

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA IBADAH  
DALAM MENGEMBANGKAN PRAKTEK GERAKAN SALAT  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AL-IMAN  
MANUNGAL BANGKA TENGAH**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**NURIZA**

**1912047**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**

## BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

### NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/05/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nuriza  
NIM : 1912047  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Sentra Ibadah dalam Mengembangkan Praktek Gerakan Shalat pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al Iman Manunggal Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 23 Januari 2024

Ketua Prodi PIAUD  
  
Oomariah, M.Pd

NIP. 199004072018012002

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nuriza  
NIM : 1912047  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Sentra Ibadah Dalam Mengembangkan Praktek Gerakan Salat Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 19 Januari 2024

Yang menyatakan

  
Nuriza  
B502DALX040511128

1912047

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [stalnbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stalnbangkabelitung@kemenag.go.id), [staln32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:staln32_sasbabel@yahoo.co.id).  
BANGKA 33173

---

### NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Hal: Proposal Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr,Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nuriza  
Nim : 1912047  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Sentra Ibadah dalam Mengembangkan Praktek Gerakan Salat pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb.*

Pembimbing I

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP/NIDN 199005192015032009

Bangka, 22 Januari 2024  
Pembimbing II

Atik Rahmaniyyar, M.Pd  
NIP/NIDN 198512182020122007

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Nuriza

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nuriza  
NIM : 1912047  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)  
Judul Proposal Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Sentra Ibadah Dalam Mengembangkan Praktek Gerakan Salat Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 19 Februari 2024

Konsultan I,


Dr. Cakrawala, M.Pd  
NIP. 197511292006041002

Konsultan II,

Hari Kiswanto, M.Pd  
NIP. 199006132022031003



HALAMAN PENGESAHAN

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id  
BANGKA 33173



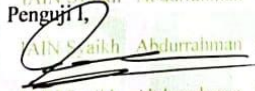
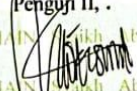
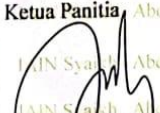
**PENGESAHAN**  
Nomor: 054.B9/FT/PP.00.9/03/2024

Skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Sentra Ibadah dalam Mengembangkan Praktek Gerakan Salat pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


Nama: Nurizza  
NIM: 1912047  
Fakultas: Tarbiyah  
Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 01 Februari 2024 dengan nilai B (81.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I,<br><br>Dwi Haryanti, M.Pd.I<br>NIP. 19900519 201503 2 009  | Pembimbing II,<br><br>Atik Rahmaniyar, M.Pd<br>NIP. 19851218 202012 2 007        |
| Penguji I,<br><br>Dr. Cakrawala, M.Pd.I<br>NIP. 19751129 200604 1 002    | Penguji II, .<br><br>Hari Kiswanto, M.Pd<br>NIP. 19900613 202203 1 003           |
| Ketua Panitia,<br><br>Dr. Nikmarijal, M.Pd<br>NIP. 19861128 201801 1 001 | Dekan Fakultas Tarbiyah,<br><br>Dr. Hj. Soleha, M.A<br>NIP. 19750527 200501 2 008 |

Bangka, 07 Maret 2024



## **HALAMAN MOTO**

*Jagalah salatmu. Karena saat kamu kehilangan salat, maka kamu akan kehilangan segalanya.*

*Kematian adalah guru yang cukup, keyakinan yang benar adalah kekayaan yang cukup, ibadah adalah tindakan yang cukup.*

(Umar bin Khattab)

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga kita bisa merasakan nikmatnya yang masih mendapatkan keimanan dan keislaman hingga saat ini. Shalawat serta salam yang kita curahkan kepada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan rahmat bagi makhluknya dan semoga kita mendapatkan rahmat pertolongan di hari akhirnya nanti.

Disetiap waktu mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi harus menjaga dan membawanya ke arah yang lebih baik dan sempurna, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Peneliti memulai penulisan skripsi ini penuh dengan perasaan yang sabar dan tekad usaha yang gigih, serta tidak lupa untuk terus berdoa supaya dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini sehingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu, dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan serta nasehat dari berbagai pihak.

1. Saya persembahkan karya kecilku kepada semua keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang aku cinta yaitu Bapak A.Roni dan Ibu Saryani.
2. Kepada kakakku Zamuhari, Apriadi dan adikku Nurpita Sari yang senantiasa selalu support mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.



