

**PENGARUH MEDIA BARANG BEKAS TERHADAP  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
KELOMPOK B DI KB PAUD KELINCI KECAMATAN  
TEMPILANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**Lia Monika**

**1412043**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Monika

Nim : 1412043

fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Pengaruh Media Barang Bekas dalam Peningkatan Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B* ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 8 Mei 2019

Yang menyatakan



Lia Monika.  
NIM: 1412043



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Muntok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel,  
33173

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudari Lia Monika  
Kepada Yth.  
Ketua Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lia Monika  
NIM : 1412043  
Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Barang Bekas Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di KB PAUD Kelinci Kecamatan Tempilang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam kurun waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. *Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd. I  
NIP.197511292006041002

Bangka, ~~17~~ November 2018  
Pembimbing II,

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd. I  
NIP. 19820513015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Saudari Lia Monika

Kepada Yth,

Ketua Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Lia Monika  
NIM : 1412043  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengaruh Media Barang Bekas Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di KB PAUD Kelinci Kecamatan Tempilang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bangka, 29 Juli 2019

Konsultan I

Dr. Suparta, S.Ag, M.Ag.

NIP. 19770605 200604 1 003

Konsultan II

Abdi Susanto, M.Pd.

NIDN. 2012108404



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 065.B9/FT/PP.00.9/7/2019

Skripsi dengan judul: Pengaruh Media Barang Bekas terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di KB PAUD Kelinci Kecamatan Tempilang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Lia Monika

NIM : 1412043

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 21 Juni 2019 dengan nilai B (82.38), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I

NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II,

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I

NIP. 19820513 201503 2 004

Penguji I,

Dr. Suparta, M.Ag

NIP. 19770605 200604 1 003

Penguji II,

Abdi Susanto, M.Pd

NIDN. 2012108404

Ketua Panitia

Nkmarjal, M.Pd

NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 29 Juli 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah,



M. Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002

## MOTTO HIDUP

*Walaupun Kami Disalahkan Tidak Punya Harta Bersimpah Seperti Orang Lain.*

*Kami Bangga Telah Menjadi Orang Yang Memiliki Pendidikan,.... Jangan*

*Bangga Banyak Harta Karena Harta Bisa Habis Tapi Berbangga Lah Punya*

*Ilmu Bersimpah Karena Sedikit Seja Kita Mengalirkannya Sampai Ajal*

*Menjempitpun Pahala Akan Mengalir Kekita, Jangan Takut Untuk Bermimpi*

*Walaupun Tidak Punya Harta, Harta Kita Adalah ALLAH SWT Yang*

*Selalu Memberi Rezeki Kepada Umat Yang Selalu Berusaha, Berdoa Dan*

*Bertawakal. (Lia Monika)*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ku panjatkan Kepada ALLAH SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekuranganku. Segala syukurku ucapkan kepadamu karena telah menghadirkan mereka yang telah selalu memberi semangat dan do'a disaat kutertatih, karenamu lah mereka ada. Dan karenamulah tugas akhir ini terselesaikan dengan baik dan hanya kepadamulah yang selalu menjadi teman curhatku disaat aku mengeluh dan membuat tugas akhir ini dan kepadamu lah tempat aku selalu bersyukur atas rezeki yang engkau berikan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk Ayahku terinta(Suparman) dan Ibuku yang tersayang (Julita) yang sangat aku cintai dan aku sayangi sepanjang hidupku aku tidak akan mampu membalas semua pemberian yang telah mereka berdua berikan dari aku lahir sampai aku kuliah mereka selalu sabar dalam menghadapi tingkah laku dari kecil sampai aku dewasa sekarang. Ayahku dan ibuku terima kasih karena selalu menyemangatkuku dalam membuat tugas akhir, terima kasih atas pengorbanannya selalu memberikan arahan, dan do'a disetiap langkahku dalam meraih masa depan yang baik, terima kasih yang telah memberi ku nasehat yang baik selama aku hidup, terima kasih juga untuk uang yang telah banyak habis dan telah tucurahkan selama pendidikan ku dalam menyelesaikan pendidikanku dan tugas akhirku dalam menggapai masa depanku.

