

**PENGEMBANGAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA  
BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI METODE  
BERNYANYI DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01  
PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Rani**

**1512036**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani

NIM : 1512036

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan demikian menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Metode Bernyanyi Usia 4-5 Tahun Di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan acuan dalam naskah ini.

Bangka,

2019

Yang menyatakan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudari Rani

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbakan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rani  
NIM : 1512036  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : "Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Metode Bernyanyi Usia 4-5 Tahun Di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang"

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Dr. Cakrawala, M.Pd**  
NIP. 1975112920060410

Bangka,

2019

Pembimbing II

**Eva Harista, M.Pd**  
NIP. 1987905152015032007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Rani

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rani  
NIM : 1512036  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : "Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Metode Bernyanyi Usia 4-5 Tahun Di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang"

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penguji I

**Dr. Tinggal Purwanto, M.S. I**  
NIP. 198102022009011013

Bangka, 2019  
Penguji II

**Dwi Haryanti, M.Pd. I**  
NIP. 199005192015032009



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 142.B9/FT/PP.00.9/12/2019

Skripsi dengan judul: Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika bagi Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rani  
NIM : 1512036  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 18 November 2019 dengan nilai A (86,50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.Ik

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Cakrawala, M.Pd. NIP. 19751129 200604 1 002  
Eva Harista, M.Pd. NIP. 19870515 201503 2 007

Penguji I, Penguji II,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I NIP. 198102022009011013  
Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 199005192015032009

Ketua Panitia

Dinar Pratama, M.Pd NIDN. 0207108710

Bangka, 10 Desember 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hadarah, M.Ag NIP. 19631222 200212 2 002

## HALAMAN MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari  
tua” (Aristoteles)

“Inti dari matematika adalah untuk tidak membuat hal-hal  
sederhana menjadi rumit, tetapi untuk membuat hal-hal rumit  
menjadi sederhana”

(S. Gudder)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan  
adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B. J. Habibie)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang kukasihi dan kusayangi, Emakku **Mini** yang menjadi bidadari penyemangat hidupku, dan Bakku **Reman** yang menjadi pahlawan dalam hidupku, dan adikku satu-satunya **Riano** yang menjadi pangeran kebanggaanku

**PENGEMBANGAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA MELALUI  
METODE BERNYANYI USIA 4-5 TAHUN DI TK KEMALA  
BHAYANGKARI 01 PANGKALPINANG**

**Rani**

**1512036**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Institut Agama Islam Negeri (IAIN)**

**Syaikh Abdurrahman Siddik**

**Bangka Belitung**

**Abstrak**

Permasalahan pokok pada penelitian ini yaitu tentang pengembangan kecerdasan logika matematika melalui metode bernyanyi usia 4-5 tahun di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang. Oleh karena itu, peran pendidik sangat penting dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika terutama pada pengenalan angka dan berhitung peserta didik pada proses kegiatan belajar mengajar di pendidikan anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui penerapan metode bernyanyi terhadap kecerdasan logika matematika anak, kemudian untuk mengetahui hasil penerapan metode bernyanyi usia 4-5 Tahun terhadap kecerdasan logika matematika di TK Kemala Bhayangkari 01 pangkalpinang.

Adapun jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif yang memberikan laporan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari sumber data primer dan sekunder, kemudian peneliti menarik kesimpulan dengan merangkum data-data yang telah diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bernyanyi yang digunakan pendidik dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika anak ada tiga tahap yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pengembangan kecerdasan logika matematika anak ada yang berkembang sesuai harapan, ada yang berkembang sangat baik, dan ada yang mulai berkembang. Hal tersebut dapat dilihat dari ke lima indikator bahwa, anak dapat menyebut angka 1-10, anak dapat mengenali konsep dan simbol angka 1-10, anak dapat menghubungkan konsep bilangan dan lambang bilangan, anak dapat mengenali konsep sama dan tidak sama, serta dapat berhitung dari 1-10.

**Kata Kunci: Kecerdasan Logika Matematika, dan Metode Bernyanyi**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Sang penguasa Alam semesta dan segalanya, karena Rahmat dan Hidayat-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW dan para sahabatnya. Shalawat beriring salam semoga Allah menyampaikannya kepada baginda Rasulullah yang merupakan suri tauladan.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

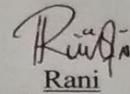
1. Dr. Zayadi, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Besert para staf.
2. Dr. Hadarah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Sriyati Dwi Astuti, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi PIAUD.
4. Dwi Haryanti, M. Pd.I, selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Cakrawala, M. Pd. I, selaku pembimbing I.
6. Eva Harista, M. Pd, selaku pembimbing II.
7. Dr. Tinggal Purwanto, M. S. I, selaku penguji I

8. Dwi Haryanti, M. Pd. I, Selaku penguji II
9. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Teman-teman seperjuanganku di Fakultas Tarbiyah yang telah memberi semangat dan dukungannya.
11. Guru-guru di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang yang telah banyak membantu dan selalu memberi motivasi.
12. Semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan doanya.

Demikian skripsi ini adanya dan semoga dapat bermanfaat. Kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Bangka, 2019

Penulis



Rani  
NIM. 1512036

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kecerdasan Logika Matematika .....	12
1. Definisi Kecerdasan .....	12
2. Pengertian Kecerdasan Logika Matematika .....	14
3. Sifat-sifat Kecerdasan Logika Matematik .....	15
4. Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika .....	17
5. Merangsang Kecerdasan Logika Matematika .....	20
6. Ciri-ciri Anak dengan Kecerdasan Logika Matematika .....	22
7. Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika .....	23

B. Metode Bernyanyi .....	26
1. Pengertian Metode Bernyanyi .....	26
2. Manfaat Bernyanyi Bagi Anak .....	28
3. Tujuan dan Fungsi Bernyanyi .....	33
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bernyanyi .....	33
5. Model Nyanyian Anak Usia Dini .....	35
C. Kemampuan Matematika Anak Usia 4-5 Tahun .....	40
1. Munculnya Kecerdasan Logika Matematika .....	40
2. Cara Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika .....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Metode Penelitian .....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	49
C. Sumber Data .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Analisis Data .....	54

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang .....	57
B. Hasil Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Metode Bernyanyi Usia 4-5 Tahun Di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang .....	68

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90

<b>DAFTAR PUSTKA .....</b>	<b>91</b>
----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Skema Perkembangan Kecerdasan Logika Matematika .....	18
Tabel III. 1 Identitas Pendidik.....	50
Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	53
Tabel IV. 1 Evaluasi hasil perkembangan berhitung pemula bahwa anak dapat menyebut angka 1-10 .....	77
Tabel IV. 2 Evaluasi hasil perkembangan berhitung pemula bahwa anak dapat mengenal konsep dan simbol angka 1-10 .....	79
Tabel IV. 3 Evaluasi hasil perkembangan berhitung pemula bahwa anak mampu menghubungkan konsep bilangan dan lambang bilangan .....	81
Tabel IV. 4 Evaluasi hasil perkembangan berhitung pemula bahwa anak dapat mengenal konsep sama dan tidak sama .....	82
Tabel IV. 5 Evaluasi Hasil perkembangan berhitung pemula bahwa anak dapat berhitung dari 1-10 .....	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Sejarah Berdirinya PAUD (TK/KB) Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang
- Lampiran 2 : RPPM dan RPPH Sekolah
- Lampiran 3 : Instrumen wawancara
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 8 : Nota Persetujuan Penyeminar
- Lampiran 9 : SK Pembimbing
- Lampiran 10 : Format Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 11 : Foto Dokumentasi Penelitian