

**PENGEMBANGAN SOSIALEMOSIONAL ANAK USIA 5-6  
TAHUNMELALUI BERMAIN PERMAINANTRADISIONAL  
BILUN/GOBAK SODORDI PAUD TERPADU CERIA SKB**

**PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**DEWI PUTRIWANI**

**1512010**

**Jurusan : Pendidikan IslamAnakUsiaDini (PIAUD)**

**Fakultas :Tarbiyah**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Putriwani  
NIM : 1512010  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi yang berjudul “Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Gobak Sodor Di PAUD Terpadu Ceria SKB Pangkalpinang”. Ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 29 - 07 2019

METERAI  
TEMPEL  
58688ADF189738600  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
atakan  
Dewi Putriwani  
NIM. 1512010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Muntok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Saudari Dewi Putriwani  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewi Putriwani  
NIM : 1512010  
Jurusan : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)  
Judul Skripsi : Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Gobak Sodor Di PAUD Terpadu Ceria SKB Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam kurun waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dapat kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. *Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,

Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd.  
NIP. 198110282009011008

Bangka, 2019  
Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd.  
NIDN. 2012108404



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Muntok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudari Dewi Putriwani  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewi Putriwani  
NIM : 1512010  
Jurusan : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)  
Judul Skripsi : Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Gobak Sodor Di PAUD Terpadu Ceria SKB Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Konsultan I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP. 197511292006041002

Bangka, 2019  
Konsultan II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 199005192015032009





KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 108.B9/FT/PP.00.9/11/2019

Skripsi dengan judul: Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Bermain Permainan Tradisional Bilun/Gobak Sodor di Paud Terpadu Ceria SKB Pangkalpinang

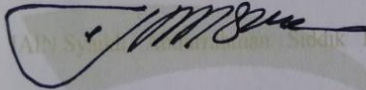
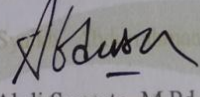
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

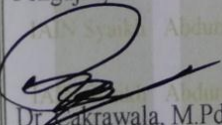
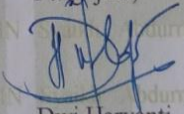
Nama : Dewi Putriwani  
NIM : 1512010  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 22 Oktober 2019 dengan nilai B (83,45), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

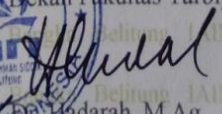
Pembimbing I, Pembimbing II,

   
Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd. Abdi Susanto, M.Pd.  
NIP. 19811028 200901 1 008 NIDN.2012108404

Penguji I, Penguji II,  
   
Dr. Lakrawala, M.Pd.I Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19751129 200604 1 002 NIP. 19900519 201503 2 009

Ketua Panitia  
  
Misbahul Munir, M.Hum  
NIDN. 2027089101



Bangka, 12 November 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah,  
  
Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 200212 2 002

## HALAMAN MOTTO

Salah satu tanda seorang pendidik yang hebat adalah kemampuan memimpin murid-murid menjelajahi tempat-tempat baru yang bahkan belum pernah didatangi sang pendidik.

(Thomas Groome)

“Ilmu tanpa amal bagaikan sebuah pohon yang tak berbuah”

(MAHFDUDZOT)

**“SABAR, IKHLAS DAN TAWAKAL INSYA ALLAH BERKAH”**

TETAP JALANI HIDUP INI DAN TERUS LAKUKAN YANG TERBAIK

**(DEWI PUTRIWANI)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Tanpa untaian kata yang begitu indah, hati yang begitu berkebar,  
bergerak menuju sesuatu yang nantinya akan berarti:*

❖ *Untuk yang telah mengandungku, melahirkanku, merawatku, dan  
mendidikku.*

*Tanpa teras dengan segala hasrat engkau lantasi  
tuk menjadi pelang hidupku, wahai bunda tercinta **Ariah** yang  
senantiasa menyertai ku dalam doa-doa malamnya,  
shingga aku masih punya alasan untuk tetap bertahan akan arti kehidupan  
sampai detik ini;*

