

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH MATERI
WUDHU DI KELAS VII MTs AL-ISLAM KEMUJA
KECAMATAN MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

ZAHRIAL ARIPIN

1911232

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 744.1/PP.00.09/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Zahrial Aripin
NIM : 1911232
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah Di Kelas VII MTs Al-Islam Kemuja Kecamatan Mendo Barat.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Januari 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Fehrida, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zahrial Aripin

NIM : 1911232

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Wudhu Di Kelas VII MTs Al-Islam Kemuja Kecamatan Mendo Barat”** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Januari 2024



Zahrial Aripin
NIM. 1911232

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabela@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zahrial Aripin
NIM : 1911232
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Taharah Di Kelas VII MTs Al-Islam Kemuja Kecamatan Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terma kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 29 Juli 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Syarifah H.R Dg. Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702

NOTA DINAS KONSULTAN

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zahrial Aripin
NIM : 1911232
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Wudhu Di Kelas VII MTs Al-Islam Kemuja Kecamatan Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

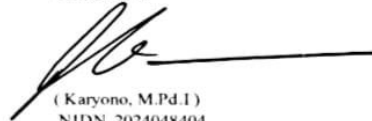
Bangka, 26 Februari 2024

Konsultan I,




(Dr. Hj. Soleha, M.A)
NIP. 197505272005012008

Konsultan II,



(Karyono, M.Pd.I)
NIDN. 2024048404

SURAT PENGESAHAN

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 031.B9/FT/PP.00.9/02/2024

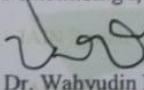
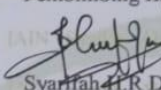
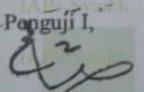
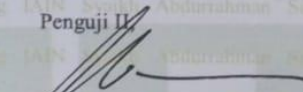
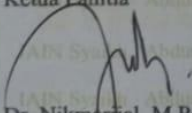
Skripsi dengan judul: Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Wudhu di Kelas VII MTs Al-Islam Kemuja Kecamatan Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


Nama : Zahrial Aripin
NIM : 1911232
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 02 Februari 2024 dengan nilai A (87.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,  Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002	Pembimbing II,  Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A NIP. 19871012 202321 2 057
Penguji I,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	Penguji II,  Karyono, M.Pd.I NIP. 19840424 202321 1 025
Ketua Panitia,  Dr. Nikmarjal, M.Pd NIP. 19861128 201801 1 001	

Bangka, 28 Februari 2024
Dewan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

Alladzii 'Allamabil Qolam

“Yang Mengajarkan (Manusia) Dengan Pena”

(Q.S Al-Alaq : 4)

Terjemahan dari Surah An-Nahl Ayat 78

Artinya :

“Dan Allah Mengeluarkan Kamu Dari Perut Ibumu Dalam Keadaan Tidak Mengetahui Sesuatupun, Dan Dia Memberi Kamu Pendengaran, Penglihatan Dan

Hati, Agar Kamu Bersyukur”

(Q.S An – Nahl :78)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam yang selalu saya curahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala usaha terbaik, do'a dan tawakkal yang saya berikan. atas berkah dan rahmat dan kemudahan-Nya sehingga bisa menyelesaikan karya sederhana ini dengan rasa bangga dan bahagia. Kupersembahkan ujung pena strataku dengan penuh cinta untuk orang-orang yang telah menjadi menjadi pusat inspirasiku.

