

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER HAMKA
DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**



Oleh:

Sabpri Aryanto

NIM

218101005

Diajukan kepada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 121/In.40/PPS/PP.00.9/05/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sabpri Aryanto
NIM : 218101005
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Konsep Pendidikan Karakter Hamka Dan Relevansinya Dengan Kurikulum Merdeka Belajar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 15% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Mei 2024

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabpri Aryanto
NIM : 218101005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : “Konsep Pendidikan Karakter Hamka Dan Relevansinya Dengan Kurikulum Merdeka Belajar”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bangka, Maret 2024
Hormat saya,





Sabpri Aryanto
NIM: 218101005



PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Konsep Pendidikan Karakter Hamka Dan Relevansinya Dengan Kurikulum Merdeka Belajar ditulis oleh Sabpri Aryanto NIM 218101005 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag NIP. 19671222200212002 Pembimbing I	<u>25/03/2024</u>	 _____
Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 197505272005012008 Pembimbing II	<u>25/03/2024</u>	 _____



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Sabpri Aryanto
NIM : 218101005
Program Studi : MPAI
Judul Tesis : Konsep Pendidikan Karakter Buya Hamka Serta Relevansi Terhadap Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar
Pembimbing I : Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Soleha, MA

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
	18/01 2023	Terjemahan Ayat Al-Qur'an 1 spasi sesuai Pedoman. Rumusan masalah sudah ok. Kata BISA ditambah dengan nilai-nilai pendidikan karakter ACC Bab I	
	31/01 2023	Terjemahan Ayat silahkan lihat Buku Pedoman. Jelaskan dulu Teorinya baru kaitkan dengan penelitian. ACC Bab II Data Primer setiap karangan Buya Ace Bab 14. Gitaran buat literatur & pedoman wawancara	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
196712222002122002

Bangka,
Pembimbing II,

Dr. Soleha, MA
NIP. 197505272005012008



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

**LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

Nama Mahasiswa : Sabpri Aryanto
NIM : 218101005
Program Studi : MPAI
Judul Tesis : Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Hamka Dengan Kurikulum Merdeka Belajar
Pembimbing I : Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Soleha, M.A

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
	27/02/2024	Bab IV Perlu Pengayaan Referensi lebih mengutamakan Isi dari Bab tersebut	
		lanti Pedoman Penulisan Tesis - Agar Tesis ini lebih Bagus	
	07/03/2024	Buku Karya Buya Hamka Bekerja Dengan Perfiditan Siap ini sebagai Referensi Utama.	
	25/03/2024	Ace semua Bab - Siap di ujikan.	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka,
Pembimbing II,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 197505272005012008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Sabpri Aryanto
NIM : 218101005
Program Studi : MPAI
Judul Tesis : Konsep Pendidikan Karakter Buya Hamka Serta Relevansi Terhadap Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar
Pembimbing I : Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
Pembimbing II : Dr. Soleha, MA

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
01	16/2/2023	Tambahan kajian tgz karya Buya Hamka yang digunakan pribadi user untuk pembuatan karakter	Y
		- Foto Bab. IV hours memunculkan kebaha- ruan penelitiannya	Y
03	25/3/2024	Buku karya monumental Hamka di copy cover nya di selipkan sbg file di Bab. IV - catatan inti (key word) di foto dan di selipkan oleh	

Bab: IV -

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka,
Pembimbing I,

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Sabpri Aryanto
NIM : 218101005
Program Studi : MPAI
Judul Tesis : Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Hamka Dengan Kurikulum Merdeka Belajar
Pembimbing I : Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Soleha, M.A

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
02	18/3/2024	Revisi hasil konsultasi tentang sistematika penulisan karya tulis magister. - Lengkapi bagian thd karya monumental Hamka	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka,
Pembimbing I,

