

**IMPLEMENTASI TEKNIK *POSITIVE REINFORCEMENT*
PADA ANAK TUNAGRAHITA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS DI SLB YPAC
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh:

ANDHIKA PRATAMA

1821004

Fakultas: Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi: Bimbingan dan Konsling Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : iainsasbabel.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B.311/FD/B12/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Andhika Pratama
NIM : 1821004
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Teknik *Reinforcement* Pada Anak Tunagrahita untuk meningkatkan Keterampilan Menulis di SLB YPAC Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal Plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 02 Mei 2024

Dekan,



[Handwritten Signature]
Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Andhika Pratama

NIM : 1821004

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Dengan Teknik *Positive Reinforcement* Pada Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SLB YPAC Pangkalpinang”** ini adalah karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah dijadikan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terlepas dari karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Pangkalpinang, 07 Februari 2024

Yang Menyatakan



Andhika Pratama
NIM. 1821004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep.
Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Andhika Pratama
NIM : 1821004
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Dengan Teknik *Positive Reinforcement* Pada Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SLB YPAC Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos), harapan saya semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini saya buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pangkalpinang, 06 Februari 2024

Pembimbing I

Dr. Zaprul Khan, M.S.I
(NIP. 197402132009011005)

Pembimbing II

Nurvianti Cholid, M.Pd. I
(NIP. 19847312019032007)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara Andhika Pratama

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Andhika Pratama
NIM : 1821004
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Islam
Judul : Implementasi Teknik Reinforcement Pada Anak Tunagrahita Untuk meningkatkan keterampilan menulis di SLB YPAC PangkalPinang.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikianlah dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Konsultan I,

Eva Harista, M.Pd.
NIP. 198705152015032007

Bangka, April 2024
Konsultan II,

M. Sholeh Marsudi, M.A
NIP. 19840405201931009



PENGESAHAN

Nomor: B. 251 /FD/04/2024

Skripsi dengan judul: "Implementasi Teknik Reinforcement Pada Anak Tunagrahita Untuk meningkatkan keterampilan Menulis Di SLB YPAC PangkalPinang"

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Andhika Pratama
N I M : 1821004
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam.

telah di munaqasyahkan pada hari : Selasa Tanggal 20 Maret 2024 dengan nilai B (83.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Sos.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Zaprulkhan, M.S.I
NIP. 197402132009011005

Penguji I,

Eva Harista, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198705152015032007

Pembimbing II,

Nurviyanti Cholid, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIP. 198407312019032007

Penguji II,

Muhammad Sholeh Marsudi,
NIP. 198404052019031009

Ketua Panitia

Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198308292023212020



Bangka, 06 Mei 2024

Dekan

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ قُلْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا قُلْ

Artinya “Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri”

(Q.S Al-Isra : 7)

“Orang yang disiplin adalah orang yang mampu melakukan hal-hal yang harus diperbuat ketika hal itu perlu dilakukan”

“Tanpa disiplin, kesuksesan tidak mungkin ada”

(Lou Holtz)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin ku panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atau segala rahmat dan karunai-Nya. Dengan rasa syukur atas segala karunia, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kesabaran dalam menghadapi rintangan.

Dengan ini saya persembahkan hasil karya ini kepada orang yang berarti dalam kehidupan saya.

1. Kepada Ayah dan Ibu ku tercinta (Ahmad Maulana dan Aini Wati) terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini sehingga aku bisa menjadi anak yang tegar dalam menjalani kehidupan ini.
2. Kepada Adik-adik ku tersayang (Melani Syafitri dan Keisya Nur Azizah) yang selalu memberikan semangat sehingga aku selalu berusaha untuk menyelesaikan kuliah ku dengan baik dan benar dan semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan orang tua.
3. Kepada kekasih ku tercinta (Rika Nopitasari) yang selalu bersama dalam suka dan duka, yang saling menyemangati sehingga aku selalu bersemangat menyelesaikan kuliah dengan baik.
4. Kepada dosen pembimbing ku yang selalu membimbing dan mengarahkan ku dalam menulis karya ini, sehingga aku bisa menulis dengan baik dan benar.

