

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK SMK
NEGERI SE-KECAMATAN KOBA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Rahim Yulianda

1911134

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



3KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petiling, Km. 13 Desa Petiling Kecamatan Medo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 753.1/PP.00.09/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Rahim Yulianda
NIM	:	1911134
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Pengaruh lingkungan sekolah terhadap perkembangan kepribadian peserta didik SMK Se-kecamatan koba

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Januari 2024
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febriño, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahim Yulianda

NIM : 1911134

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Kepribadian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMK Negeri Se-Kecamatan Koba**" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah Skripsi ini.

Bangka, 6 November 2023

Yang menyatakan



Rahim Yulianda

NIM. 1911134



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petalíng, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka.
Prov.Kep.Babel

Email: stain_sashabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Rahim Yulianda

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rahim Yulianda

NIM : 1911134

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

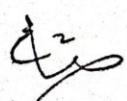
Judul : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Kepribadian Siswa Smk Negeri Se-Kecamatan Koba.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. Soleha, M. A
NIP. 197505272005012008

Bangka, November 2023
Pembimbing II


Rudini, M. Pd. I
NIP. 198911202019031015

iii



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Rahim Yulianda
NIM	:	1911134
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Kepribadian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMK Negeri Se-Kecamatan Koba

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

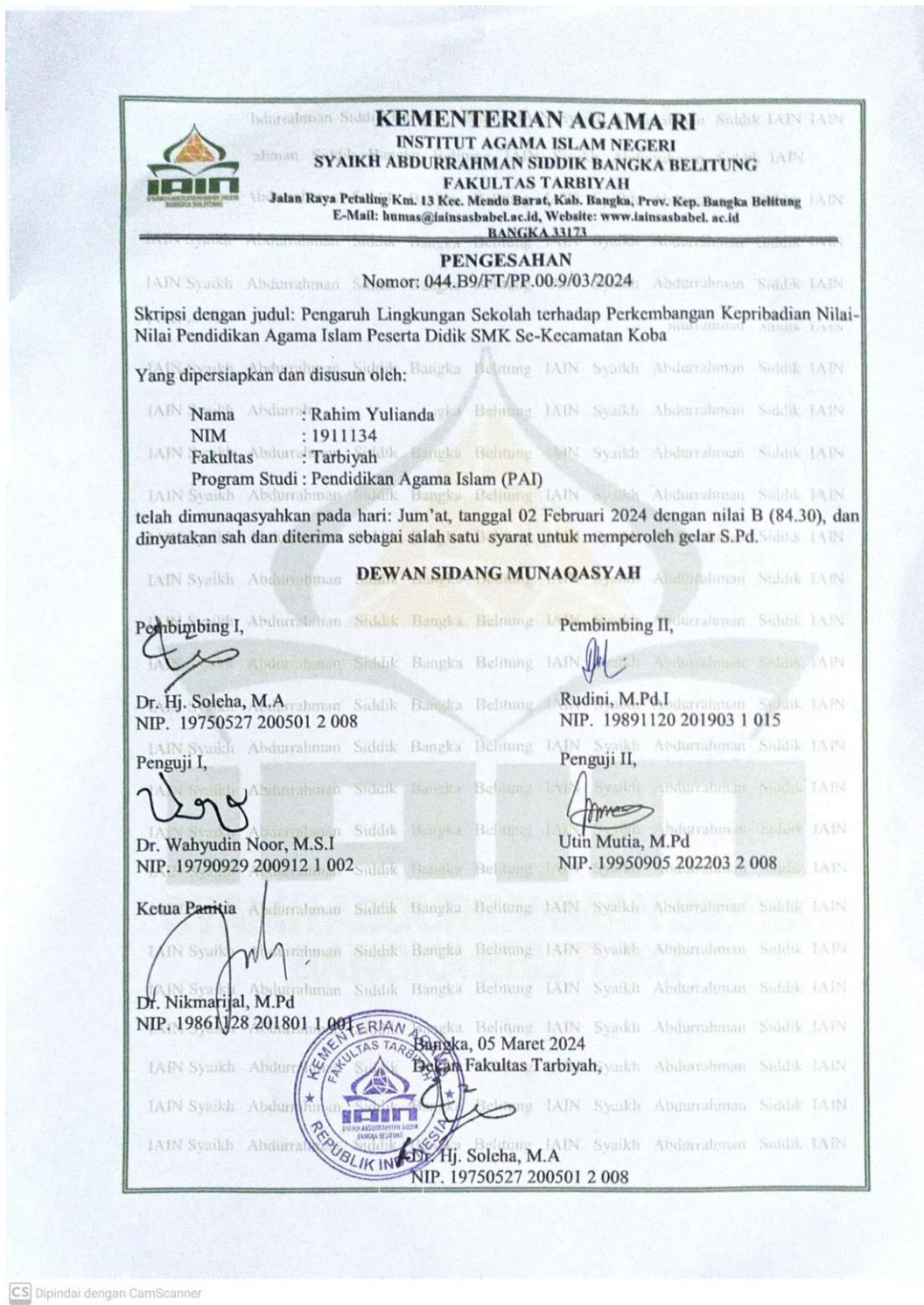
Bangka, 27 Februari 2024

Penguji ,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008



HALAMAN MOTTO

قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَجْوَدَ النَّاسِ وَأَجْوَدُ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ وَقَالَ أَبُو ذَرٍّ لَمَّا بَلَغَهُ مَبْعَثُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِأَخِيهِ ارْكِبْ إِلَى هَذَا الْوَادِي فَاسْمَعْ مِنْ قَوْلِهِ فَرَجَعَ فَقَالَ رَأَيْتُهُ يَأْمُرُ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

(روه البخاري)

Ibnu 'Abbas meriwayatkan bahwa Nabi saw adalah orang paling dermawan. Beliau menjadi lebih dermawan lagi di bulan Ramadhan. Dan Abu Dzar berkata bahwa ketika ia mendengar kedatangan Nabi Muhammad saw., ia berkata kepada saudara laki-lakinya, "Pergilah ke lembah itu dan dengarkan apa yang ia katakan." Saudaranya kembali dan berkata, "Aku melihat ia memerintahkan orang-orang kepada moral dan perilaku (akhlak) yang paling mulia." (HR. Bukhari)

Kepribadian bagi seorang manusia seperti parfum bagi bunga." -
Charles M. Schwab

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirobbil'alamin dengan segala puji syukur kepada Allah SWT atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai.

Teruntuk ayahanda (Ahmad Muzakir) dan ibunda (Lena Tristina) yang telah memberikan material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang tercapai dari orang tua. Abang (Redho Prianda), Ayuk (Shinta) dan kakak saya (Rosihan Ahmadi) yang sangat saya sayangi. Untuk Yela Maysandra yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan yang selalu membantu saya dalam segala hal hingga sampai pada detik ini.

