

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1  
GANTUNG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**AJI SYAHPUTRA**

**1911010**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI  
Nomor 778.1/PP.00.09/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Aji Syahputra  
Nim : 1911010  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Maret 2024  
Ka. Program Studi PAI



**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aji Syahputra

NIM : 1911010

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung”**, ini adalah hasil dari karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 29 Maret 2024

Yang menyatakan,



Aji Syahputra

NIM. 1911010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi  
Aji Syahputra

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

**Assalamualaikum wr.wb.**

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa ini:

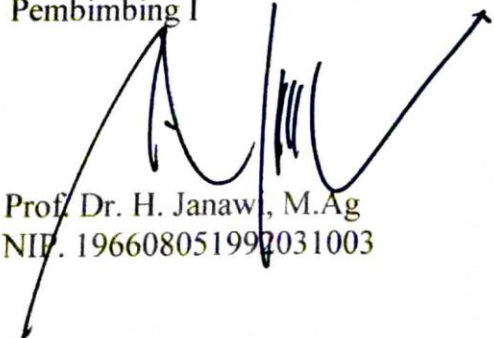
Nama : Aji Syahputra  
NIM : 1911010  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimonqosyahkan.


Demikian Nota Dinas Pembimbing kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Wassalamualaikum wr.wb.**

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag  
NIP. 196608051990031003

Bangka, 20 Maret 2024  
Pembimbing II

  
Rudini, M.Pd.I  
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi  
Aji Syahputra

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

**Assalamualaikum wr.wb.**

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa ini:

Nama : Aji Syahputra  
NIM : 1911010  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Wassalamualaikum wr.wb.**

Konsultan I

Dr. Nurlaila, M.Pd  
NIP. 198509012015032002

Bangka, 13 Mei 2024  
Konsultan II

M. Rofiq Anwar, M.Pd  
NIP. 198906212019031014



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 075.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aji Syahputra  
NIM : 1911010  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai A (88.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Jarawi, M.Ag  
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I  
NIP. 19850901 201503 2 002

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I  
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd  
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 17 Mei 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008



## HALAMAN MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ

اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”.*

(Q.S. Al-Mujadalah Ayat 11)

*“Ilmu itu lebih baik dari kekayaan, karena kekayaan itu harus dijaga, sedangkan ilmu menjaga kamu”*

(Ali Bin Abi Thalib)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Rasa syukur tidak akan berhenti ku ucapkan kepada-Mu karena tanpa izin-Mu skripsi ini tidak akan terselesaikan. Dengan ini, saya persembahkan dan dedikasikan karya ini untuk:

- Bapak Juherman dan Ibu Suniati, orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral, kasih sayang, materi, serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Ucapan terimakasih saya tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan Bapak Ibuku.
- Fitriani, Kakakku dan Hariandi Abang yang senantiasa memberikan dukungan dan doa untuk keberhasilanku. Cinta, terimakasih dan sayang untuk kakakku.
- Laura dan Halimah Sadiyah, ponakanku yang selalu memberikan rasa bahagia dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- Leni, kakak yang menganggap saya sebagai adik kandung sendiri yang selalu memberikan dorongan semangat.
- Keluarga besar Jenamin dan Ismail yang selalu memberikan dukungan dan doa.
- Bapak Sawaludin dan Ibu Subaidah, Keluarga Bapak Jaelani dan Ibu Caryuti, Keluarga Abu Bakar, dan orang tua yang sudah menganggap saya sebagai anak ketika merantau di Bangka yang selalu memberi kasih dan dukungan. Terima kasih tiada henti untuk Bapak dan Ibu.
- Dosen Pembimbingku, Bapak Prof. Dr. Janawi, M.Ag, dan Bapak Rudini, M.Pd.I. Terimakasih karena telah sabar membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat, semoga Allah membalas kebaikan Bapak dengan kebaikan yang banyak.
- Semua Dosen dan Guru yang telah mengajar dan memberikan bimbingan sehingga saya bisa sampai ditahap ini.
- Teman-teman seperjuangan PAI A 2019 yang banyak memberikan kesan indah, semangat, dan dukungan kepada saya.
- Sahabat D'Gerhana Group (Aldo, Agung, Ardiansah, Rama, Achmad, Anggi, Arifin, Arman, Bagus, Rofiq, Wahyu, dan Zahrial) terimakasih sudah menganggap saya sebagai saudara selama merantau. Kalian sahabat terbaik.
- Rama, Aldo, Achmad, Vania, Wana, dan Usnaeni, Sahabat seperjuangan skripsi. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat kalian.
- Sahabat 'FriendShip', 'Kos Hijau', dan 'Grup Apa Aja', Terima Kasih atas doa serta semangat yang selalu kalian berikan.
- Semua pihak yang pernah memberikan inspirasi bagi hidup saya.
- Kampus tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha. M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Prof. Dr. Janawi, M.Ag., selaku Penasehat Akademik.
5. Prof. Dr. Janawi, M.Ag., selaku Pembimbing I.
6. Rudini, M.Pd.I., selaku Pembimbing II.