5. Kepada Almamater Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang selalu ku banggakan.

IMPLEMENTASI TEKNIK *POSITIVE REINFORCEMENT* PADA ANAK TUNAGRAHITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DI SLB YPAC PANGKALPINANG

Andhika Pratama
1821004

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek terpenting bagi seorang peserta didik dalam melaksanakan proses belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi teknik *positive reinforcement* pada anak tunagrahita untuk meningkatkan keterampilan menulis di SLB YPAC Pangkalpinang dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi teknik *positive reinforcement* pada anak tunagrahita untuk meningkatkan keterampilan menulis di SLB YPAC Pangkalpinang.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu kualitatif deskriptif karena sumber data utama ialah penelitian yang berupa kata-kata dan tindakan orang yang diamati atau diwawancarai dan memberikan kebenaran hasil penelitian dengan cara mendeskripsikan data dan memaparkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi, melalui kata-kata, dokumentasi serta gambar-gambar.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan beberapa wali kelas mengenai implementasi teknik *positive reinforcement* pada anak tunagrahita untuk meningkatkan keterampilan menulis, maka dalam tahap ini peneliti mengetahui proses teknik reinforcement yang diberikan wali kelas kepada konseli diantaranya : mengidentifikasi masalah, menetapkan tujuan, implementasi teknik reinforcement, evaluasi serta factor penghambat dan pendukung.

Kata-kata kunci: Teknik *Positive Reinforcement*, Anak Tunagrahita, Keterampilan Menulis

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang maha segalanya. Dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta sahabat-sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman. Skripsi berjudul “Implementasi Dengan Teknik *Positive Reinforcement* Pada Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SLB YPAC Pangkalpinang”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

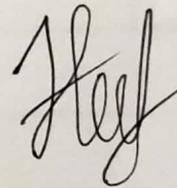
1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah bekerja keras dalam mengelola Pendidikan di kampus tercinta.
2. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bohhori, M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing peneliti dari yang tidak tahu apa-apa sampai sudah banyak tahu tentang dunia perkuliahan.

4. Dr. Zaprul Khan, M.S.I., selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan.
5. Nurviyanti, M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Dakwah. Semoga selalu diberikan kesabaran dalam mengajar dan sehat selalu.
7. Kepala Sekolah SLB YPAC Pangkalpinang, pendidik, peserta didik dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
8. Teman-teman BKI A yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2018-2024, serta teman-teman Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam angkatan 2018 yang selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu untuk kita semua.
9. Kepada sahabat-sahabat/i PMII Cabang Bangka, terima kasih telah memberi support dalam setiap proses pembuatan skripsi ini.
10. Untuk orang-orang yang sudah membantu dan mensupport khususnya keluargaku, orang-orang terdekat, sahabatku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terima kasih banyak untuk segalanya, semoga kita senantiasa menjadi orang sukses dikemudian hari dan semoga Allah meridhoi setiap langkah kita.

Semoga Allah Swt, senantiasa membalas semua kebaikan dan ketulusan semua pihak yang selalu membantu menyelesaikan skripsi ini. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah Swt, penulis serahkan segalanya dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya untuk peneliti.

Pangkalpinang, 06 Februari 2024

Yang Menyatakan



Andhika Pratama

NIM. 1821004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

1. Implementasi Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	
a. Pengertian Implementasi	12
b. Pengertian Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	13
c. Tujuan <i>Positive Reinforcement</i>	15

d. Prinsip <i>Positive Reinforcement</i>	15
e. Komponen <i>Positive Reinforcement</i>	16
f. Penjadwalan <i>Positive Reinforcement</i>	19
g. Manfaat <i>Positive Reinforcement</i>	19
h. Langkah-Langkah <i>Positive Reinforcement</i>	20
2. Anak Tunagrahita	
a. Pengertian Tunagrahita	21
b. Karakter Tunagrahita	23
c. Jenis-Jenis Anak Tunagrahita	24
3. Keterampilan Menulis	
a. Pengertian Keterampilan Menulis	26
b. Tujuan Menulis	28
c. Pembelajaran Keterampilan Menulis Anak	39

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian	31
2. Lokasi Penelitian	32
3. Sumber Data	33
4. Teknik Pengumpulan Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Implementasi Teknik <i>Positive Reinforcement</i> Pada Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SLB YPAC Pangkalpinang	42
--	----

B. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Pada Anak Tunagrahita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di SLB YPAC Pangkalpinang ...	58
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN