

**PENGEMBANGAN MORAL ANAK MELALUI KEGIATAN
PRAKTIK SHALAT DHUHA KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN
DI RA HADIQOTUL AMIN DESA PUDING BESAR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Siti Patimah

1512050

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Patimah

Nim : 1512050

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Moral Anak Melalui Kegiatan Praktik Shalat Dhuha Kelompok B Usia 5-6 Tahun di RA Hadiqotul Amin Desa Puding Besar”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Petaling, 9 Juni 2019

Yang menyatakan



Siti Patimah
NIM.1512050



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Siti Patimah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi maha siswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Patimah
NIM : 1512050
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pengembangan Moral Anak Melalui Kegiatan Praktik shalat Dhuha Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di RA Hadiqotul Amin Desa Puding Besar

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Cakrawala, M. Pd. I
NIP.197511292006041002

Bangka, 2019
Pembimbing II,

Sriyati Dwi Astuti, M. Pd. I
NIP.198205132015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. 113, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Siti Patimah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: SitiPatimah
NIM	: 1512050
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Pengembangan Moral Anak Melalui Kegiatan Praktik Shalat Dhuha Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di RA Hadiqotul Amin Desa Puding Besar

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

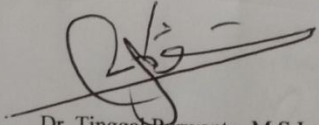
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

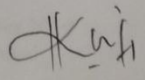
Wassalamu 'alaikumWr. Wb.

Konsultan I

Bangka,
Konsultan II

2019


Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I
NIP. 198102022009011013


Nurul Faqih Isro'i M. Pd
NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 078.B9/FT/PP.00.9/9/2019

Skripsi dengan judul: Pengembangan Moral Anak Melalui Kegiatan Praktik Shalat Dhuha Kelompok B Usia 5-6 Tahun di RA Hadiqotul Amin Desa Puding Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Patimah

NIM : 1512050

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 30 Juli 2019 dengan nilai A (87.43), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 197511292006041002

Pembimbing II,

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 1982051320150320041

Penguji I,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I
NIP. 19810202 200901 1 013

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 03 September 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

MOTTO

“Tahapan dan tingkatan perkembangan moralitas anak sendiri mencakup perkembangan pikiran, perasaan, dan perilaku menurut aturan atau kebiasaan mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan seseorang ketika berinteraksi dengan orang lain”

(Hurlock)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Tanpa mengurangi wujud syukurku kepada Allah SWT, tulisan ini ku persembahkan sebagai sebuah goresan keikutsertaanku terhadap sebuah cita yang kurentas dan ku semaiikan selama ini kepada para pejuang umat yang telah menjunjung tinggi prinsip dan kehormatan. Dengan segenap ketulusan hati dan doa, ku persembahkan sebuah karya kecil ini:

- ❖ Kepada ibunda tercinta Saibiah yang senantiasa memberikanku kasih sayang dan menyertaiiku dalam doa-doa malamnya sehingga aku punya alasan untuk segera menyelesaikan skripsi ini secepatnya*
- ❖ Kepada ayahandaku Bujang Asan yang tiada pernah henti selama ini memberiku semangat, doa, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku*
- ❖ Kepada kakak-kakakku Mahasis, Safari, Ramadhan, Muhammad, dan ayukku Rokiyah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.*
- ❖ Kepada ayuk-ayuk ipar dan kakak iparku serta keponakan-keponakanku tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat buatku terima kasih atas segalanya semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.*
- ❖ Kepada teman-teman khusus PIAUD angkatan 2015 yang selalu membantu, khusunya untuk Nurjannah dan Siti Qori'ah yang telah berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak, Tiada hari yang indah tanpa kalian semua.*

- ❖ *Kepada teman-teman kost yaitu ade Multia dan Siti Rohati terima kasih atas motivasi dan dukungan kalian.*
- ❖ *Kepada teman-teman PPLK II dan sahabat-sahabat KKN yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya kalian motivasiku, karena kalian hidupku lebih berwarna, selalu memberikan dukungan, kritik, saran setiap waktu agar selalu tetap bangkit dan maju dalam dunia intelektual.*
- ❖ *Kepada seluruh teman-temanku yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta motivasinya sehingga terselesaikannya skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puja dan puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam penyusunan skripsi berjudul *Pengembangan Moral Anak Melalui Kegiatan Praktik Shalat Dhuha Kelompok B Usia 5-6 Tahun di RA Hadiqotul Amin Puding Besar*. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad yang telah menerangi dunia dengan kesempurnaan agama Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Institut Agama IslamNegeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penelitian ini merupakan jenis Peneliti kualitatif untuk mengetahui bagaimana pengembangan moral anak melalui kegiatan praktik shalat dhuha di RA Hadiqotul Amin PudingBesar.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Dwi Haryanti M. Pd. I selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