3. Kepada semua sepupuku terutama Ovi Ulandari yang senantiasa selalu support mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman terdekatku Melly Wati, Gina Zakiyah, Nuraini Siti, Sevilah Gracessita serta Nadia Kisma Fauziah, Nurhidayah, Siti Rosidah, Mutial Hikmah, Nur iklima selaku teman-teman seperjuangan dari semester awal sampai semester akhir ini yang senantiasa selalu support mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan Annisa Larashati dan Gita selaku teman-teman di tempat kerja yang selalu support dan membantu.
5. Dan kepada semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada peneliti. Peneliti juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

*Aamiin Ya Rabbal`alamin*

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA IBADAH DALAM MENGEMBANGKAN PRAKTEK GERAKAN SALAT PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AL-IMAN MANUNGGAL BANGKA TENGAH**

Nuriza  
1912047

Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

## ***Abstrak***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran sentra belum banyak digunakan serta pengamalan dalam praktek gerakan salat pada anak umumnya belum optimal. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan model pembelajaran sentra ibadah dalam upaya mengembangkan praktek gerakan salat. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan praktek gerakan salat pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan praktek gerakan salat dilakukan melalui beberapa tahap yang dimulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam tahap persiapan pendidik dan pengelola menyiapkan pelatihan agar dapat memberikan pengalaman praktik yang baik, menyiapkan tempat serta APE sesuai sentra dan tingkatan usia anak, menyiapkan administrasi kelompok dan pencatatan perkembangan anak, dan mengenalkan metode pembelajaran kepada orang tua. Pada tahap pelaksanaan dilakukan beberapa pijakan yaitu pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main, dan pijakan setelah main.

Kemudian pada tahap penilaian guru memberikan penilaian atau evaluasi kepada ada setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan praktek gerakan salat. Hasil peningkatan pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan praktek gerakan salat di PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah bahwa dengan mengembangkan praktek gerakan salat anak dapat melakukan gerakan berdiri, anak dapat melakukan gerakan takbiratul ihram, anak dapat melakukan gerakan ruku', anak dapat melakukan gerakan i'tidal, anak dapat melakukan gerakan sujud, anak dapat melakukan gerakan duduk diantara dua sujud, anak dapat melakukan gerakan tasyahud awal, anak dapat melakukan gerakan tasyahud akhir, dan anak dapat melakukan gerakan salam.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Sentra Ibadah, Praktek Gerakan Salat.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah, rabbill'alamin*, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda suri tauladan Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi Wassallam*, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Dengan pertolongan Allah *Subhanallah Wata'ala* dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Pembelajaran Sentra Ibadah dalam Mengembangkan Praktek Gerakan Salat pada Anak usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah". Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Sholeha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Beserta Penasehat Akademik dan Pembimbing I saya, terima kasih telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi dan dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Atik Rahmaniyyar, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik di PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah yang membantu dalam melakukan penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan PIAUD 19' B terimakasih kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada diantara kita.
8. Untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Demikianlah skripsi ini penulisan susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelebihan dan kekurangan, besar harapan penulisan agar yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima aamiin. Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Bangka, 22 Januari 2024

Nuriza  
NIM.1912047

## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....             | i    |
| HALAMAN BEBAS PLAGIASI.....    | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN.....        | iii  |
| NOTA DINAS PEMBIMBING.....     | iv   |
| NOTA DINAS KONSULTAN.....      | v    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....        | vi   |
| HALAMAN MOTTO.....             | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....       | viii |
| ABSTRAK.....                   | x    |
| KATA PENGANTAR.....            | xi   |
| DAFTAR ISI.....                | xiii |
| DAFTAR TABEL.....              |      |
| DAFTAR GAMBAR.....             |      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>       |      |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....        | 7    |
| C. Tujuan Penelitian.....      | 7    |
| D. Kegunaan Penelitian.....    | 8    |
| E. Kajian Pustaka.....         | 9    |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 16   |

