

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 5
TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

RAWENI

1911142

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**3KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 754.1/PP.00.09/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Raweni
NIM : 1911142
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta didik kelas VIII di SMPN 5 Toboali"

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Januari 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raweni
NIM : 1911142
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 5 Toboali”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah Skripsi ini.

Bangka, 06 November 2023

Yang menyatakan



Raweni

NIM. 1911142



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka. Prov. Kep. Babel
Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara/i Raweni

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Raweni
NIM : 1911142
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 5 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Soleha, M.A.
NIP. 197505272005012008

Bangka, 06 November 2023
Pembimbing II

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_susbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Raweni
NIM : 1911142
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 5 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 27 Februari 2024

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 045.B9/FT/PP.00.9/03/2024
Skripsi dengan judul: Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 5 Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Raweni
NIM : 1911142
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 02 Februari 2024 dengan nilai A (89.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Bangka, 05 Maret 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

"Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani. Didepan, seorang guru harus memberi teladan atau contoh tindakan yang baik. Ditengah atau diantara murid, guru harus menciptakan prakarsa dan ide. Dari belakang, seorang guru harus memberikan dorongan dan arahan."

(Ki Hadjar Dewantara)

"Tidak ada yang lebih membuat murid gembira selain berhasil mempelajari sesuatu. Dan tak ada yang membuat seorang guru gembira selain menemukan cara untuk mengajari muridnya"

(Andrea Hirata)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alam saya panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat serta doa. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi saya untuk mencapai cita-cita.

Teruntuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi dan cintai Ayah (Hadi Ismanto) dan Ibu (Minarni) serta anak saya (Abian Ardhani) dan adik saya (Raya Octaviani), terima kasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan. Berkat doa serta dukungan kalian, saya mampu menyelesaikan tugas saya dengan lancar.

Teruntuk teman-teman seperjuangan kelas PAI E 2019 terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang telah kita lewati bersama, semoga sukses untuk kita semua kedepannya. Teruntuk orang-orang tersayang khususnya keluarga besar ADNAN dan BUSTAMI, dan juga para sahabat tersayang *Study Kualitatif Group* (April, Devi, Melda).

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 5 TOBOALI**

Raweni

1911142

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Penelitian ini membahas tentang hubungan kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMPN 5 Toboali, dengan rumusan masalah yakni "bagaimana hubungan kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMPN 5 Toboali." Tujuan penelitian ini yaitu "guna memahami hubungan kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMPN 5 Toboali."

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMPN 5 Toboali yang berjumlah 62 orang dengan menggunakan metode *random sampling*. Data diperoleh melalui instrumen angket, dokumentasi dan observasi kelas, dianalisis statistik deskriptif dengan menggunakan bantuan *SPSS* versi 16.00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMPN 5 Toboali. Berdasarkan hasil perhitungan analisis deskriptif diperoleh $t_{hitung} = 3,521$ sementara $t_{tabel} = 2,000$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Gambaran kompetensi pedagogik guru di SMPN 5 Toboali berada pada kategori baik yakni 75,378%. Hasil perhitungan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berada pada kategori sedang yakni 47%.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt. atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, walaupun dalam waktu yang relatif lama. Shalawat serta salam senantiasa kita limpahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya yang telah berjuang dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini sebagai keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 5 Toboali". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ridha Allah, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak maka segala tantangan yang di hadapi bisa teratasi. Oleh karena itu, dengan setulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Rudini, M.Pd.I. selaku pembimbing II sekaligus selaku penasehat akademik yang telah membimbing dengan baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku penguji I.
7. Ibu Utin Mutia, M.Pd selaku penguji II.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Bapak Yulianto, S.Pd Ing. Selaku kepala sekolah SMPN 5 Toboali yang telah memberi pengertian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.

10. Bapak Sudarto, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Toboali.
11. Peserta didik kelas VIII di SMPN 5 Toboali.
12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah swt. mudah-mudahan Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritikan sangat penulis harapkan.

Bangka, 15 Januari 2024

Penulis

A square image containing a handwritten signature in green ink that reads "Raweni".

Raweni

NIM. 1911142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kompetensi Pedagogik Guru	14
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	14
2. Karakteristik Kompetensi Pedagogik Guru	17

3. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru	20
B. Hasil Belajar	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Indikator Hasil Belajar	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Metode Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
E. Sumber Data	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Angket atau Kuesioner	37
3. Dokumentasi	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
1. Analisis Statistik Deskriptif	42
2. Uji Persyaratan Analisis	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Homogenitas	44
c. Uji Linieritas	44

3. Analisis Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data Penelitian	47
1. Data Kompetensi Pedagogik Guru	47
2. Data Hasil Belajar Peserta Didik	49
B. Presentase Hasil Angket Penelitian	53
1. Presentase Kompetensi Pedagogik Guru	53
2. Presentase Hasil Belajar Peserta Didik	60
C. Uji Persyaratan Analisis	63
D. Analisis Uji Hipotesis	65
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Data ketuntasan hasil belajar peserta didik	5
Tabel III.1	Rincian waktu penelitian.....	32
Tabel III.2	Data jumlah peserta didik kelas VIII	34
Tabel III.3	Skor skala sikap model Likert.....	37
Tabel III.4	Skala kompetensi pedagogik guru	42
Tabel IV.1	Data angket kompetensi pedagogik guru.....	47
Tabel IV.2	Ringkasan hasil angket kompetensi pedagogik guru	49
Tabel IV.3	Data hasil belajar peserta didik	50
Tabel IV.4	Hasil analisis deskriptif	52
Tabel IV.5	Presentase hasil angket kompetensi pedagogik guru	53
Tabel IV.6	Skala kompetensi pedagogik guru	59
Tabel IV.7	Tabel deskriptif statistik hasil belajar peserta didik	60
Tabel IV.8	Ketentuan pengelompokkan data hasil belajar	61
Tabel IV.9	Klasifikasi pengelompokkan data hasil belajar	62
Tabel IV.10	Hasil uji normalitas	63
Tabel IV.11	Hasil uji homogenitas	64
Tabel IV.12	Hasil uji linearitas	65
Tabel IV.13	Model summary koefisien determinasi	65
Tabel IV.14	Model Anova	66
Tabel IV.15	Koefisien regresi linier sederhana	67
Tabel IV.16	Korelasi	69
Tabel IV.17	Interpretasi koefisien korelasi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Lokasi Penelitian

Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Angket Kompetensi Pedagogik Guru

Lampiran 4. Respon Peserta Didik Terhadap Angket Kompetensi Pedagogik Guru

Lampiran 5. Nilai Ulangan Harian Peserta Didik Kelas VIII

Lampiran 6. Lembar Observasi Kelas

Lampiran 7. RPP

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Lampiran 9. Hasil Analisis Deskriptif

Lampiran 10. Hasil Uji Persyaratan Analisis

Lampiran 11. SK Pembimbing

Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 13. Dokumentasi

Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 15. Surat Izin Penelitian

Lampiran 16. Surat Balasan Izin Penelitian