

ANALISIS PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING* DI SEKOLAH DASAR 9 NAMANG KABUPATEN BANGKA TENGAH



TESIS

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

IMRAN

NIM: 228101005

**PROGRAM MAGISTERPENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 108/In.40/PPS/PP.00.9/05/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Imran
NIM : 228101005
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Analisis Pembelajaran Collaborative Problem Solving Di Sekolah Dasar 9 Namang Kabupaten Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 03 Mei 2024

Direktur

Hadarah
Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imran

NIM : 228101005

Program : Pascasarjana

Judul : Analisis Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* Di Sekolah Dasar 9 Namang Kabupaten Bangka Tengah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Analisis Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* Di Sekolah Dasar 9 Namang Kabupaten Bangka Tengah adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Petaling, 23 Januari 2024
Yang membuat Pernyataan

Imran





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
UJIAN TESIS PROGRAM PASCASARJANA

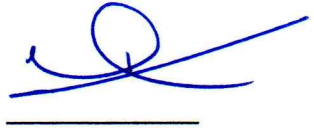
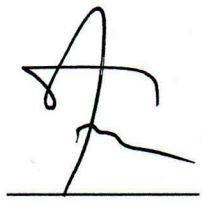
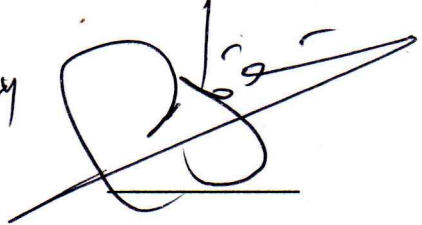
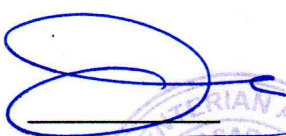
Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Imran
NIM : 228101005
Program : Pascasarjana
Judul : Analisis Pembelajaran Collaborative Problem Solving Disekolah Dasar Negeri 9 Namang Kabupaten Bangka Tengah

telah diujikan pada: Hari Kamis Tanggal 16 Mei 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I Ketua Sidang	<u>21/5/24</u>	
Dr. Wulpiah, M.Ag Sekretaris Sidang	<u>17/5/2024</u>	
Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I Penguji I	<u>17/05 2024</u>	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Penguji II	_____	





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
UJIAN TESIS PROGRAM PASCASARJANA

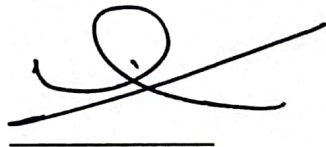
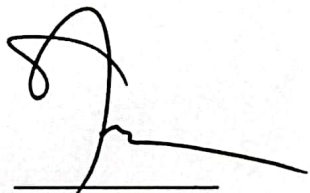
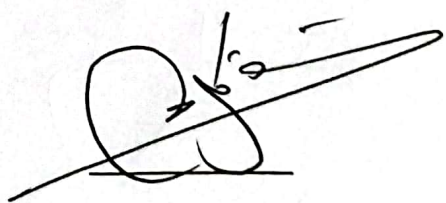

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS
OLEH MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Imran
NIM : 228101005
Program : Pascasarjana
Judul : Analisis Pembelajaran Collaborative Problem Solving Disekolah Dasar
Negeri 9 Namang Kabupaten Bangka Tengah

telah dilakukan perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan pada saat Ujian TESIS yang dilaksanakan pada: 16 Mei 2024 sehingga dapat diajukan untuk ujian kembali.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I Ketua Sidang	<u>21/5/24</u>	
Dr. Wulpiah, M.Ag Sekretaris Sidang	<u>17/5/2024</u>	
Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I Penguji I	<u>18/5/2024</u>	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Penguji II	<u>21/5/24</u>	



