

**PENGGUNAAN BUKU CERITA DALAM METODE
BERCERITA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BAHASA ANAK DI KELOMPOK B PAUD NURUL IMAN
DESA MENDO KECAMATAN MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

CHINTYA OKTAVIANTY

1312203

Fakultas :Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Chintya Oktavianty

Nim : 1312203

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Buku Certa dalam Metode Bercerta untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak di Kelompok B PAUD Nurul Iman Desa Mendo Kecamatan Mendo Barat“ ini adalah Asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun.

Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan /kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 9 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Chintya Oktavianty
Nim. 1312203



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Chintya Oktavianty

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Chintya Oktavianty
NIM	: 1312203
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Penggunaan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak dengan Menggunakan Media Buku Cerita di Kelompok B PAUD Nurul Iman Desa Mendo Kecamatan Mendo Barat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 23 Mei 2019

Pembimbing I

Dr. Cakrawala, M.Pd.I

NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I

NIP. 19820513 201503 2 004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Mentok Km 13, Desa Petaling Bangka 33173 Email : stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PENGUJI

Hal : Skripsi
Saudari Chintya Oktavianty

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Petaling

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Chintya Oktavianty
NIM : 1312203
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Jurusan : Tarbiyah
Judul : Penggunaan Buku Cerita dalam Metode Bercerita untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak di Kelompok B PAUD Nurul Iman Desa Mendo Kecamatan Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Penguji I

Dr. Irawan M, M.Si
NIP. 197205272005011006

Bangka, 02 Desember 2019
Penguji II

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 141.B9/FT/PP.00.9/12/2019

Skripsi dengan judul: Penggunaan Buku Cerita dalam Metode Bercerita untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak di Kelompok B PAUD Nurul Iman Desa Mendo Kecamatan Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Chintya Oktavianty

NIM : 1312203

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 07 November 2019 dengan nilai B (84,33), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pengaji I,

Dr. Irawan, M.S.I
NIP. 19720527 200501 1 006

Pembimbing II,

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004

Penguji II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia

Syarifah Hk Dg Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702

Bangka, 06 Desember 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

**PENGGUNAAN BUKU CERITA DALAM METODE BERCEKITA
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DI
KELOMPOK B PAUD NURUL IMAN DESA MENDO KECAMATAN
MENDO BARAT**

Chintya Oktavianty

1312203

Jurusan Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Kemampuan bahasa anak sangatlah penting karena sejak dalam kandungan anak memiliki kecerdasan bahasa berdasarkan tahap-tahap setiap perkembangan bahasanya. Pengembangan kemampuan tersebut dilakukan dengan menggunakan metode bercerita. Peneliti telah melaksanakan penelitiannya yang berfokus pada permasalahan bagaimana pelaksanaan proses belajar mengajar dengan metode bercerita di kelompok B.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mendeskripsikan data dengan memperoleh perkembangan mengenai metode bercerita terhadap kemampuan bahasa anak di Kelompok B Paud Nurul Iman Desa Mendo, Kecamatan Mendo Barat. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif, yaitu teknik deskriptif analitik nonstatistik. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang telah diperoleh dari hasil wawancara, observasi, maupun dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul dianalisis secara deskripsi untuk memperoleh pemahaman yang jelas tentang permasalahan yang berkaitan dengan tujuan penelitian.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terhadap persiapan metode bercerita yang dilakukan guru sangat baik yaitu guru membuat RKH terlebih dahulu, kemudian memilih cerita sesuai dengan tema RKH dan menentukan alat peraga yang akan digunakan pada saat bercerita.

Kata-kata kunci: Metode Bercerita, Kemampuan bahasa.

MOTTO

**“Bahasa Merupakan Sarana yang Paling Berperan
dalam Memperoleh Pengertian dan Kemampuan”
(Barbara Leutke Stahlman dan John Luckner)**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha PenyayangKu persembahkan goresan ujung pena dengan penuh cinta, kepada mereka yang telah menjadi penyemangat dan pusat inspirasi ku..