Untuk kakakku yang tersayang(Siti monalisa) dan adikku tercinta(Nova eliza) yang selalu membangunkan aku jika aku tertidur dalam membuat tugas akhir dan juga telah menegur aku jika aku lalai dalam mengetik tugas akhir. Walaupun selalu bertengkar mulut hampir tiap hari terima kasih atas dukungan dan do'anya dalam memotivasi ku dalam tugas akhir ini.

Untuk kekasihku yang terinta(feбри yazi) yang menyebalkan selalu bertengkar tiap hari karena selalu berbuat salah saat menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas do'a dan dukungannya selalu memotivasi aku saat aku lelah dalam membuat tugas akhir. Terima kasih telah menemaniku saat aku membuat tugas akhir.

Untuk guru dan dosen-dosen pembimbing terimakasih telah membimbing aku selama menyelesaikan tugas akhir tidak pernah mengeluh saat aku bertanya begitu sering. Terima kasih atas semua yang diberikan selama aku berpendidikan di sekolah sampai aku perguruan tinggi.

Untuk teman-teman PIAUD Angkatan 2014, KKN, PPLK 2 terima kasih yang telah menemani aku selama diperguruan tinggi, yang selalu jalan bareng waktu dikos ataupun menginap di kos-kos teman-teman, selama aku bareng kalian terima kasih atas waktunya.

Kepada Almamaterku "Kampus Hijau Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung" Kampus Islam Negeri satu-satunya Dibangka Belitung yang telah membakar semangat kami agar tidak menyerah dengan setiap kerikil yang ada dihadapanku demi setitik masa depan yang cerah.

# **PENGARUH MEDIA BARANG BEKAS TERHADAPPENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI KB PAUD KELINCI KECAMATAN TEMPILANG**

Lia Monika

Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

## **Abstrak**

Penggunaan media barang bekas adalah menghasilkan media baru supaya anak-anak tidak bosan. Menggunakan barang bekas dapat mengembangkan 5 aspek yaitu nilai dan moral, fisik motorik, emosional, kognitif, bahasa dan seni. Tetapi disini peneliti hanya mengembangkan kemampuan kognitif anak. Oleh karena itu, perlu adanya pendekatan yang dilakukan pendidik untuk merangsang dan mengembangkan kemampuan kognitif anak. Agar kemampuan kognitif anak terarah maka perlu adanya media pembelajaran. Disini peneliti akan menggunakan media pembelajaran untuk uji coba seperti media barang bekas. Adapun rumusan masalah yang ada adalah ada atau tidak pengaruh penggunaan media barang bekas terhadap peningkatan kemampuan kognitif anak kelompok b di KB PAUD Kelinci Kecamatan Tempilang

Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yaitu dengan uji coba suatu barang. Adapun sampel yang akan digunakan adalah 40 orang. Dimana dikelas kontrol yang akan di eksperimen menggunakan media barang bekas . Media yang digunakan yaitu media barang bekas. Teknik analisis statistik inferensial dan uji hipotesis yang digunakan adalah t-test dan uji t. Dengan menggunakan bantuan program komputer *Microsoft Excel* dan program SPSS versi 22. Dari perhitungan uji hipotesis statistik inferensial dijelaskan bahwa tabel hipotesis nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Nilai Sig.(2-tailed) ini lebih kecil dari 0,05 (5%), dengan demikian jadi artinya  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima . kesimpulannya adalah terdapat pengaruh media barang bekas dalammeningkatkan perkembangan kemampuan kognitif anak kelas kontrol. Nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Nilai Sig.(2-tailed) ini lebih kecil dari 0,05 (5%), sedangkan  $t_{hitung}$  diperoleh nilai sebesar (7,227) > dari  $t_{tabel}$  (1,771) karena nilai Sig.(2-tailed) <  $\alpha$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Kesimpulannya adalah terdapat adanya pengaruh media barang bekas terhadap peningkatan perkembangan kemampuan kognitif anak kelas eksperimen yang sudah diteliti.

**Kata Kunci : Penggunaan Media Barang Bekas, Kemampuan Kognitif Anak.**



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *rabbi'l'alamiin*, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam semesta atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan-Nya kepada kita. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, segenap keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya tetap istiqomah di jalan-Nya. Atas limpahan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu-Nya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Jurusan Tarbiyah Fakultas Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik (SAS) Bangka Belitung (BABEL). Banyak bantuan yang peneliti terima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., Selaku Ketua Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr.Yusra Jamali, M.Pd., selaku Penasehat Akademik
4. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I., selaku Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan selama dalam penyusunan skripsi
5. Ibu Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan masukan-masukan yang bermanfaat, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Suparta, S.Ag, M.Ag., selaku Penguji I yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat atas penyelesaian skripsi yang sebenarnya.
7. Bapak Abdi Susanto, M.Pd., Selaku Penguji II yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat atas penyelesaian skripsi yang sebenarnya.