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) Di Sekolah Dasar 9 Namang Kabupaten Bangka Tengah. Analisis menggunakan teknik analisis kualitatif dengan model Miles dan Huberman. Analisis dibagi menjadi 3 (tiga) yaitu: pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) berbasis proyek, kasus, dan simulasi. Sampel pada penelitian ini terdiri dari satu kepala sekolah dan 7 orang guru kelas. Hasil dari penelitian ini yaitu dalam praktik pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) berbasis proyek, kendala utama yang dihadapi oleh guru terutama terkait dengan kelas I, di mana siswa masih belajar membaca dan menulis, mengalami kurangnya perhatian dan fokus. Namun, perkembangan progresif terlihat dari kelas III hingga kelas VI, di mana siswa dihadapkan pada tantangan yang semakin kompleks, seperti merancang proyek yang relevan dengan kurikulum dan mencari ide proyek dari literatur. Pada kelas VI, siswa terlibat dalam evaluasi menyeluruh terhadap ide proyek, pemilihan solusi terbaik, dan perencanaan langkah-langkah konkrit untuk implementasi. Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) berbasis kasus dirancang untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah seiring dengan tingkat kelas. Metode ini menekankan interaktifitas, keterlibatan siswa, dan penerapan konsep dalam konteks dunia nyata. Dengan pendekatan progresif ini, siswa tidak hanya belajar untuk bekerja sama, tetapi juga mengembangkan keterampilan berpikir kritis yang mendalam. Pembelajaran *Collaborative Problem Solving* (CPS) berbasis simulasi di kelas I-VI membawa siswa melalui serangkaian tahap progresif, mulai dari permainan sederhana yang menekankan kerja sama hingga situasi dunia nyata dengan penggunaan teknologi dan permainan peran. Mata pelajaran Pendidikan Jasmani menggunakan simulasi olahraga virtual dengan perangkat lunak untuk melibatkan siswa dalam pemecahan masalah bersama. Penelitian ini memberikan wawasan yang mendalam tentang implementasi berbagai metode *Collaborative Problem Solving* (CPS) dalam konteks pendidikan, dengan penekanan pada pengembangan keterampilan siswa seiring waktu.

Kata Kunci: *Collaborative Problem Solving* (CPS), Sekolah Dasar, Proyek, Kasus, Simulasi.

ABSTRACT

This research aims to analyze Collaborative Problem Solving (CPS) learning at Elementary School 9 Namang, Central Bangka Regency. Analysis uses qualitative analysis techniques with the Miles and Huberman model. The analysis is divided into 3 (three), namely: project, case and simulation-based Collaborative Problem Solving (CPS) learning. The sample in this study consisted of one school principal and 7 class teachers. The results of this research are that in project-based Collaborative Problem Solving (CPS) learning practices, the main obstacles faced by teachers are mainly related to class I, where students are still learning to read and write, experiencing a lack of attention and focus. However, progressive development is seen from class III to class VI, where students are faced with increasingly complex challenges, such as designing projects that are relevant to the curriculum and looking for project ideas from literature. In sixth grade, students engage in thorough evaluation of project ideas, selecting the best solution, and planning concrete steps for implementation. Case-based Collaborative Problem Solving (CPS) learning is designed to develop critical thinking and problem solving skills along grade levels. This method emphasizes interactivity, student involvement, and application of concepts in real-world contexts. With this progressive approach, students not only learn to work together, but also develop deep critical thinking skills. Simulation-based Collaborative Problem Solving (CPS) learning in grades I-VI takes students through a series of progressive stages, starting from simple games that emphasize cooperation to real-world situations using technology and role-playing. Physical Education subjects use virtual sports simulations with software to involve students in joint problem solving. This research provides in-depth insight into the implementation of various Collaborative Problem Solving (CPS) methods in educational contexts, with an emphasis on developing students' skills over time.

Keywords: Collaborative Problem Solving (CPS), Elementary School, Project, Case, Simulation.

MOTTO

"Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga."
(HR. Muslim, dari Abu Hurairah)

"Dia mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam (pena)."
(QS. Al-'Alaq: 4)

Ayat diatas menunjukkan bahwa kemampuan belajar dan pengetahuan adalah anugerah dari Allah kepada manusia, yang membedakan mereka dari makhluk lainnya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur *Alhamdulillah* atas limpahan nikmat dan karunia yang tidak terhingga dari Allah SWT kepada penulis hingga bisa dapat menyelesaikan Tesis dengan Judul **“Analisis Pembelajaran Collaborative Problem Solving Disekolah Dasar Negeri 9 Namang Kabupaten Bangka Tengah”** dengan baik dan tepat waktu sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi pada Magister Pendidikan Agama Islam (S-2) Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis mengakui bahwa dalam proses penyusunan proposal tesis, pengumpulan bahan, dokumen, literatur dan data yang berkaitan dengan tesis kemudian dilakukan pengkajian, analisis dan diskusi sehingga tersaji dalam bentuk tulisan ini tentunya atas bantuan dari beberapa pihak baik tenaga, pikiran serta kritik dan saran. Oleh karena itu sudah sepantasnya apabila pada kesempatan yang baik ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Irawan, M.S.I, Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terimakasih telah menciptakan lingkungan akademik yang inspiratif dan kondusif, yang memungkinkan penulis untuk tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan serta kepribadian. Penulis sangat menghargai komitmen bapak dalam memajukan pendidikan dan memberikan fasilitas terbaik bagi kami, para mahasiswa.
2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dimana dengan gagasan dan pemikirannya menjadikan Pascasarjana berbenah lebih baik, lebih

menarik, serta menjadikan kampus hijau benar-benar menjadi kebanggaan masyarakat Bangka Belitung.