❖ *Untuk yang telah mengajarku dan membesarkanku, kasih dan sayangmu  
tanpa batas ruang dan waktu, wahai Ayahanda tercinta **Karmin**  
Kehadiran kalian dalam episode kehidupan ku laksana matahari yang tidak pernah  
bosan untuk menyinari alam*

❖ *Kepada kakak-kakakku yang tersayangan anda **Kasila, Cica, Susilawati,***

***Muntiar** dan adik laki-laki satu-satunya **Topan Ali Abar** yang  
selalu memberikan dukungan semangat dan moril tanpa henti sehingga menjadi  
i kekuaran ku untuk terus bertahan hingga detik ini.*

❖ *Kepada abang-abangku **Hartono, Wajar Wijaya,**  
dan **Kasman** terima kasih banyak telah membantuku dan mendukung setiap keing  
inanku*

❖ *Teruntuk nak2ku tersayangan anda **Angga Hakiki, Natasya Salsabila,**  
**Aldi, Sifa, Afika, Fawas, dan Aalfan** yang paling munggil terima kasih  
kalian selalu memberikan senyuman hangat dan canda, tawadisi setiap hari ku,  
tetap semangat dan terus belajar untuk kalian semua*

- ❖ Kepada almamater “*kampus perjuangan*”, terima kasih yang selama ini telah menjadi tempat aku menggali dan menata ilmu untuk masa depan ku
- ❖ Kepada teman-teman seperjuangan ku *PIAUD A, B (2015)*, teman-teman *PPLK KKN* yang semuanya menginspirasi ku dalam semua hal, *good luck*, buat semuanya, dan buat teman karib ku teman seperjuangan, teman yang selalu ada dan selalu membantu ku dan kalian semuanya sampai kapan pun selalu di hati ku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu
- ❖ Buat teman-teman Kost ku terima kasih telah banyak membantu ku
- ❖ Kepada atok kost *Fauzi* terima kasih telah banyak membantu membarinasehat sel ama ku ranglebih 4 tahun nge kost,, lah nak ato k sendirik.
- ❖ kepada calon teman hidup ku yang masih samar-samar dan teman-teman disamping ku ataupun orang2 dekat ku yang tidak bisa ku sebutkan, terima kasih telah mendo'akan dan mendukung ku, seikat senyuman ku tumpahkan untuk semua, dan beribu-ribu terima kasih ku ucapkan  
*Semoga kebaikan kalian semuanya dibalas oleh Allah SWT. Aamiin*



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrobbal'alaminn*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan sekalian alam, atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita. Untaian shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, atas limpahan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik.
4. Dr. Andi Arif Rifa'i, M. Pd, selaku Pembimbing I.
5. Abdi Susanto, M.Pd, selaku Pembimbing II.
6. Dr. Cakrawala, M.Pd.I, selaku Penguji I.

7. Dwi Haryanti, M.Pd.I selaku Penguji II.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kedua orangtuaku ( Ayahanda Karmin dan Ibunda Aria), kakak-kakakku (Kasila, Cica, , Susilawati, Muntiara) dan adikku tercinta (Topan Ali Akbar) yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
10. Teman-teman seperjuanganku di Jurusan Tarbiyah yang telah memberi semangat dan dukungannya.
11. Guru-guru Di PAUD Terpadu Ceria SKB Pangkalpinang yang telah banyak membantu dan selalu memberi motivasi.
12. Semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan doanya.

Ibarat pepatah tak ada gading yang tak retak, demikianlah skripsi ini adanya sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan disana sini. dan semoga dapat bermanfaat. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk perbaikan skripsi ini.

