

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN FISIK-  
MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN  
PANJAT TEBING (*WALL CLIMBING*) DI AL-KINDI  
PRESCHOOL PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Haria

1512020

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN 2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haria

NIM : 1512020

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Guru dalam Mengembangkan Fisik-motorik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Panjat Tebing (*Wall Climbing*) di Al-Kindi Preschool Pangkalpinang”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 2019

Yang menyatakan



Haria

NIM. 1512020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Saudari Haria

Kepada Yth.

Ketua Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamualaikum wr.wb*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Haria

NIM : 1512020

Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)

Judul : Strategi Guru dalam Mengembangkan Fisik-motorik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Panjat Tebing (*Wall Climbing*) di Al-Kindi Preschool Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd). harapan kami, semoga dalam kurun waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing I

**Cakrawala, M.Pd.I**  
**NIP. 19751129200601002**

Bangka, 2019

Pembimbing II

**Dwi Haryanti M.Pd.I**  
**NIP. 199005192015032009**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 143.B9/FT/PP.00.9/12/2019

Skripsi dengan judul: Strategi Guru dalam Mengembangkan Fisik-Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Panjat Tebing (*Wall Climbing*) di Al-Kindi Preschool Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Haria

NIM : 1512020

Fakultas : Tarbiyah

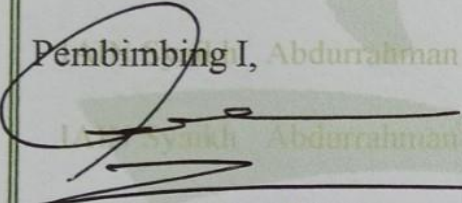
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

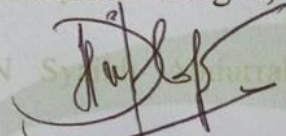
telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 18 November 2019 dengan nilai B (84,75), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

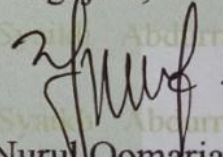
  
Dr. Cakrawala, M.Pd.  
NIP. 19751129 200604 1 002

  
Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

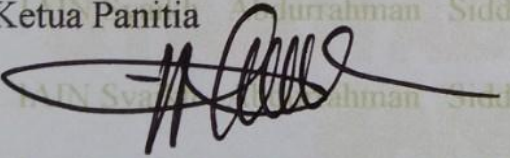
Penguji I,

Penguji II,

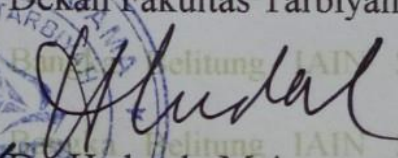
  
Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd  
NIP. 19811028 200901 1 008

  
Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 199004072018012002

Ketua Panitia

  
Dinar Pratama, M.Pd  
NIDN. 0207108710

Bangka, 11 Desember 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 200212 2 002



# **STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN FISIK-MOTORIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN PANJAT TEBING (*WALL CLIMBING*) DI AL-KINDI PRESCHOOL PANGKALPINANG**

Nama Haria  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

## **Abstrak**

Diambilnya permasalahan ini, peneliti menemukan beberapa anak belum seimbang dalam perkembangan fisik-motorik. Dari data yang peneliti dapatkan bahwa di Al-Kindi Preschool Pangkalpinang dari keseluruhan peserta didik ada beberapa anak belum maksimal dalam perkembangan fisik-motoriknya. Seperti anak belum menunjukkan gerakan panjat tebing dengan cukup baik. Dalam hal ini, Al-Kindi Preschool Pangkalpinang memberi pembelajaran yang menarik perhatian anak, agar tidak bosan dan terus aktif dalam mengembangkan fisik-motoriknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan perkembangan fisik-motorik anak usia dini melalui kegiatan panjat tebing (*wall climbing*) di Al-Kindi Preschool Pangkalpinang. Hal ini merupakan salah satu strategi guru untuk meningkatkan fisik-motorik anak dalam melatih otot-otot, kelenturan, keseimbangan anak pada saat melakukan panjat tebing (*wall climbing*).

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Kajian utama dalam penelitian kualitatif adalah fenomena atau kejadian yang berlangsung dalam situasi sosial tertentu. Peneliti harus terjun langsung ke lapangan untuk membaca, memahami dan mempelajari situasi yang ada dilapangan dengan subjek sebanyak 20 orang anak kelas B di Al-Kindi Preschool Pangkalpinang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari strategi guru dalam mengembangkan fisik-motorik anak melalui kegiatan panjat tebing (*wall climbing*) di Al-Kindi Preschool Pangkalpinang sangat baik. Hal tersebut dilihat dari indikator, yaitu anak mampu memfungsikan otot-otot, anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata, kaki, kepala, dan tangan, anak terampil menggunakan tangan dan kaki, anak mampu berkreasi sesuai yang diinginkan, dan anak juga mampu melatih kesabaran. Indikator tersebut yang menjadi acuan perkembangan fisik-motorik anak anak usia 5-6 tahun dan juga dilihat dari 20 anak.

**Kata kunci:** *strategi guru, fisik-motorik, panjat tebing (wall climbing)*

## **KATA PENGANTAR**

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang”

*Alhamdulillah* *rabbil’alamin*, segala puji dan syukur bagi Allah SWT. semata, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula kedamaian dan kesejahteraan dari-Nya semoga selalu tercurahkan bagi baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya.

*Alhamdulillah*, karya yang luar biasa telah peneliti selesaikan untuk syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Hadarah Rajab, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I, selaku penasehat akademik.
4. Bapak Cakrawala, M.Pd.I, selaku pembimbing I.
5. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku pembimbing II.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

7. Ayah dan Ibu beserta seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan.
8. Kepala Sekolah dan Tenaga Pedidik Al-Kindi preschool Pangkalpinang.
9. Teman-teman angkatan 2015 Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Seluruh civitas akademika Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisan. Untuk itu peneliti sangat berharap atas kritikan dan saran membangun dari pembaca. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Petaling, 2019

Penulis



Haria

NIM. 1512020

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
NOTA DINAS PENGUJI .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Guru .....	12
1. Pengertian Strategi .....	12
2. Strategi Guru dalam Mengajar.....	14
3. Jenis Strategi Guru .....	18
a. Strategi Guru dalam Menyampaikan Pembelajaran.....	18
b. Strategi Pengorganisasian Kelas .....	21
c. Strategi Pengelolaan Kelas.....	21
d. Strategi Guru dalam Memecahkan Masalah.....	21



B. Fisik-motorik .....	22
1. Pengertian Perkembangan Fisik-motorik.....	22
2. Stimulus Untuk Meningkatkan Perkembangan Fisik-motorik	31
3. Tabel Aspek Perkembangan Fisik-motorik Anak .....	34
4. Motorik Kasar Anak Usia Dini .....	36
C. Panjat Tebing ( <i>Wall Climbing</i> ) .....	38
D. Panjat Tebing ( <i>Wall Climbing</i> ) Anak Usia Dini .....	40

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	47

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Strategi Guru dalam Mengembangkan Fisik-motorik Anak .....	51
B. Hasil Kemampuan Fisik-motorik Anak .....	62

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN