

**PENGEMBANGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK
USIA DINI DI TK KARTINI DESA TEPUS KECAMATAN AIR
GEGAS KABUPATEN BANGKA SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)**

Oleh:

EMI

1512013

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emi

Nim : 1512013

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini Di TK Kartini Desa Tepus Kecamatan Air Gegas**” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Petaling, Oktober 2019

Yang menyatakan



Emi
NIM.1512013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Emi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi maha siswa tersebut di bawah ini:

Nama : Emi
NIM : 1512013
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Agama Usia Dini
(PIAUD)
Judul : Pengembangan Perilaku Prososial Pada Anak Usia Dini Di TK Kartini Desa Tepus Kecamatan Air Gegas

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I

Cakrawala, M. Pd.I

NIP: 197511292006041002

Bangka, 16 Oktober 2019
Pembimbing II,

Eva Harista, M. Pd.

NIP. 198705152015032007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Emi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Emi
NIM	: 1512013
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Agama Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Pengembangan Perilaku Prososial Pada Anak Usia Dini Di TK Kartini Desa Tepus Kecamatan Air Gegas

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Penguji I,

Dr. Andi Arif Rifa'i, M. Pd.

NIP: 198110282009011008

Bangka, 22 November 2019
Penguji II,

Sriyati Dwi Astuti, M. Pd.I

NIP: 198205132015032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 122.B9/FT/PP.00.9/11/2019

Skripsi dengan judul: Pengembangan Perilaku Prososial pada Anak Usia Dini di TK Kartini
Desa Tepus Kecamatan Air Gegas Kabupaten Bangka Selatan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Emi
NIM : 1512013
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 07 November 2019 dengan nilai A (87,50),
dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II,

Eva Harista, M.Pd
NIP. 19870515 201503 2 007

Penguji I,

Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd
NIP. 19811028 200901 1 008

Penguji II,

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004

Ketua Panitia

Syarifah Dg Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702

Bangka, 22 November 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hidarrah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya: “ Tolong – menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong- menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah Amat berat siksaanya.

(Qs. Al- Maidah:2).

Orang beruntung adalah orang yang masih diberi kesempatan dan mau memperbaiki kesalahan dengan belajar dari kesalahan agar menjadi orang yang lebih baik, sabar dan bijak dimasa yang akan datang

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan beribu syukur tanpa henti kepada Allah SWT, terima kasihku ya Allah atas nikmat yang telah kau berikan, yang telah menganugrahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayahmu. Shalawat serta salam hanya kekasih Allah yang mulia Nabi Muhammad alaihi shalatu wa salam, sosok yang begitu bijak, seorang yang setia, pemimpin yang begitu adil.

Demikianlah ukiran-ukiran kata yang telah menjadi sesuatu yang bermakna. Dengan keikhlasan akhirnya kurasakan manisnya dengan hasil karya ku yang dilakukan dengan penuh ikhlas. Namun kebahagiaan ini tentunya karena do'a-do'a yang selalu dipanjatkan oleh orang-orang yang menyanyangiku sehingga aku kuat dan sabar demi sebuah perjuangan.

- ❖ Kepada orangtuaku Ayah (Iragandi) dan Ibuku tercinta (Ani), yang senantiasa mendukungku dan menyertai dalam do'a-do'anya di setiap sajadahnya di setiap malamnya, sehingga aku punya alasan untuk kuat, tetap bertahan dan penuh semangat dalam menjalankan studiku yang pernah ku janjikan untuk menyelesaikannya, tanpa mereka tak ada arti atau tujuan dalam kehidupanku.
- ❖ Kepada adikkku (Rustam) yang sangat aku sanyangi serta saudara-saudaraku, yang selalu memberii pengertian dan membantukku dalam setiap kesulitan. Tak lupa pula yang selalu memberikan dukungan dan do'a-do'a untuk ku agar bisa menyelesaikan .
- ❖ Kepada sahabat- sahabat seperjuangan setiaku, yang senantiasa memberiku semangat dalam menyusun skripsi ini.
- ❖ Kepada Rekan-rekan di TK Kartini Desa Tepus Kecamatan Air Gegas yang telah membantuku dan memberi dukungan untukku agar dapat menyelesaikannya, tanpa mereka apalah arti diriku apalah arti jua penelitianku.
- ❖ Kepada almameter kampus perjuangan pusat inspirasi peradapan yang telah menempa, membakar gairah kehidupan dengan memaksaku untuk tidak pernah berhenti perpikir dan berjalan hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dengan peluh dan semangat.
- ❖ Teruntuk teman-teman seperjuanganku PIAUD angkatan 2015 yang telah banyak memberikan inspirasi dalam setiap hari-hariku, yang selalu hadir dengan celoteh kritis guna mengingatkanku tidak tenggelam dalam 1000 tahun kesunyian di belantara kehidupan