Bangka, 24 Juli 2019

Penulis

Dewi Putriwani

NIM. 1512010

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN. ....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I   PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>	
A. Perkembangan Anak Usia Dini .....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	13

2. Teori Pengembangan Psikososial Anak.....	14
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	19
1. Pengertian Perkembangan Sosial Anak.....	19
2. Pengertian Perkembangan Emosional Anak.....	21
3. Tahap-Tahap Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	29
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	30
C. Bermain.....	34
1. Pengertian Bermain.....	34
2. Tahap Bermain Anak.....	36
3. Teori Bermain.....	39
D. Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	44
1. Pengertian Permainan Tradisional.....	44
2. Permainan Gobak Sodor.....	46
3. Cara Bermain Gobak Sodor.....	50
5. Manfaat Bermain Gobak Sodor.....	51

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Metode Penelitian.....	56
B. Objek Penelitian.....	58
C. Data dan Sumber Data.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	66

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pengembangan Sosial Emosional AnakUsia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Gobak Sodor di PAUD Terpadu Ceria SKB Pangkalpinang .....	68
B. Faktor-Faktor Yang Menghambat Pengembangan Sosial Emosional <i>Anak Usia 5-6 Tahun Melalui</i> Kegiatan Bermain Gobak Sodor di PAUD Terpadu Ceria SKB Pangkalpinang.....	94
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Aspek Perkembangan Anak Melalui Bermain Bilun .....	54
Tabel III.1	Daftar Nama Peserta Didik yang Menjadi Subjek Penelitian.....	60
Tabel IV.2	Daftar Nama Pendidik Sebagai Narasumber Penelitian .....	61
Tabel IV.1	Anak Mampu Berinteraksi.....	82
Tabel IV.2	Anak Mampu Menaati Aturan .....	84
Tabel IV.3	Anak Mampu Membedakan Konsep Benar dan Salah .....	86
Tabel IV.4	Anak Mampu Bekerjasama .....	88
Tabel IV.5	Anak Mampu Mengendalikan Emosi .....	90
Tabel IV.6	Anak Mampu Melatih Kesabaran.....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 : Catatan Hasil Lapangan Observasi
- Lampiran 4 : RPPH
- Lampiran 5 : Profil Sekolah PAUD Terpadu Ceria SKB Pangkalpinang
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 8 : SK Pembimbing
- Lampiran 9 : Format Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian.

**PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERMAINAN TRADISIONAL  
GOBAK SODOR DI PAUD TERPADU CERIA SKB PANGKALPINANG**

Dewi Putriwani (1512010)  
Fakultas : Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negri (IAIN)  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

***Abstract:***

Dalam pendidikan anak usia dini, salah satu hal yang perlu dikembangkan ialah perkembangan sosial emosional anak. Perkembangan sosial emosional anak sangat mempengaruhi perkembangan anak selanjutnya. Kegiatan bermain gobak sodor merupakan salah satu bentuk upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan sosial emosional anak dan juga motorik kasar anak. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan sosial emosional anak melalui kegiatan bermain permainan tradisional gobak sodor dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menghambat pengembangan sosial emosional anak melalui kegiatan bermain gobak sodor di PAUD Terpadu Ceria SKB Pangkalpinang. .

Penelitian ini ialah penelitian lapangan yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Sedangkan untuk mendapatkan data yang diperlukan peneliti menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi kepada guru. Kemudian berdasarkan data yang diperoleh peneliti menganalisis data dengan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Selanjutnya data yang telah terkumpul dianalisis dengan teori-teori yang relevan agar diperoleh gambaran yang telah ada.

Berdasarkan hasil analisa peneliti menunjukkan bahwa pengembangan sosial emosional anak melalui kegiatan bermain gobak sodor dapat berkembang sangat baik. Hal tersebut dilihat dari enam indikator *anak mampu saling berinteraksi dengan temannya, anak mampu menaati aturan, anak mampu membedakan konsep benar dan salah, anak mampu saling bekerjasama, anak mampu mengendalikan emosi dan dapat melatih kesabaran anak. Selain dilihat dari enam indikator tersebut adapun temuan dari hasil penelitian bahwa bermain gobak sodor juga dapat meningkatkan keakraban antar anak, dapat melatih sikap kepemimpinan anak sebagai ketua regu dalam bermain dan dapat mengembangkan motorik kasar anak.* Faktor yang menghambat pengembangan sosial emosional anak melalui bermain gobak sodor terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal yaitu pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tema, kondisi waktu dan cuaca, kondisi lingkungan sekolah, minat dan pengalaman anak.

**Kata Kunci:** *Perkembangan, Sosial Eemosional, bermain gobak sodor*