- Kepada Bapakku dan Ibuku (Abu Bakar dan Jamilah) yang tersayang dan tercinta, yang selalu merestui dan menyertaiku dalam setiap doa-doa, membimbing, dan merawat diriku sampai dengan sekarang ini tanpa rasa lelah. Maafkan anakmu yang belum bisa memberikan sepenuhnya yang terbaik kepada kalian. Sungguh besar pengorbanannya selama ini, sehingga aku tetap kuat dan termotivasi untuk berjuang menuju kehidupan yang lebih berarti melalui pendidikan ini dengan rasa syukur ku persembahkan karya kecil ini untukmu.
- Kepada Abangku (Adi Candra) dan Kakakku (Yulianti dan Sri Wahyuni) yang kucintai dan kusayangi, dan kepada saudara-saudaraku yang dengan dukungan morilnya membuatku tetap semangat sampai sekarang ini.
- Kepada pembimbing skripsi ku Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I dan Ibu Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A terimakasih atas bimbingannya selama ini

yang dengan sepenuh hati dan sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

- Kepada kepala madrasah dan guru fiqih serta guru-guru di MTs Al-Islam Kemuja yang telah bersedia mengizinkan dan membantu saya menyelesaikan skripsi ini. Untuk para guru-guru ku dari SD, MTs, SMA sampai perguruan tinggi. Terimakasih atas ilmunya yang telah kalian ajarkan kepada ku tanpa kalian bukanlah apa-apa, semoga ilmu yang kalian ajarkan dapat bermanfaat untuk kedepannya.
- Kepada almamater kampus perjuangan tercinta “IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung” yang telah menempuh dan menemani dengan memotivasi diri ini untuk selalu melangkah dan berkonsisten sampai dengan posisi serta keadaan sekarang sampai banyak melewati segala rintangan dari setiap proses di tempat tercinta ini demi mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S. Pd).
- Kepada diri sendiri, terimakasih masih bisa bertahan sampai pada titik ini. Untuk selalu berjuang tanpa mengenal rasa lelah dan mampu melangkah sejauh ini dengan mengorbankan banyak hal (uang, tenaga, waktu, dan pikiran) sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH MATERI THAHARAH DI KELAS VII MTs AL-ISLAM KEMUJA KECAMATAN MENDO BARAT

Zahrial Aripin

1911232

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Pembelajaran fiqih wudhu merupakan mata pelajaran agama Islam yang harus diutamakan dalam Islam untuk mempelajarinya. Pentingnya dalam proses pembelajaran, pendidik memberikan suatu pembelajaran fiqih thaharah tentang berwudhu kepada peserta didik agar dapat memahami secara mendalam terkait sesuatu penerapan wudhu yang baik, sehingga nantinya peserta didik dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pendidik dapat menyusun rancangan yang baik sebelum memberikan pengajaran seperti menyiapkan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dari pembelajaran yang hendak disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran fiqih thaharah tentang materi wudhu, serta menjelaskan mengenai faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran fiqih materi wudhu.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dimana penelitian kualitatif ini menggambarkan penjelasan terkait fenomena secara rinci. Data dikumpulkan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya di analisis dengan mengumpulkan data, merangkum, menyajikan data dan melakukan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, implementasi pembelajaran fiqih materi wudhu dilaksanakan dalam tiga tahapan yaitu tahap perencanaan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran, dan tahap evaluasi hasil pembelajaran. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran fiqih adalah *pertama*, faktor pendukung dari pendidik yaitu dilihat dari kemampuan dan kualitas seorang pendidik dalam pembawaan pengajaran secara profesional, dan pada segi sarana dan prasarana yang memadai sebagai penunjang proses pembelajaran. *Kedua*, faktor penghambat yang terdiri dari peserta didik, mulai dari minat belajar, kondisi jasmani, kedisiplinan, dan kegiatan aktivitas. Dan pada situasi lingkungan belajar.