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002



PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Sabpri Aryanto
NIM : 218101005
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Karakter Hamka Dan Relevansinya Dengan Kurikulum Merdeka Belajar

telah diujikan pada: 17 Mei 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I Ketua Sidang	20/5/2024	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. Sekretaris Sidang	20/5/2024	
Dr. Suparta, M.Ag Penguji I	20/05 2024	
Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I Penguji II	20/2024 /05	



MOTTO

“Barangsiapa Ingin Mutiara, Harus Berani Terjun Di Lautan Yang Dalam.” _Soekarno

“Bertambah tinggi iman dan keyakinan seseorang terhadap agama Islam, dibarengi dengan bertambah tingginya perjalanan akal serta bertambah banyak alat pengetahuan yang dipakainya.”

“Iman tanpa ilmu bagaikan lentera di tangan bayi. Namun ilmu tanpa iman, bagaikan lentera di tangan pencuri”

BUYA HAMKA

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Darwin dan Ibu Acit atas segala doa, daya dan upaya yang telah mengantarkan kesuksesan bagi anak-anaknya. Terkhusus pada ibunda tercinta yang sudah menemani belajar ,keberhasilan saya adalah kesuksesan ibunda tercinta.
2. Istri tercinta Ilmi Nurul Soleha yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat,motivasi,yang tak lelah mempersiapkan segalanya untuk pergi ke kampus untuk menyelesaikan studi ini;
3. Hamka Muqoffi Ifraz sang buah Hati yang menjadi penyemangat untuk menyelesaikan studi ini, terkhusus untuk Nafisa ramadhana segera menyusul untuk S2;
4. Almamater, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

“KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER HAMKA DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR”

SABPRI ARYANTO

NIM. 218101005

Abstrak

Tesis ini secara khusus mengkaji tentang pemikiran Hamka terkait pendidikan karakter kemudian dikolaborasikan dalam proses pembelajaran PAI dengan kurikulum merdeka belajar. Tujuan penelitian adalah untuk menggambarkan masalah-masalah sosial dan penyimpangan karakter di masyarakat dan di sekolah. Dengan begitu penting adanya Pendidikan Karakter dan nilai-nilai Pendidikan Karakter menurut tokoh Buya Hamka sebagai penunjang mengkarakterkan seseorang, oleh karena itu perlu adanya penelitian untuk mengkaji lebih dalam Konsep Pendidikan Karakter menurut Buya Hamka dengan kurikulum merdeka belajar.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan metode kualitatif deskriptif. Data primer penelitian ini adalah buku karya-karya Buya Hamka meliputi, pribadi hebat, falsafah hidup dan karya-karya beliau lainnya. Sedangkan data sekunder yaitu berasal dari referensi buku, jurnal, karya-karya ilmiah dan tokoh-tokoh pendidikan selain Buya Hamka.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara garis besar dalam penelitian ini adalah memberikan pemahaman bagi kita semua tentang konsep pendidikan karakter Hamka. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perspektif Hamka nilai-nilai atau moralitas tidak hanya sebatas dimiliki oleh peserta didik, namun juga oleh pendidik, karena dalam hal penanaman nilai-nilai pendidikan karakter harus sejalan dengan pendidikan era saat ini. Program pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mencanangkan program merdeka belajar yang merupakan terobosan tepat dalam dunia pendidikan saat ini. Program tersebut dinilai sangat relevan dengan keadaan saat ini, sehingga tujuan pendidikan nasional dapat tercapai dengan baik. Program merdeka belajar yang dicanangkan Kemendikbud mempunyai relevansi dengan pendidikan ala Hamka.

Kata kunci: Konsep Pendidikan karakter, Buya Hamka, Kurikulum merdeka belajar.

"THE CONCEPT OF HAMKA CHARACTER EDUCATION AND ITS RELEVANCE TO THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM "

**SABPRI ARYANTO
NIM. 218101005**

Abstract

This thesis specifically examines Hamka's thoughts regarding character education and then collaborates in the PAI learning process with the independent learning curriculum. The aim of the research is to describe social problems and character deviations in society and at school. Because it is so important to have character education and the values of character education according to the character Buya Hamka as supporting a person's character, therefore there is a need for research to examine more deeply the concept of character education according to Buya Hamka with an independent learning curriculum.

