

**MEMBANGUN INTERAKSI EDUKATIF MELALUI
PEMBELAJARAN PAI
(Studi terhadap Guru PAI di SDN se Kecamatan Riau Silip
Kabupaten Bangka)**

*Acc Persufi I
10/10/2020
Dr. Suparta, M. Ed*



*Acc Persufi II
11/2020 Mf
Nurul faqit Istori*

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

FAUZI

1511048

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzi

NIM : 1511048

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Membangun Interaksi Edukatif Melalui Pembelajaran PAI (Studi terhadap Guru PAI di SD se Kecamatan Riau Silip Kabupaten Bangka)". ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 09 Juli 2020

Yang menyatakan



Fauzi

NIM: 1511048

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Fauzi

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menelaah, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

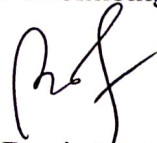
Nama : Fauzi
NIM : 1511048
Fakutas : tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Membangun Interaksi Edukatif Melalui Pemebelajaran PAI (Studi terhadap Guru PAI di SD se Kecamatan Riau Silip Kabupaten Bangka)

telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

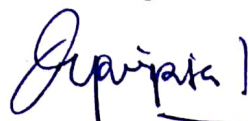
Pembimbing I



Basri, M.A
NIP. 197303272006041002

Bangka, 09 Juli 2020

Pembimbing II



Dian Puspita Eka Putri, M.Pd.
NIP.197503312007011018



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 247.B9/FT/PP.00.9/11/2020

Skripsi dengan judul: Membangun Interaksi Edukatif Melalui Pembelajaran PAI (Studi terhadap Guru PAI di SDN se Kecamatan Riau Silip Kabupaten Bangka)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fauzi
NIM : 1511048
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 November 2020 dengan nilai A (87,40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,


Basri, M.A.
NIP. 19730327 200604 1 002

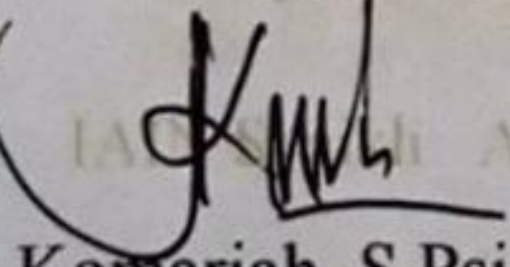
Dian Puspita Eka Putri, M. Pd.
NIP. 19920326 201801 2 003

Penguji I, Penguji II,


Dr. Suparta, M. Ag.
NIP. 19770605 200604 1 003

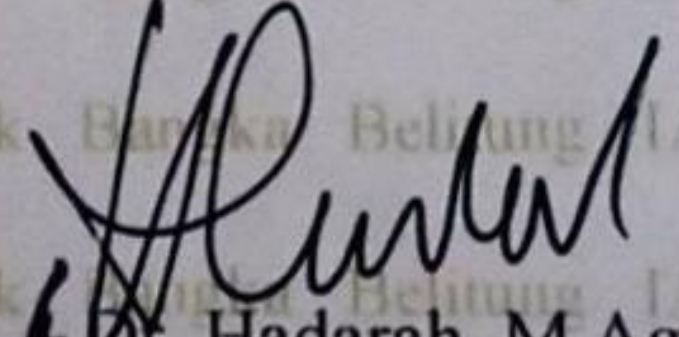
Nurul Faqih Isro'i, M. Pd.
NIDN. 2021029003

Ketua Panitia


Komariah, S. Psi., M. Pd.
NIDN. 2021059102

Bangka, 13 November 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hadarah, M. Ag.
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

"Saya tidak mengajarkan Islam untuk menyenangkan orang lain, saya melakukannya untuk menyenangkan ALLAH SWT"

Syeikh Imran Nazaruddin Hosein

(Pakar Eskatologi Islam/Ilmu Akhir Zaman)

**Membangun Interaksi Edukatif Melalui Pembelajaran PAI (Studi terhadap
Guru PAI di SDN se Kecamatan Riau Silip Kabupaten Bangka)**

Fauzi

1511048

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Diambilnya permasalahan ini berdasarkan pertimbangan bahwa standar Interaksi edukatif tidak tercapai dengan sempurna sehingga membuat guru Pendidikan Agama Islam tidak puas dengan hasil pencapaiannya. Dalam interaksi edukatif pencapaian yang sempurna adalah hal utama, yaitu siswa dapat menguasai keseluruhan pembelajaran dan menguasai penuh berbagai aspek yang diajarkan oleh guru Pendidikan Agama Islam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara membangun interaksi edukatif guru Pendidikan Agama Islam dengan murid di SDN se Kecamatan Riau Silip, dan untuk mengetahui Apa saja capaian yang diperoleh guru PAI dengan muridnya dalam interaksi edukatif tersebut.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data utamanya dilakukan melalui dokumentasi berupa hasil dari pencapaian interaksi edukatif yaitu nilai USBN, dan diperkuat dengan pengamatan (observasi) serta wawancara mendalam. Teknik pengumpulan data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, selanjutnya diuji keabsahan dengan Perpanjangan Pengamatan, Meningkatkan Ketekunan, Triangulasi, Menggunakan Bahan Referensi, dan Mengadakan Membercheck.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dengan sekolah yang mendapatkan nilai tertinggi teratas menggunakan berbagai macam metode, diantaranya adalah metode visual audio, dan juga metode *moving class* yang menjadi andalannya untuk meningkatkan interaksi edukatif. Sekolah yang mendapatkan nilai tertinggi menengah menggunakan metode ceramah dan diskusi sebagai cara membangun interaksi edukatif. Sedangkan, sekolah yang mendapatkan nilai tertinggi terbawah menggunakan satu metode yang dominan yaitu metode ceramah. Secara keseluruhan pada pembelajaran PAI, SDN se kecamatan Riau Silip mendapatkan predikat baik (apabila bahan pelajaran yang diajarkan hanya 75% s/d 84% dikuasai siswa) dalam standar interaksi edukatif.

Kata-kata kunci : *Interaksi edukatif, Pembelajaran PAI*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan sekalian alam, yang dengan segala kebesaran-Nya dan senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta para Sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Membangun Interaksi Edukatif Melalui Pembelajaran PAI (Studi terhadap Guru PAI di SDN se Kecamatan Riau Silip Kabupaten Bangka). Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi M.Ag., selaku Ketua STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Hadarah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Sumar M.Ag, selaku Penasehat Akademik yang telah menasehati dan memberikan arahan positif selama melaksanakan proses perkuliahan.

4. Bapak Basri M.A selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan berbagi ilmu serta memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dian Puspita Eka Putri M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran-saran yang baik dalam proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Bapak Ridwan Guru PAI SDN 1 Riau silip, Bapak Rushanda guru PAI SDN 3 Pugul, Ibu Fitriyanti guru PAI SDN 10 Mapur.
8. Kepada ketua Kelompok Kerja Guru (KKG), dan kepada seluruh lembaga sekolah se kecamatan Riau Silip.
9. Kepada teman-teman PAI B 2015 dan kepada seluruh teman-teman.
10. Kepada Syarifatul Ulfa yang telah mendukung dan memberikan motivasi.

Tidak ada sesuatu di dunia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah. Demikianlah skripsi ini, banyak kekurangan di sana-sini. Namun, besar harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Semoga Allah menyertai setiap perjuangan kita. *Amiin Ya Rabb*.

Wassalamu 'alaikum Wr.wb.

Bangka, 09 Juli 2020

Fauzi
NIM.1511048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Interaksi Edukatif	12
1. Pengertian Interaksi.....	13
2. Pengertian edukatif.....	13
3. Pengertian Interaksi Edukatif.....	14
4. Komponen-komponen Interaksi Edukatif.....	16
5. Interaksi Belajar Mengajar sebagai Interaksi Edukatif.....	21
6. Unsur dan Ciri-ciri Interaksi Edukatif.....	23
7. Peranan Guru dalam Interaksi Edukatif.....	26
8. Pola Interaksi dalam Belajar	28
9. Tujuan Dalam Rangka Interaksi Edukatif.....	29
10. Prinsip-prinsip Interaksi Edukatif	30
11. Tahap-tahap Interaksi Edukatif.....	33
12. CBSA dalam Interaksi Edukatif.....	35
13. Keberhasilan Interaksi Edukatif.....	37
B. Pembelajaran PAI.....	38
1. Pembelajaran	38
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI	40
4. Fungsi Pembelajaran PAI.....	44
C. Kedudukan Interaksi Edukatif Dalam Pandangan Islam.....	45
1. Kedudukan Guru	45
2. Kedudukan Murid	46

3. Interaksi Edukatif dalam Pandangan Islam.....	47
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian.....	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
C. Jenis Data dan Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	58
F. Keabsahan Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Cara Guru Membangun Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Muridnya di SDN Se Kecamatan Riau Silip	64
1. Cara Guru Membangun Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Muridnya di SDN 1 Riau	65
2. Cara Guru Membangun Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Muridnya di SDN 3 Pugul	72
3. Cara Guru Membangun Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Muridnya di SDN 10 Mapur	78
B. Hasil Cara Guru Membangun Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Muridnya di SDN Se Kecamatan Riau Silip.....	86

1. Hasil Cara Guru Membangun Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Muridnya di SDN 1 Riau	87
2. Hasil Cara Guru Membangun Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Muridnya di SDN 3 Pugul	91
3. Hasil Cara Guru Membangun Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Muridnya di SDN 10 Mapur	95
4. Hasil Cara Guru Membangun Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Muridnya di SDN Riau Silip.....	99

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA104

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Daftar Nilai USBN PAI SD NEGERI 1 Riau	87
Tabel IV.2 Daftar Nilai USBN PAI SD NEGERI 3 Pugul	91
Tabel IV.3 Daftar Nilai USBN PAI SD NEGERI 10 Mapur	95
Tabel IV.4 Daftar Nilai USBN PAI SDN Kecamatan Riau Silip 2019	99
Tabel IV.5 Daftar Peringkat Sekolah Berdasarkan UASBN Kecamatan Riau Silip 2019	100