- ❖ Kepada almamater, kampus perjuangan, pusat inpirasiku di mana tempat menuntut ilmu yang banyak mengajarkanku arti dari sebuah perjuangan yang membuatku tak pernah berhenti untuk berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun berganti dan akhirnya sampailah aku pada tahap ini.
- ❖ Skripsi ini, semoga menjadi sebetuk “karya” yang sepenuhnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa berkelanjutan.

**PENGARUH GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 JEBUS**

Randa Mirnanda

1911137

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

***Abstract***

Gaya belajar merupakan sebuah pendekatan yang menjelaskan bagaimana individu belajar atau cara yang ditempuh oleh masing-masing orang untuk berkonsentrasi pada proses, dan menguasai informasi yang sulit dan baru melalui persepsi yang berbeda-beda. Gaya belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Setiap peserta didik mempunyai gaya belajar yang berbeda-beda, sehingga hasil belajar yang didapatkan setiap peserta didik pun berbeda-beda.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Jebus. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan statistik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner/Angket. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar peserta didik terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII, diketahui nilai *R Square* 0,459 jadi pengaruhnya sebesar 45,9% dan sisanya 54,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Kedua variabel memiliki hubungan yang kuat dengan nilai koefisien *korelasi pearson* sebesar 0,678.

**Kata Kunci:** *Gaya Belajar Peserta didik, Hasil Belajar*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita, khususnya bagi peneliti, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 3 Jebus. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:


1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Rudini, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik.
5. Ibu Kartika Sari, M.Hum, selaku Pembimbing I.
6. Bapak Rudini, M.Pd.I, selaku Pembimbing II.



7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Bapak Syamsilahuddin Norman, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Jebus, beserta para guru dan staf.
9. Bapak Mujianto S.Pd.I, selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Jebus.
10. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikian skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 04 Maret 2024

  
Randa Mirnanda  
NIM. 1911137

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Hipotesis.....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Gaya Belajar Peserta didik .....	14

1. Pengertian Gaya Belajar.....	14
2. Macam-Macam Gaya Belajar .....	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar .....	23
B. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar.....	25
2. Indikator Hasil Belajar .....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	30
C. Hubungan Gaya Belajar dan Hasil Belajar .....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian .....	35
C. Variabel Penelitian .....	36
D. Populasi dan Sampel .....	37
1. Populasi .....	37
2. Sampel.....	37
E. Sumber dan Jenis Data .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Uji Coba Instrumen .....	46
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Reliabilitas .....	50



I. Teknik Analisis Data.....	51
1. Uji Prasyarat Analisis.....	51
a. Uji Normalitas .....	52
b. Uji Homogenitas .....	52
c. Uji Linieritas .....	53
2. Analisis Uji Hipotesis .....	53

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Penelitian.....	55
B. Uji Prasyarat Analisis.....	59
1. Uji Normalitas .....	59
2. Uji Homogenitas .....	60
3. Uji Linieritas .....	61
C. Analisis Uji Hipotesis .....	62
D. Pembahasan.....	67

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	72

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi Peserta didik di SMP Negeri 3 Jebus .....	37
Tabel III.2	Skala Jawaban Angket Penelitian .....	40
Tabel III.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel (X) Kompetensi Kepribadian Guru PAI .....	42
Tabel III.4	Hasil Uji Validitas Angket Gaya Belajar Peserta didik .....	48
Tabel III.5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Gaya Belajar Peserta didik).....	51
Tabel IV.1	Skor Jawaban Angket Gaya Belajar Peserta didik .....	55
Tabel IV.2	Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII .....	57
Tabel IV.3	Statistic.....	58
Tabel IV.4	Hasil Uji Normalitas antara Gaya Belajar Peserta didik dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	59
Tabel IV.5	Hasil Uji Homogenitas antara Gaya Belajar Peserta didik dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	60
Tabel IV.6	Hasil Uji Linieritas antara Gaya Belajar Peserta didik dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	61
Tabel IV.7	Variables Entered atau Removed.....	62
Tabel IV.8	Model Summary Koefisien Determinasi .....	63
Tabel IV.9	Output Anova.....	63
Tabel IV.10	Coeficiens Regresi Linier Sederhana.....	64
Tabel IV.11	Korelasi .....	66
Tabel IV.12	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Data Hasil Uji Coba Instrumen dan Data Hasil Penelitian
- Lampiran 2. Beberapa Contoh Angket Uji Coba Instrumen dan Hasil Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Hitungan Analisis Data Penelitian dari SPSS Versi 22
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri 3 Jebus
- Lampiran 6. SK Pembimbing
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan Pembimbing I Skripsi
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Pembimbing II Skripsi
- Lampiran 9. Dokumentasi Foto