This research is library research with descriptive qualitative methods. The primary data for this research are books by Buya Hamka including great personalities, his philosophy of life and other works. Meanwhile, secondary data comes from reference books, journals, scientific works and educational figures other than Buya Hamka.

Based on the research results, it can be concluded that in general this research aims to provide an understanding for all of us about the concept of Hamka character education. The research results show that in Hamka's perspective, values or morality are not only owned by students, but also by educators, because in terms of instilling character education values must be in line with current era education. The government program through the Ministry of Education and Culture is launching an independent learning program which is a breakthrough in the world of education today. This program is considered very relevant to the current situation, so that national education goals can be achieved well. The independent learning program launched by the Ministry of Education and Culture has relevance to Hamka-style education.

Keywords: *Concept of character education, Buya Hamka, Independent learning curriculum.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan Tesis yang berjudul **“Konsep Pendidikan Karakter Hamka Dan Relevansinya Dengan Kurikulum Merdeka Belajar”** dengan baik. Sholawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan segenap kaum muslim sebagai pengikutnya sampai akhir zaman.

Tesis ini diajukan kepada Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dalam proses penyelesaian dan penyusunan tesis, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta keterlibatan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan tesis ini. Untuk itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor beserta Wakil Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur beserta Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana (PPs PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi, fasilitasi, dan kemudahan pelayanan selama studi.

3. Dosen Pembimbing I, Ibu Prof.Dr.Hadarah.,M.Ag., atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing II, Ibu Dr. Soleha.,M.A, atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Dosen dan Staf TU Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PPs PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan dalam menyelesaikan studi.
6. Seluruh civitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ruang kepada peneliti untuk mengembangkan ilmu.
7. Bapak dan Ibu yang telah membantu memberikan informasi dan data kepada peneliti pada penelitian tesis ini.
8. Kedua orang tua tercinta bapak Darwin dan ibu Acit atas segala doa, daya dan upaya yang telah mengantarkan kesuksesan bagi anak-anaknya.
9. Untuk istri tercinta Ilmi Nurul Soleha dan anak saya Hamka Muqoffi Ifraz yang selalu setia memberikan motivasi dan penyemangat kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.
10. Segenap Keluarga Besar Komisi Penyiaran Indonesia Daerah (KPID) Bangka Belitung dan Komisi Pemilihan Umum (KPU) Kabupaten Bangka Tengah yang telah memberikan motivasi.
11. Segenap Keluarga Besar atas segala doanya sehingga studi ini bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dan membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan umumnya dan bidang pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung pada khususnya. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amiiin.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	xiii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Telaah Pustaka	11
G. Sistematis Penulisan	13
BAB II KERANGKA TEORI	15
A. Biografi Buya Hamka	15
B. Pendidikan Karakter dalam Konsep Pendidikan Islam	22
1. Pendidikan Karakter	22

2. Tujuan Pendidikan Karakter	29
3. Proses Pembentukan Karakter	34
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	38
5. Pendidikan Karakter Buya Hamka	45
6. Konsep Kurikulum Merdeka Belajar	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis penelitian.....	50
B. Pendekatan Penelitian	51
C. Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Analisis Data Data.....	57
BAB IV RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER	
HAMKA DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR.....	60
A. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Buya Hamka	60
1. Konsep Pendidikan Karakter Buya Hamka	60
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Buya Hamka	67
B. Relavasi Pendidikan Karakter Buya Hamka Dengan Kurikulum	
Merdeka Belajar	83
1. Tiga Pilar Merdeka Belajar Menurut Hamka	83
2. Karakter Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Menurut	
Hamka.....	89
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103

B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106