Kata-kata Kunci : *Implementasi, Pembelajaran Fiqih, Wudhu*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi pembelajaran fiqih materi wudhu di kelas VII MTs Al-Islam Kemuja Kecamatan Mendo Barat. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mendidik dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah mendidik dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dosen Penguji I yang selalu mengarahkan dalam menyelesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas bimbingannya selama sidang munaqosyah dan maaf atas kekurangan yang ada di skripsi.
7. Bapak Karyono, M.Pd.I, selaku Dosen Penguji II yang selalu mengarahkan dalam menyelesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas bimbingannya selama sidang munaqosyah dan maaf atas kekurangan yang ada di skripsi.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Keluarga Besarku, khususnya kepada Ayah (Abu Bakar) dan Ibu (Jamilah), Abangku (Adi Candra), Ayukku (Sri Wahyuni dan Yulianti) dan Keponakan serta Saudara-saudara yang lainnya.
10. Bapak Muhamad Yusuf, S.Ag, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Kemuja yang telah memberi izin dan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di Madrasah tersebut.
11. Ibu Dra. Rosdiati, selaku guru fiqih di MTs Al-Islam yang telah bersedia membimbing saya dari mulai observasi penelitian sampai dengan selesainya penelitian.
12. Semua guru-guru MTs Al-Islam Kemuja yang telah membantu dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
13. Sahabat-Sahabat yang selalu berjuang dan saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas kuliah. Kepada Wendy dan Wahyu selaku

bestie atas sama-sama berjuang serta selalu ada. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

14. Beserta D'Gerhana sebagai rekan-rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi bersama. Gus Iful, Aldo, Arman, Agung, Ardi, Aji, Ustadz Anggi, Arman, dan Bapak Rama Armedi. Terimakasih atas segala hiburan, ketawanya, jalan-jalannya, tumpangan kos nya terutama. Senang bertemu kalian.
15. Beserta rekan-rekan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-satu dan tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih nya.

Dengan demikian, pembuatan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian sebelumnya.

Bangka, 20 Januari 2024



Zahrial Aripin
1911232

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi Pembelajaran Fiqih.....	16
1. Pengertian Implementasi	16
2. Pengertian Pembelajaran Fiqih	17
a. Materi/Bahan Ajar Pembelajaran Fiqih.....	20
b. Media Pembelajaran Fiqih.....	22
c. Metode Pembelajaran Fiqih.....	24
B. Tahapan-Tahapan Proses Pembelajaran.....	26
1. Perencanaan Pembelajaran	27
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
3. Evaluasi Pembelajaran.....	38
C. Materi Wudhu	40
1. Pengertian Wudhu'	40
2. Rukun Wudhu'.....	41
3. Syarat-Syarat Wudhu'	42
4. Sunnah-Sunnah Wudhu'	43
5. Hal-Hal Yang Membatalkan Wudhu'	44
D. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	44
1. Faktor Pendukung.....	45
2. Faktor Penghambat	46
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	50
1. Subjek Penelitian.....	50

2. Lokasi Penelitian.....	50
3. Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data Penelitian.....	52
1. Data Primer.....	52
2. Data Sekunder.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi.....	53
2. Wawancara.....	54
3. Dokumentasi	55
E. Teknik Analisis Data	55
1. Reduksi Data.....	56
2. Penyajian Data	57
3. Penarikan Kesimpulan.....	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Implementasi Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah Di Kelas VII MTs Al-Islam Kemuja	59
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah di Kelas VII MTs Al-Islam Kemuja	80
C. Evaluasi Keseluruhan Implementasi Pembelajaran Fiqih Thaharah Materi Wudhu Di Kelas VII MTs Al-Islam Kemuja	92
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi dan Wawancara.
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.
- Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara Pendidik.
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik.
- Lampiran 5. SK Pembimbing
- Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian.
- Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian dari MTs Al-Islam Kemuja.
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Pembimbing I.
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Pembimbing II.
- Lampiran 10. RPP Materi Wudhu Di Kelas VII MTs Al-Islam Kemuja.
- Lampiran 11. Silabus Pembelajaran.
- Lampiran 12. Hasil Nilai Praktek Peserta Didik.
- Lampiran 13. Profil MTs Al-Islam Kemuja.
- Lampiran 14. Dokumentasi Foto.