## BAB II LANDASAN TEORI

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Konsep Model Pembelajaran Sentra Ibadah .....                                                  | 17 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Sentra ( <i>Beyond Centers and Circle Time/BCCT</i> ) .....      | 17 |
| 2. Macam-macam Pembelajaran Sentra ( <i>Beyond Centers and Circle Time/BCCT</i> ) .....           | 24 |
| 3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Sentra ( <i>Beyond Centers and Circle Time/BCCT</i> ) .....       | 27 |
| 4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Sentra ( <i>Beyond Centers and Circle Time/BCCT</i> ) ..... | 27 |
| 5. Pengertian Sentra Ibadah.....                                                                  | 31 |
| 6. Tujuan Sentra Ibadah .....                                                                     | 34 |
| 7. Manfaat Sentra Ibadah .....                                                                    | 35 |
| 8. Pijakan- pijakan di Sentra Ibadah .....                                                        | 35 |
| 9. Alat dan Bahan Main Sentra Ibadah .....                                                        | 36 |
| 10. Kegiatan Bermain di Sentra Ibadah .....                                                       | 36 |
| 11. Perkembangan Anak pada Pembelajaran Sentra Ibadah .....                                       | 37 |
| 12. Proses Pembelajaran Sentra Ibadah .....                                                       | 39 |
| B. Konsep Praktek Gerakan Salat.....                                                              | 42 |
| 1. Pengertian Gerakan Salat .....                                                                 | 42 |
| 2. Tahap-Tahap Gerakan Salat.....                                                                 | 46 |
| 3. Pentingnya Gerakan Salat .....                                                                 | 48 |
| 4. Indikator-Indikator Gerakan Salat pada Anak .....                                              | 48 |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 5. Cara Mengenalkan Gerakan Salat pada Anak..... | 49 |
| 6. Salat Dhuha .....                             | 50 |

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Metodologi Penelitian .....       | 52 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... | 53 |
| C. Sumber Data.....                  | 54 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....      | 55 |
| E. Teknik Analisis Data.....         | 57 |

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Penerapan Model Pembelajaran Sentra Ibadah dalam Mengembangkan<br>Praktek Gerakan Salat pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Iman<br>Manunggal Bangka Tengah .....       | 60 |
| 1. Tahap Persiapan .....                                                                                                                                                   | 62 |
| 2. Tahap Pelaksanaan .....                                                                                                                                                 | 64 |
| 3. Evaluasi.....                                                                                                                                                           | 77 |
| B. Hasil Penerapan Model Pembelajaran Sentra Ibadah dalam<br>Mengembangkan Praktek Gerakan Salat pada Anak Usia 4-5 Tahun di<br>PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah ..... | 79 |

**BAB V PENUTUP**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 109 |
|--------------------|-----|

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel III.I Data Informan Penelitian di PAUD Al-Iman Manunggal ..... | 55  |
| Tabel IV. I Berdiri .....                                            | 81  |
| Tabel IV. II Takhbiratul Ihram.....                                  | 83  |
| Tabel IV.III Ruku' .....                                             | 86  |
| Tabel IV.IV I'tidal .....                                            | 88  |
| Tabel IV.V Sujud .....                                               | 91  |
| Tabel IV.VI Duduk Diantara Dua Sujud.....                            | 93  |
| Tabel VI.VII Duduk Tasyahud Awal.....                                | 96  |
| Tabel IV.VIII Duduk Tasyahud Akhir.....                              | 98  |
| Tabel IV.IX Salam .....                                              | 101 |

## DAFTAR GAMBAR

|              |                                                           |    |
|--------------|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar IV.1  | Peralatan dan Perlengkapan Sentra Ibadah .....            | 64 |
| Gambar IV.2  | Pendidik dan Anak Duduk Melingkar .....                   | 66 |
| Gambar IV.3  | Pendidik Memberi Salam dan Menanyakan Kabar Anak .....    | 67 |
| Gambar IV.4  | Absen dan Berdoa .....                                    | 68 |
| Gambar IV.5  | Menjelaskan Tema .....                                    | 70 |
| Gambar IV.6  | Pendidik Menjelaskan Aturan Main Kepada Anak-Anak.....    | 71 |
| Gambar IV. 7 | Pendidik Berkeliling Diantara Anak-Anak .....             | 73 |
| Gambar IV.8  | Pendidik Memberikan Contoh Kepada Anak-Anak .....         | 74 |
| Gambar IV.9  | Pendidik Menilai Hasil Kerja Anak .....                   | 75 |
| Gambar IV.8  | Menyusun Kembali Alat dan Bahan yang Sudah Digunakan..... | 76 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan
- Lampiran 7. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 10. Profil PAUD Al-Iman Manunggal Bangka Tengah
- Lampiran 11. Dokumentasi