Untuk teman-teman PAI E 2019 terimakasih atas segala ilmu, pengalaman yang telah kita lalui bersama, semoga kalian cepat selesai untuk tugas akhirnya. Serta untuk orang-orang tersayang yang telah membantu dan memberikan semangat khususnya keluargaku, keluarga besar, orang terdekatku, sahabat-sahabatku seperjuangan.

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERKEMBANGAN
KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK SMK NEGERI SE-KECAMATAN
KOBA**

Rahim Yuianda

(1911134)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Lingkungan sekolah berperan sangat penting dalam meningkatkan mentalitas anak, karena di sekolah peserta didik dapat mempelajari segala macam ilmu pengetahuan. Tingkat pendidikan dan jenis sekolah juga menentukan pola pikir dan kepribadian nilai-nilai pendidikan agama islam seorang anak. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat seberapa besar Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Kepribadian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Peserta didik SMK Negeri Se-Kecamatan Koba

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri se-Kecamatan Koba. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner/Angket. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) lingkungan sekolah SMK Negeri Se-kecamaatn Koba termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 78%. (2) Perkembangan Kepribadian SMK Negeri Se-kecamaatn Koba termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 71%. (3) Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap perkembangan keperibadian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam peserta didik SMK Negeri se-Kecamatan Koba, diketahui nilai R^2 0,194 jadi pengaruhnya sebesar 19,4% dan 80,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Lingkungan Sekolah, Perkembangan Kepribadian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang mana telad memberikan raahmat dan karunia- Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya yang mana telah mengantarkan kita dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Kepribadian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Peserta didik SMK Negeri Se-Kecamatan Koba”. Tujuan dari penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

1. Dr. Irawan, M.S.I Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Isl, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Rudini, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik
5. Dr. Soleha, M.A. selaku Pembimbing I
6. Rudini, M.Pd.I selaku Pembimbing II

7. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku Pengaji I
8. Utin Mutia, M.Pd selaku Pengaji II
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
10. Kedua orang tua, ayah (Ahmad Muzakir), ibu (Lena Tristina), Abang (Redho Prianda), Ayuk (Shinta) dan kakak saya (Rosihan Ahmadi) yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaik untuk penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
11. Syahryanto, S.T. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Koba dan Resdian, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Koba yang telah memberi pengertian dan kerja samanya selama penulis melakukan penelitian.
12. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta selalu siap menjadi pendengar yang baik untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat. Saran dan kritik yang membangun penulis diharapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 6 November 2023