♥Kepada Ayah dan Ibu ku (Budiansah dan Bella Rahayu Iriani) dan Ayah dan Ibu mertua ku (Hakim dan Hidayah) yang sangat ku sayangi yang selalu menyemangati ku dan menyertai ku dalam Doa-doa mereka, sehingga aku tetap kuat dan selalu termotivasi untuk selalu berjuang menuju kehidupan yang lebih berarti..

♥Kepada Suami ku tercinta (Hardiansyah) yang selalu menyemangati, mendengarkan keluh-kesah ku dan memberikan dukungan dan semangat di setiap langkah ku..

♥Kepada Anak-anak ku (M. Ghaisandya A. H, M. Alfhitra H, M. Zaqi R. H, Ifra Mikayla Putri dan M. Rayyan S. H) yang sangat ku cintai dan ku sayangi yang selalu menjadi penyemangat di setiap langkah-langkah ku, semoga kelak kalian menjadi anak-anak yang sukses di Dunia dan Akhirat..

♥Kepada keluarga besar ku yang berada di Bandung dan Bangka.. yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terimakasih atas motivasi kalia semua..

♥Kepada teman-teman PIAUD angkatan 2013, khususnya Hartati, Reni Dianti, dan Siska terimakasih telah mendengarkan semua keluh kesah ku, menemani hari-hari ku, dan mengajari ku indahnya sebuah persahabatan dan kebersamaan..

♥Kepada Almamater “Kampus Perjuangan, Pusat Inspirasi Peradaban”, yang telah menjadi tempat ku menimba Ilmu Pengetahuan..

♥Semoga Skripsi ini menjadi sebuah kisah berbentuk “karya yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa keberlanjutan”.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb..

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam penyusunan skripsi berjudul “Penggunaan Buku Cerita dalam Metode Bercerita untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Di Kelompok B Paud Nurul Iman Desa Mendo Kecamatan Mendo Barat” ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad yang telah menerangi dunia dengan kesempurnaan agama Islam, serta keluarga dan para sahabatnya yang telah membuka jalan dari yang gelap menuju jalan yang penuh rahmat.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dalam skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M. Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Beserta Staf.
2. Dr. Hadarah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tatbiiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Beserta Staf.
3. H. Dr. Janawi, M.Ag selaku penasehat akademik.
4. Dr. Cakrawala, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mendidik dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah mendidik dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besarku, khususnya pada Ayah (Budiansah) dan Ibu (Bella Rahayu Iriani), suami (Hardiansyah) dan Anak-anak (M.Ghaisandya A.H, M Alfhitra H, M Zaqi R.H, Ifra Mikayla Putri, dan M Rayyan S.H)

7. Siska, S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Nurul Iman Desa. Mendo yang telah member izin dan kesempatan kepada penulis untuk dapat meleksanakan penelitian di PAUD Nurul Iman Desa. Mendo
8. Guru-guru PAUD Nurul Iman DesaMendo, yang telah membantu dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
9. Seluruh Dosen dan Civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah, skripsi ini adanya, masih banyak terdapat kekurangan. Namun demikian, terlepas dari kekurangan dan kelemahannya, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 9 Oktober 2019

Penulis

Chintya Oktavianty
Nim. 1312203

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Bahasa Anak Usia Dini.....	15

2. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	15
B. Metode Bercerita.....	19
1. Pengertian Metode Bercerita	19
a. Bercerita dengan alat peraga buku cerita	20
b. Tahap-tahap Bercerita dengan Buku cerita.....	24
2. Manfaat media Bercerita.....	25
C. Media Pembelajaran	26
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Sumber Data	29
1. Sumber Data Primer.....	29
2. Sumber Data Sekunder.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
A. Observasi	30
B. Wawancara	31
C. Dokumentasi.....	32
F. Teknik Analisi Data	32
BAB IV	
HASIL PENELITIAN	
A. Kemampuan Bahasa Anak dalam Proses Belajar Mengajar di Kelompok B.....	37

	B. Hasil Penerapan Buku Cerita untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak.....	43
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	67
	B. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	