Terima kasih

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw beserta para Sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahayanya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengembangan Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini Di TK Kartini Desa Tepus Kecamatan Air Gegas. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi M. Ag selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Sriyati Dwi Astuti M. Pd. I selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Dr. Cakrawala, M. Pd. I selaku pembimbing I, yang mana telah banyak memberikan masukan serta motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
5. Eva Harista M. Pd. selaku pembimbing II, yang mana telah banyak memberikan masukan serta motivasi dan juga sabar dalam menghadapi sikap peneliti selama bimbingan skripsi ini.
6. Dr. Cakrawala, M. Pd. I selaku pembimbing I, yang mana telah banyak memberikan masukan serta motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
7. Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd, selaku penguji I
8. Sriyati Dwi Astuti M. Pd. I, selaku penguji II
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

10. Teristimewa kepada kedua orangtua saya yaitu ayah saya Iragandi dan Ibu saya Ani tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan doa serta motivasinya kepada saya.
11. Adik ku yang sangat aku sayangi “Rustam” serta keluarga tercinta nenek dan atok ku yang selalu selalu memberikan dukungan, doa dan semangat buatku terima kasih atas segalanya semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.
Aamiin
12. Seluruh guru dan anak didik di TK Kartini Desa Tepus Kecamatan Air Gegas yang telah sudi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh civitas akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT, sebagai bekal mendapatkan pahala di sisi-Nya. Jika dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, kami sebagai penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para Pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Petaling, Oktober 2019
Penyusun

EMI
NIM.1512013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian tentang Perkembangan Anak Usia dini.....	11
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
2. Perkembangan Anak Usia Dini.....	14
B. Pengertian Perilaku Sosial Anak.....	15
C. Pengertian Perkembangan Sosial Anak.....	16
D. Kesulitan- kesulitan dalam Perkembangan Sosial.....	17
E. Pola Perilaku Sosial pada Anak.....	19
F. Pengertian Perilaku Prosocial Anak.....	22
G. Perkembangan Perilaku Prosocial Anak.....	25
H. Aspek Perilaku Prosocial	27
I. Implikasi Perkembangan Perilaku Prosocial Terhadap Pendidikan...30	
J. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Perilaku Prosocial	32

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknis Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengembangan Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Tepus	44
B. Hasil Pengembangan Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Tepus Kecamatan Air Gegas.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 68

B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing**
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian**
- Lampiran 3. Surat Izin TK Kartini**
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi**
- Lampiran 5. RPPH, RPPM, PROSEM, PROTA TK Kartini**
- Lampiran 6. Gambar Singkat Lokasi Penelitian**
- Lampiran 7. Instrumen Penelitian, Pedoman, Observasi, Wawancara
dan Dokumentasi foto**
- Lampiran 8. Catatan Lapangan**
- Lampiran 9. Transkrip Observasi**
- Lampiran 10. Transkrip Wawancara**

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Indikator Pengembangan.....	64
Tabel II.2	Skala Capaian perkembangan Anak.....	64
Tabel III. 3	Analisis Taksonomi Tentang Hasil Pengembangan Perilaku Prosocial Pada Anak Usia Dini di TK Kartini Desa Tepus	66

PENGEMBANGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK USIA DINI DI
TK KARTINI DESA TEPUS KECAMATAN AIR GEGAS KABUPATEN
BANGKA SELATAN

Emi

1512013

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Skripsi ini difokuskan pada pengembangan perilaku prososial anak di TK Kartini Desa Tepus Kecamatan Air Gegas Kabupaten Bangka Selatan. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu, bagaimana pengembangan perilaku prososial pada anak di TK Kartini Desa Tepus Dan Hasil Pengembangan Perilaku Prososial pada anak di TK Kartini Desa Tepus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui pengembangan dan hasil pengembangan perilaku prososial pada anak di TK Kartini Desa Tepus Kecamatan Air Gegas.

Jenis penelitian digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan Perilaku Prososial pada anak di TK Kartini dilihat dari kegiatan anak dalam hal menolong, berbagi serta bekerjasama terhadap orang lain atau temannya. Pengembangan perilaku prososial sangat penting untuk anak. Anak mulai dibentuk perilaku prososial dengan baik dari kegiatan- kegiatan yang ia lakukan di sekolah baik itu di luar kelas maupun di dalam kelas serta guru dapat mencontohkan banyak perilaku prososial yang anak tirukan untuk mengembangkan perilaku baik yang anak munculkan. Perkembangan perilaku prososial anak di TK Kartini Desa Tepus berkembang dengan baik . Anak- anak menunjukkan perilaku prososial melalui kegiatan sehari- hari anak seperti: bermain, anak selalu tolong menolong untuk saling membantu menolong bermain perosotan serta mengayunkan permainan ayunan terhadap teman lainnya yang mengalami kesulitan dan ketika di dalam kelas anak menolong guru untuk menyimpan buku di dalam rak lemari serta berbagi makanan dan saling bekerjasama dalam kegiatan bermain. Kebiasaan-kebiasaan yang memiliki nilai positif tersebut akan memberikan dampak yang baik serta berkembang sesuai harapan bagi perkembangan perilaku prososial anak dimasa yang akan datang.

Kata Kunci: *Perilaku Prososial, Anak usia dini*