Penulis



Rahim Yulianda

NIM. 1911134

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBNG	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Kegunaan penelitian:.....	4
E. Telaah Pustaka	5
F. Hipotesis	9

G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KERANGKA TEORI.....	12
A. Lingkungan Sekolah	12
a. Pengertian Lingkungan Sekolah	12
b. Fungsi Lingkungan Sekolah	13
c. Faktor Lingkungan Sekolah	15
B. Perkembangan Kepribadian	18
a. Pengertian Perkembangan Kepribadian	18
b. Fase Perkembangan Kepribadian.....	19
c. Aspek-aspek Kepribadian	20
d. Upaya-upaya Pembentukan Perkembangan Kepribadian Peserta Didik	23
e. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kepribadian Peserta didik.....	25
C. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan Kepribadian Peserta didik	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel	31
a. Populasi	31
b. Sampel.....	32
E. Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34

a.	Angket (Questionnaire).....	34
b.	Dokumentasi	35
G.	Instrumen Penelitian	36
H.	Teknik analisis data.....	40
a.	Tahap uji Instrumen	40
b.	Teknik Analisis Data.....	47
c.	Uji Prasyarat Analisis	48
d.	Analisis data penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
A.	Deskripsi data Penelitian.....	50
B.	Persentase Hasil Angket Penelitian.....	55
C.	Uji Prasyarat.....	71
D.	Analisis Data Penelitian.....	74
E.	Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....		85
A.	Kesimpulan	85
B.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		91

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1. Waktu Penelitian	30
Tabel III. 2. Jumlah siswa SMK Negeri 1 Koba & SMK Negeri 2 Koba.....	31
Tabel III. 3. Skala Jawaban Angket Penelitian	34
Tabel III. 4. Kisi-kisi Instrumen Variabel (X) Lingkungan Sekolah	35
Tabel III. 5. Kisi-Kisi Instrumen Variabel (Y) Perkembangan Kepribadian	37
Tabel III. 6. Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah.....	41
Table III.7. Hasil Uji Validitas Angket Perkembangan Kepribadian	42
Tabel III. 8. Uji reabilitas variabel X (Lingkungan Sekola)	45
Tabel III. 9. Uji reabilitas variabel Y (Perkembangan Kepribadian)	45
Tabel III. 10. Skala Lingkungan Sekolah.....	47
Tabel IV.1. Skor Jawaban Angket Lingkungan Sekolah di SMK Negeri 1 Koba dan SMK Negeri 2 Koba.....	50
Tabel IV.2. Skor Jawaban Angket Perkembangan Kepribadian di SMK Negeri 1 Koba dan SMK Negeri 2 Koba	52
Tabel IV. 3. <i>Statistics</i>	54
Tabel IV. 4. Keadaan Gedung.....	55
Tabel IV. 5. Disiplin sekolah	57
Tabel IV. 6. Kurikulum	59
Tabel IV. 7. Relasi peserta didik dengan peserta didik.....	59
Tabel IV. 8. Alat pengajaran	61
Tabel IV. 9. Skala Lingkungan Sekolah	61
Tabel IV. 10. Sikap	63

Tabel IV. 11. Stabilitas Emosi	65
Tabel IV. 12. Tanggung Jawab	68
Tabel IV. 13. Sosialitas	68
Tabel IV. 14. Skala Lingkungan Sekolah	70
Tabel IV. 15. Hasil Uji Normalitas Antara Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Keperibadian <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	71
Tabel IV. 16. Hasil Uji Homogenitas Antara Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Keperibadian <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	72
Tabel IV. 17. Hasil Uji Linearitas Antara Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Keperibadian ANOVA Table	73
Tabel IV. 18. <i>Variables Entered/Removeda</i>	75
Tabel IV. 19. Model Summary	75
Tabel IV. 20. ANOVA (<i>Anlisis of Variance</i>)	76
Tabel IV. 21. <i>Coefficientsa</i> Regresi Linear Sederhana	77
Tabel IV. 22. <i>Correlations</i>	79
Tabel. IV.23. Interpretasi Koefisien Korelasi	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Uji Validitas
- Lampiran 2 Uji Reabilitas
- Lampiran 3 *Statistic*
- Lampiran 4 Uji Nomalitas
- Lampiran 5 Uji Homogenitas
- Lampiran 6 Uji Linearitas
- Lampiran 7 Uji Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 8 Kuisioner (Angket)
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 SK Pembimbing
- Lampiran 12 Profil Sekolah
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup