

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGGAMBAR DEKORATIF
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK
DI KELOMPOK B2 TK NEGERI MODEL
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SRI SUMANTI

1412060

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2019

HALAMAN PERNYATAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Sumanti
NIM : 1412060
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi yang berjudul **“Implementasi Kegiatan Menggambar Dekoratif dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Kelompok B2 TK Negeri Model Pangkalpinang ”**. Ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 26 Maret 2019
Yang Menyatakan



Sri Sumanti
NIM. 1412060



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Muntok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel,
33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Sri Sumanti
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sri Sumanti
NIM : 1412060
Jurusan : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Menggambar Dekoratif dalam Mengembangkan Kreativitas Anak dikelompok B2 TK Negeri Model Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam kurun waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. *Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I
NIP. 198102022009011013

Bangka, 26 Maret 2019
Pembimbing II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 31173

PENGESAHAN

Nomor: 055.B9/FT/PP.00.9/5/2019

Skripsi dengan judul: Implementasi Kegiatan Menggambar Dekoratif dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di Kelompok B2 TK Negeri Model Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sri Sumanti
NIM : 1412060
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jumat, tanggal 03 Mei 2019 dengan nilai A (90.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I
NIP. 198102022009011013

Pembimbing II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Penguji I,

Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd
NIP. 19811028 200901 1 008

Penguji II,

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004

Ketua Panitia

Nikmarijai, M.Pd
NIP. 198611282018011001



Bangka, 23 Mei 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 2002122002

HALAMAN MOTTO

Orang yang akan menjadi paling sukses bukanlah orang yang kaya
atau orang pintar, tapi orang yang paling kreatif

(Rjna Parliya)

Imajinasi lebih penting dari pada pengetahuan. Pengetahuan
terbatas sedangkan imajinasi mampu mengelilingi dunia.

(Albert Einstein)

IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGGAMBAR DEKORATIF DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK DI KELOMPOK B2 TK NEGERI MODEL PANGKALPINANG

Sri Sumanti (1412060)
Fakultas : Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan anak usia dini merupakan suatu upaya pembinaan bagi anak dari sejak lahir sampai dengan usia enam tahun melalui pemberian rangsangan. Pemberian rangsangan diberikan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki salah satunya mengembangkan kreativitas anak. Kegiatan menggambar dekoratif merupakan salah satu bentuk kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kreativitas anak di TK Negeri Model Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Dalam mendapatkan data yang diperlukan penulis menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi kepada kepala sekolah dan guru-guru. Kemudian data yang diperoleh peneliti menganalisis dengan deskriptif kualitatif untuk mendapatkan gambaran yang telah ada.

Berdasarkan hasil analisa penulis menunjukkan bahwa implementasi kegiatan menggambar dekoratif dalam mengembangkan kreativitas anak dilakukan dengan tiga tahap: yang pertama tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kreativitas anak sebelum diterapkan kegiatan menggambar dekoratif sudah berkembang sesuai harapan, diketahui berdasarkan jumlah seluruh peserta didik ada 17 orang terdapat 8 orang anak mulai berkembang dan 9 orang anak sudah berkembang sesuai harapan. Setelah diterapkannya kegiatan menggambar dekoratif pada pertemuan pertama terdapat 1 orang anak yang belum berkembang, 9 orang mulai berkembang dan 7 orang anak berkembang sesuai harapan. Pada pertemuan kedua mengalami peningkatan terdapat 3 orang anak mulai berkembang, 11 orang anak berkembang sesuai harapan dan 3 orang anak berkembang dengan sangat baik. Hasil pengembangan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar dekoratif di TK Negeri Model Pangkalpinang sangat baik. Hal tersebut dilihat dari reaksi dari perilaku kreatif anak yaitu anak mampu menciptakan banyak ide dalam mendesain gambar, anak melakukan sendiri saat mendesain gambar sesuai yang mereka pikirkan, imajinasi berkembang pada saat anak menghias gambar dengan bentuk yang telah ditentukan guru, pada saat menggambar dekoratif anak mengaitkan motif-motif yang mereka ketahui dan mengaitkannya dengan yang disukai, dan anak mampu memahami perintah yang guru berikan dalam menciptakan karya mereka.

Kata Kunci: *Implementasi, Menggambar Dekoratif, Pengembangan Kreativitas*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbal'alaminn, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan sekalian alam, atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita. Untaian shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW. beserta para Sahabatnya, keluarga beserta pengikutnya yang taat menjalankan syariatnya..

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

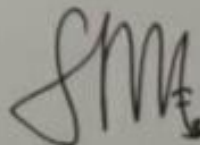
1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd. I, selaku Ketua Prodi PIAUD.
4. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Tinggal Purwanto, M.S. I, selaku Pembimbing I.
6. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Pembimbing II.
7. Dr. Andi Arif Rifai'I, M.Pd, selaku Penguji I.

8. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd I, selaku Penguji II.
9. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Teman-teman seperjuanganku di Fakultas Tarbiyah yang telah memberi semangat dan dukungannya.
11. Guru-guru di TK Negeri Model Pangkalpinang yang telah banyak membantu dan selalu memberi motivasi.
12. Semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan doanya.

Demikianlah skripsi ini adanya dan semoga dapat bermanfaat. Kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Bangka, 2019

Penulis



Sri Sumanti
NIM. 1412060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGGAMBAR DEKORATIF DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK	

A. Media Pembelajaran Menggambar Dekoratif.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Pengertian Menggambar Dekoratif	20
3. Tahapan Menggambar	23
4. Tujuan Dan Manfaat Menggambar Dekoratif	26
5. Alat Yang Digunakan Untuk Menggambar Dekoratif	29
6. Pengajaran Menggambar Dekoratif Pada PAUD	31
B. Pengembangan Kreativitas Anak.....	34
1. Pengertian Kreativitas.....	34
2. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Kreativitas Anak.....	39
3. Ciri-ciri Kreativitas Anak.....	40
4. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	44
5. Strategi Mengembangkan Kreativitas Anak.....	49
6. Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Dekoratif	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Sumber Data.	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Teknik Analisis Data.	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Kegiatan Menggambar Dekoratif di kelompok B2 TK Negeri Model Pangkalpinang.	65
B. Perkembangan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Menggambar Dekoratif di kelompok B2 TK Negeri Model Pangkalpinang	87
C. Pengembangan Kreativitas Anak di kelompok B2 TK Negeri Model Pangkalpinang	97
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Nama-nama Peserta Didik Kelompok B.....	57
Tabel III.2	Nama-nama Tenaga Pendidik	57
Tabel IV.1	Evaluasi Perkembangan Anak sebelum diterapkan Kegiatan Menggambar Dekoratif	91
Tabel IV.2	Evaluasi Perkembangan Kreativitas Anak Pertemuan Pertama	92
Tabel IV.3	Evaluasi Perkembangan Kreativitas Anak Pertemuan Kedua.....	94