7. Dr. Nurlaila, M.Pd., selaku Penguji I.
8. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., selaku Penguji II.
9. Etty Helastri, S.Pd.Fis., Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gantung.
10. Nurlina, S.Ag. dan Ahmad Ade Saputra, S.Pd., selaku Guru PAI SMA Negeri 1 Gantung.
11. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
12. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikian pula dengan skripsi ini, banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 20 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters 'A' and 'S' with a horizontal line underneath.

Aji Syahputra

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Telaah Pustaka.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Model Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2. Fungsi Model Pembelajaran .....	13
3. Komponen Model Pembelajaran .....	14
4. Perbedaan Model, Pendekatan, Metode, Strategi/Teknik, dan Taktik Pembelajaran.....	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....	18
3. Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
4. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif .....	20
C. <i>Student Teams Achivement Division (STAD)</i> .....	21
1. Pengertian <i>Student Teams Achivement Division (STAD)</i> .....	21
2. Komponen <i>Student Teams Achivement Division (STAD)</i> .....	22
3. Pelaksanaan <i>Student Teams Achivement Division (STAD)</i> .....	24
D. Hasil Belajar.....	27
1. Pengertian Belajar .....	27
2. Teori Belajar .....	28
3. Tujuan Belajar .....	29
4. Pengertian Hasil Belajar.....	30
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
6. Indikator Hasil Belajar .....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian .....	37
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Keabsahan Instrumen.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gantung .....	50
B. Uji Instrumen Penelitian.....	52
C. Hasil Penelitian .....	57
D. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	36
Tabel 3.2. Daftar Nilai UTS Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN 1 Gantung Tahun Pelajaran 2023/2024.....	38
Tabel 3.3. Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen .....	44
Tabel 3.4. Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 4.1. Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen .....	53
Tabel 4.2. Soal Valid dan Tidak Valid.....	54
Tabel 4.3. Uji Reliabilitas .....	55
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Kesukaran Soal.....	56
Tabel 4.5. Tingkat Kesukaran Soal .....	57
Tabel 4.6. Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.7. Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol .....	59
Tabel 4.8. Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.9. <i>Independent Samples Test (Pre-Test)</i> .....	61
Tabel 4.10. <i>Independent Samples Test (Post-Test)</i> .....	61
Tabel 4.11. Penerapan Model STAD .....	64
Tabel 4.12. Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Jawaban Uji Validitas
- Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS
- Lampiran 3. Jawaban Pre-Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 4. Jawaban Post-Test Kelas Eksperimen
- Lampiran 5. Jawaban Pre-Test Kelas Kontrol
- Lampiran 6. Jawaban Post-Test Kelas Kontrol
- Lampiran 7. Soal Sebelum dan Sesudah Uji Validitas
- Lampiran 8. Modul Ajar
- Lampiran 9. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 11. Bukti Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12. Foto

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 GANTUNG**

Aji Syahputra

1911010

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya partisipasi belajar sehingga memicu menurunnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas XI. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Gantung dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Eksperimen*, dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan 20 soal pilihan ganda *Pre-Test* dan *Post-Test*, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t dengan rumus *Paired Samples Test*, dan uji *Kolmogrof Smirnof t-test 2* dengan rumus *Independent Samples Test*.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan terhadap data hasil tes diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Dibuktikan dengan uji hipotesis dengan uji *Kolmogrof Smirnof 2 sampel* dengan rumus *Independent Samples Test* diperoleh  $t_{hitung} 3.436$ ,  $t_{tabel} 1.677$ , maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3.436 > 1.677$  dan nilai  $sig > \alpha$  yaitu  $0,001 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan taraf signifikan  $\alpha$  5% (0,05). Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) daripada model konvensional.

**Kata Kunci:** Kooperatif, *Student Teams Achievement Division*, Hasil Belajar