3. Dr. Muh. Misdar, M.Ag penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah bapak berikan selama proses penyusunan tesis ini. Kepedulian dan perhatian bapak terhadap setiap detail penelitian penulis sangat berharga dan telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap penyelesaian karya ilmiah ini. Penulis merasa sangat beruntung dapat belajar dan berkembang di bawah bimbingan bapak.
4. Dr. Rada, M.Pd.I terima kasih yang tulus kepada bapak atas bimbingan dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Masukan dan saran bapak sangat berharga dan membantu penulis dalam menyempurnakan penelitian ini. Keahlian dan wawasan bapak telah memberikan pandangan baru dan memperkaya penelitian penulis. Penulis sangat menghargai waktu dan perhatian yang bapak luangkan untuk membimbing penulis, meskipun di tengah kesibukan bapak. Terima kasih atas kesabaran dan dedikasi bapak. Semoga segala kebaikan bapak dibalas dengan kesuksesan dan kebahagiaan.
5. Kepada semua Dosen-Dosen yang mengajar, dengan penuh rasa hormat dan syukur, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada para dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama masa studi penulis. Atas pengajaran yang inspiratif dan selalu memberikan semangat dalam setiap perkuliahan. Keahlian dan dedikasi

Bapak/Ibu dalam mengajar telah memberikan fondasi yang kuat bagi pemahaman penulis.

6. Rekan-rekan kerja di SDN 9 Namang penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya. Tanpa dukungan dan kerjasama kalian, penyelesaian tesis ini tidak akan mungkin terlaksana dengan baik. Terima kasih kepada Bapak Muhammad, S.Pd.SD, Bapak Suraji, S.Pd.SD, Bapak Muhammad Fauzie, S.Pd.SD, Ibu Dwi Fitri Mandariyanti, S.Pd.SD, Ibu Nurhasanah, S.Pd.SD, Bapak Marhadi, S.Pd.SD, Bapak Erik Tamtama, S.Pd.SD, dan Ibu Kismawati, S.Pd yang selalu siap membantu dan memberikan saran berharga selama proses penelitian ini. Bantuan teknis dan wawasan yang kalian bagikan sangat membantu penulis dalam menghadapi berbagai tantangan yang muncul.
7. Istriku tercinta Zurhizah, Anak-anakku Maulidan Azizi Buba, Ahmadinejab, Faruq Irhaabiy, dan Diva Nusantara yang selalu menghanturkan doa-doa kebaikan untuk penulis serta selalu mendampingi penulis dan memberikan dukungan apapun, dimanapun, dan kapanpun dalam suka dan duka.
8. Rekan-rekan mahasiswa Magister di IAIN Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung penulis ucapkan terimakasih atas kebersamaannya dalam menimbah ilmu dan berbagi ilmu dan pengalaman.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan pendapat dari semua pihak untuk memperbaiki serta menyempurnakan tesis

ini, sehingga tesis ini lebih berbobot sebagai sumbangan karya ilmiah yang bermanfaat bagi pembaca.

Namang, 17 Mei 2024

Imran

NIM: 228101005

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pernyataan Keaslian Makalah	ii
Abstrak Indonesia.....	iii
Abstrak Arab	iv
Daftar isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Landasan Teori	19
C. Kerangka Konseptual Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Pendekatan Penelitian.....	37
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	48
B. Analisis Data Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	112
Daftar Kepustakaan	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Responden Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang.....	42
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Display Data Responden Pembelajaran <i>Collaborative Problem Solving</i> di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang.....	72
Gambar 4.2 Display Data Reduksi Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang	73
Gambar 4.3 Display Data Reduksi Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas I Di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang	75
Gambar 4.4 Display Data Reduksi Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang	77
Gambar 4.5 Display Data Reduksi Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang	79
Gambar 4.6 Display Data Reduksi Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV (empat) Di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang.....	81
Gambar 4.7 Display Data Reduksi Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V (lima) Di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang.....	83
Gambar 4.8 Display Data Reduksi Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas VI (Enam) Di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang.....	85
Gambar 4.9 Display Data Reduksi Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 9 Namang	87