4. Sriyati Dwi Astuti M. Pd. I selaku pembimbing II, yang mana telah banyak memberikan masukan serta motivasi dan juga sabar dalam menghadapi sikap peneliti selama bimbingan skripsi ini.
5. Dr. Cakrawala, M. Pd. I selaku pembimbing I, yang mana telah banyak memberikan masukan serta motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
6. Dr. Tinggal Purwanto M. S. Iselaku konsultan I, yang telah memberi saran dan bimbingannya sehingga dapat menyempurnakan isi dari skripsi ini.
7. Nurul Faqih Isro'i M. Pd selaku konsultan II, yang telah memberi saran dan masukan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Seluruh guru dan anak didik di RA Hadiqotul Amin Puding Besar yang telah sudi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk Agama dan almamater, kampus perjuangan pusat inspirasi peradaban, yang telah menimpa, membakar gairah daya hidup dengan memaksa untuk tiada pernah berhenti berfikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun telah terlewati dan berhenti pada suatu titik kesuksesan.
11. Seluruh civitas akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT, sebagai bekal mendapatkan pahala di sisi-Nya. Jika dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyakkekurangan, kami sebagai penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Amin.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Petaling, 2019
Penyusun

Siti Patimah
NIM.1512050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. TujuanMasalah.....	7
D. KegunaanPenelitian.....	8
E. TelaahPustaka.....	8
F. Sistematikapembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini.....	13
1. PengertianAnak Usia Dini.....	13

2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
B. Moral	18
1. PengertianMoral.....	18
2. Kajian Perkembangan Moral.....	20
3. Perkembangan Moral Masa Kanak-kanak.....	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral...	27
5. Cara Penanaman Nilai Moral pada Anak.....	30
6. Tujuan Pendidikan Moral.....	35
7. Tingkat Pencapaian Perkembangan Moral pada Anak.....	36
C. Shalat Dhuha.....	38
1. Pengertian Shalat Dhuha.....	38
2. Waktu Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	39
3. Hukum Shalat Dhuha.....	40
4. Keutamaan Shalat Dhuha.....	41
5. Penerapan Shalat Dhuha untuk Anak.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Penerapan praktik shalat dhuha pada moral anak kelompok B	

usia 5-6 tahun di RA Hadiqotul Amin PudingBesar.....	56
B. Hasil penerapan kegiatan praktik shalat dhuha pada moral anak kelompok B usia 5-6 tahun di RA Hadiqotul Amin PudingBesar.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Sejarah Berdirinya RA Hadiqotul Amin Puding Besar
- Lampiran 2: RPPM dan RPPH Sekolah
- Lampiran 3: Instrumen Wawancara
- Lampiran 4: Pedoman Wawancara
- Lampiran 5: Transkrip Wawancara
- Lampiran 6: Pedoman Observasi
- Lampiran 7: Nota Persetujuan Penyeminar
- Lampiran 8: SK Pembimbing
- Lampiran 9: Format Konsultasi
- Lampiran 10: SuratIzinPenelitian
- Lampiran 11: Foto-fotoKegiatanPraktik Shalat Dhuha

PENGEMBANGAN MORAL ANAK MELALUI KEGIATAN PRAKTIK SHALAT DHUHA KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI RA HADIQOTUL AMIN PUDING BESAR

Siti Patimah
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Permasalahan pokok penelitian ini yaitu tentang pengembangan moral anak melalui kegiatan praktik shalat dhuha kelompok B usia 5-6 tahun di RA Hadiqotul Amin Puding Besar. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan praktik shalat dhuha pada moral anak kelompok B usia 5-6 tahun di RA Hadiqotul Amin Puding Besar, dan hasil penerapan praktik shalat dhuha pada moral anak kelompok B usia 5-6 tahun di RA Hadiqotul Amin Puding Besar.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan yang menggunakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif yaitu memberikan laporan hasil penelitian dengan mendeskripsikan dan memaparkan data-data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini diambil dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknis analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini seperti reduksi data, penyajian data, dan verifikasi menarik kesimpulan dengan merangkum semua data.

Hasil penelitian yang diperoleh, penerapan praktik shalat dhuha pada moral anak yaitu guru memberikan keteladanan kepada anak tentang shalat dhuha, guru membiasakan shalat dhuha kepada anak, guru memberikan nasihat kepada anak agar mau melaksanakan shalat dhuha, guru memberikan perhatian dan pengawasan kepada anak ketika shalat dhuha, dan guru menghukum anak yang tidak mau melaksanakan shalat dhuha. Adapun hasil penerapan praktik shalat dhuha pada moral anak yaitu guru mengetahui sikap jujur anak dalam shalat dhuha, guru mengetahui sikap penolong anak dalam shalat dhuha, guru mengetahui sikap hormat anak ketika shalat dhuha, guru dapat melatih kedisiplinan anak ketika shalat dhuha, guru dapat melatih kerapian shaf/barisan ketika anak shalat dhuha, dan guru dapat mengajarkan perilaku yang baik ketika anak shalat dhuha.

Kata-kata Kunci: *Pengembangan, Moral, Anak, Shalat Dhuha*