8. Seluruh dosen Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Ayahandaku tercinta Suparman dan Ibundaku tersayang Julita,yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi baik moral maupun material.
10. Seluruh keluargaku yang selalu mendoakan kesuksesanku.
11. Temanku Febri yazi dari awal kuliah sampai sekarang yang telah sabar menghadapi segala ujian dan rintangan bersama dalam perkuliahan, dan memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
12. Kepala Sekolah dan Guru-guru KB PAUD Kelinci Kecamatan Tempilang yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan sekaligus memberikan bantuan berupa informasi-informasi yang sangat berharga yang selalu berkenan dengan pembahasan skripsi ini.
13. Temanku Kantiya kaprawi, yang senantiasa memberikan semangat dan tetap berjuang bersama sampai akhir.
14. Teman-teman PIAUD, PPLK, dan KKN yang telah banyak memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Atas segenap bantuan yang diberikan, peneliti tidak dapat membalasnya, hanya dapat menguntaiakan ungkapan do'a semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Namun, demikian besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Bangka, 02 Juli 2019

Penulis,



Lia Monika

1412043

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL...	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix-x
DAFTAR ISI .....	xi-xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR HISTOGRAM.....	xv
ABSTRAK .....	xvi

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1-3
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6-8
F. Hipotesis.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	12
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini .....	12-13
B. Media Pembelajaran.....	14-16
C. Media Barang Bekas.....	17-21
D. Kognitif.....	22-24

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Metodologi Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Angket.....	27
2. Dokumentasi .....	28
E. Alat dan Bahan Penelitian.....	29
F. Persiapan Pengajaran.....	30
G. Teknik Analisa Data.....	31
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	31
2. Analisis Statitik Inferensial.....	32
3. Uji Validitas.....	33
4. Uji Reabilitas.....	34
H. Teknik Analisa angket.....	35
1. Uji Normalitas.....	35
2. Uji Homogenitas.....	35
3. Uji Hipotesis.....	36
I. Prosedur Penelitian.....	36-39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN**

A. Deskripsi Penggunaan Media Barang Bekas.....	40-41
B. Deskripsi Kemampuan Kognitif Anak.....	42-56
C. Pengaruh Penggunaan Media Barang Bekas terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak.....	56-60
D. Pembahasan.....	61

### **BAB V Penutup**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62

<b>Daftar Pustaka</b> .....	63-66
-----------------------------	-------

### **Lampiran**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Populasi dan Sampel Penelitian
- Tabel 3.2 : Uji Skala Likert
- Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak
- Tabel 3.4 : Kategori Skor Pencapaian Kemampuan Kognitif Anak
- Tabel 4.1 : Angket Instrumen Kemampuan Kognitif Anak Kelas Kontrol
- Tabel 4.3 : Uji Validitas Kemampuan Kognitif Anak Kelas kontrol Variabel  
X
- Tabel 4.4 : Uji Reabilitas Kemampuan Kognitif Anak Kelas Kontrol Variabel  
X
- Tabel 4.6 : Uji Validitas Kemampuan Kognitif Anak Kelas Eksperimen  
Variabel Y
- Tabel 4.7 : Uji Reabilitas Kemampuan Kognitif Anak Kelas Eksperimen  
Variabel Y
- Tabel 4.8 : Uji Normalitas
- Tabel 4.9 : Uji Homogenitas
- Tabel 4.8 : Uji Hipotesis

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Angket Instrumen Kemampuan Kognitif Anak Kelas Kontrol  
Yang Telah Di Eksperimen Menggunakan Media Barang  
Bekas
- Lampiran 2 : Angket Instrumen Kemampuan Kognitif Anak Kelas  
Eksperimen Yang Telah Di Eksperimen Menggunakan  
Media Barang Bekas
- Lampiran 3 : Profil Sekolah KB PAUD Kelinci
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : SK Pembimbing
- Lampiran 6 : Format Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian